APRIL 1996

NATIONAL CRIME PREVENTION COUNCIL

CANADA

PREVENTION AND CHILDREN COMMITTEE: A COMPENDIUM OF APPROACHES FROM ACROSS CANADA

NATIONAL CRIME PREVENTION COUNCIL

PREVENTION AND CHILDREN COMMITTEE: A COMPENDIUM OF APPROACHES FROM ACROSS CANADA

MAY 1996

For additional copies

National Crime Prevention Council Secretariat
130 Albert Street
Ottawa, Ontario
K1A 0H8
Tel. (613) 941-0505
Fax (613) 952-3515

© National Crime Prevention Council

Printed in Canada

TABLE OF CONTENTS

Acknowledgements 1

Introduction 2

Newfoundland 3

Nova Scotia 6

Prince Edward Island 7

New Brunswick 8

Quebec 11

Ontario 15

Manitoba 20

Saskatchewan 23

Alberta 29

British Columbia 32

Yukon 36

Northwest Territories 37

103-05199/

ACKNOWLEDGEMENTS

This document is an abridged version of *Healthy Children, Healthy Communities – A Compendium of Approaches From Across Canada*, published by the Healthy Child Development Project in November 1995. It contains examples of community-level activities that are targeted at children up to six years of age. It also covers examples of activities at the community level that are targeted at children and youth in general, but which have a component focusing on children up to six. What is not included in this version of the compendium that was in the original document are summaries of activities and developments occurring at the provincial/territorial levels. This abridged edition has been prepared for the National Crime Prevention Council, Prevention and Children Committee by the Healthy Child Development Project, a joint initiative of the Canadian Institute for Advanced Research in Toronto and the Centre for Studies of Children at Risk in Hamilton, Ontario.

In searching out examples and gathering material to be included in this document, the three goals of the project provided guidance. The goals are:

- promoting innovation,
- building leadership, and
- achieving and measuring results

More than 300 individuals have contributed to the development of this compendium, through phone interviews, submission of materials, and approval of the final drafts. These people included community developers, program administrators, government representatives, professionals from several disciplines and volunteers.

To expand the scope of potential communication, the information collected for the original compendium will be made available in a practical format on the World Wide Web.

INTRODUCTION

The National Crime Prevention Council is an independent, voluntary council.

Its focus is on crime prevention through social development.

The mission of the Council is to develop strategies to enable individuals and their communities to improve their safety, security and well-being. Its goals are to:

- promote the safety of all individuals and their communities
- develop plans which look at the causes of crime, the opportunities to commit crime, and the conditions that leave people exposed to crime
- develop partnerships with communities to carry out crime prevention activities

Children and youth are the Council's greatest concern

Over the years, there have been many efforts to improve the well-being and living conditions of children and youth. These efforts are being increasingly undermined by social and economic insecurity and by public fiscal restraint. Our failure to invest in the social development of children and youth has, and will continue to have, serious implications. We weaken our ability to protect children and youth as victims. And there is a direct impact on criminal behaviour. Researchers have identified many factors that place children and youth at risk of engaging in criminal activity, including the following:

- child poverty
- inadequate living conditions
- inconsistent and uncaring parenting
- childhood traumas, such as physical and sexual abuse
- family breakdown
- racism and other forms of discrimination
- difficulties in school
- delinquent friends
- living in situations where there is a alcohol, drug and other kinds of substance abuse

The Council's immediate priority is children up to six years of age

It believes that by working in partnerships with communities, it is possible to build on the strengths inherit in Canadian families, cultures and communities.

- to ensure a nurturing, safe and supportive social environment for our children; and
- to provide families with the knowledge, skills and support they need to raise healthy children.

There are many innovative projects that support children, youth and families across the country. This abridged compendium does not describe them all, but there are enough examples here to indicate how much we can learn from each other.

Ensuring the healthy development of Canada's children depends largely upon people who can work together to create change, build on each other's successes and work effectively across sectors. This compendium is intended to encourage interested Canadians to come together on behalf of children and youth – to try new initiatives, to build community capacity, and to bridge sectoral boundaries. Many Canadians have responded by providing information about their initiatives and by volunteering to be contact persons in this compendium.

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

Port au Port Community Education Initiative, Inc., a non-profit organization connecting educational initiatives with community needs, evolved in Port au Port, Newfoundland, over several years. Community members wanted to improve literacy rates and reduce high school drop-out rates. A series of projects and programs connected with life-long learning and involving various community partners were developed starting in the early 1980s to address these goals. Ten years later, in 1993, agencies and organizations came together to integrate services and formalize the Community Education Initiative. This partnership supports community economic development by focusing on social issues and life-long learning from the early years on.

Current activities include early childhood programs, community schools, alternative/adult education and community awareness initiatives. The early childhood programs, located in primary schools, include family resource centres and preschool enrichment programs. The community schools try to connect education and community life through literacy programs, parenting programs and community-based curriculum development. Alternative/adult education at the Pathfinder Learning Centre provides an alternative setting to pursue high school level and adult basic education courses using a computer-managed system which allows for independent study. With federal and provincial support, the centre also has coordinated other training and employment initiatives. These include a cooperative education program and linkages that match youth with a local employer for 26 weeks. Locally televised community forums are used to broaden the base of participation and involvement in the planning of Community Education Initiative activities and future directions.

Local school boards, economic development associations, the Department of Social Services, Human Resources Development Canada, the local community college, police and public health departments are among the agencies essential to the Community Education Initiative. When a problem arises, necessary decisions are possible because everyone is at the table.

Contact:

BEVERLY KIRBY
Coordinator
Community Education Initiative, Inc.
Bishop O'Reilly High School
P.O. Box 70
Aguathuna, NF A0N 1A0
Voice: 709-648-9266
Fax: 709-648-2786

The Brighter Futures Coalition of St. John's and Area consists of eight community groups and organizations within St. John's and the surrounding area. The coalition partners are:

Bell Island	709-488-3508
Buckmaster's Community Centre	709-579-0718
Froude Avenue Community Centre	709-579-0763
Kenmount Neighbourhood Centre	709-748-2082
Rabbittown Community Centre	709-739-3452
Shea Heights	709-726-2589
St. Scio Community Centre	709-722-1168
Virginia Park Community Centre	709-579-4534

The coalition was established to provide programs and services targeted at children at risk, living in these areas, between 0 and 6 years of age. With funding from Health Canada approved only recently, the coalition has just begun to establish programs.

The coalition completed an extensive needs assessment in each of the eight communities to determine what specific programs and services need to be developed and implemented.

Anticipated programs include community kitchens, toy libraries, family resource centres, child safety programs, parent and child programs, and much more. These community-based programs are being designed to involve parents as well as children. In fact, parents will play an active role in program development and management, serving on both the board and parent committees in each of the communities.

The Community Centres of St. John's were set up by the Newfoundland and Labrador Housing Corporation to encourage tenants in housing projects to become more involved in their communities. In 1985, the corporation opened the first of five centres located in the housing project areas of St. John's. Each centre has a board of directors consisting of at least 50 percent tenants, the remainder being community agencies and resource personnel. The common goal of all centres is the enhancement of the quality of life of residents through recreation, education, social and vocational programs. Programs offered through the centres include well-baby clinics; preschool health checks; tutoring and literacy programs; preschools; teen, parenting and seniors programs; summer recreation programs; plus a wide variety of community social events.

All centres collaborate to participate in joint funding projects and programs to enhance the interests of the areas they serve. An example is the development of the Brighter Futures Coalition of St. John's and Area, in which each community centre manager serves as a Brighter Futures board member. The Brighter Futures-funded programs to be piloted at the community centres are a prenatal program, a community kitchen, a toy library and child safety programs.

Contacts:

Jim Crockwell
Manager
Buckmaster's Circle Community Centre
P.O. Box 22022
St. John's, NF A1C 6L2
Voice: 709-579-0718
Fax: 709-579-0718

Bob Dawson
Manager
Froude Avenue Community Centre
89 Froude Avenue
St. John's, NF A1E 3B8
Voice: 709-579-0763
Fax: 709-579-0548

Paul Lahey
Manager
Virginia Park Community Centre
P.O. Box 21011
St. John's, NF A1A 5B2
Voice: 709-579-4534
Fax: 709-579-4534

Pat Murray
Manager
Rabbittown Community Centre
26 Braves Street
St. John's, NF A1B 3C5
Voice: 709-739-8482
Fax: 709-739-8482

Mike Wadden
Manager
Mt. Scio Community Centre
Brophy Place, P.O. Box 21046
St. John's, NF A1A 5B2
Voice: 709-722-1168
Fax: 709-722-1885

Located in Bay St. George, a rural area, the **Sexual Abuse Community Services Program (SACS)** aims to serve children who have experienced sexual abuse and to improve the climate and support for people who disclose sexual abuse experiences. The program provides intervention that is both survivor-centred and accessible in responding to needs linked to experiences of sexual abuse.

The service came about as a result of lobbying from community members, professionals and social, health and education services who argued that existing services in the community could not address the needs of survivors of sexual abuse. SACS has been made possible through cooperation among the provincial departments of Health, Social Services, and Education. These departments allowed three counsellors from different disciplines to work together using a team approach. This team operationalized the service model and opened the service in March 1993.

The mandate of the service is threefold: (1) to provide counselling and support services to people affected by sexual abuse, including survivors/victims and non-offending support person(s); (2) to promote community awareness of the impact of sexual abuse; and (3) to foster cooperative efforts among other community services and government agencies.

The model is set up to be readily accessible and welcoming. It is accountable to Community Health and a sub-committee of the local Mental Health Advisory Committee. It is located in a community hospital-based mental health service.

Although three independent evaluations of the service have been positive, the future of the service is uncertain given financial constraints.

Contact:

MICHELLE SKINNER
Counsellor
Sexual Abuse Community Services
Sir Thomas Roddick Hospital
89 Ohio Drive
Stephenville, NF A2N 2V6
Voice: 709-643-7279
Fax: 709-643-2700

Daybreak is a family intervention service for low-income families with children who have special needs and/or challenging behaviour. The children's program is a specialized child care program with enrichments. The parents' program focuses on strengthening parenting capabilities and requires parent involvement 75 percent of the time. A separate support program for young pregnant women has been evaluated and shows exemplary results.

Using an holistic approach, Daybreak offers literacy training, budget management and food supplements in addition to the parenting focus. The philosophy emphasizes respect for participants and building self-esteem. Evidence of the program's abilities to facilitate these results is parents' recent lobby of government officials for program funding. Daybreak works with other organizations in two ways: at the program level through cooperative programming, such as literacy training with a literacy organization, food supplements with a service club and nutrition education with public health; and at the individual participant level, through cooperative case planning.

Contact:

MELBA RABINOWITZ
Director
Daybreak
3 Barnes Road
St. John's, NF A1C 3X1
Voice: 709-726-1921
Fax: 709-726-1607

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The Cape Breton Family Resource Coalition aims to develop a family resource centre in Sydney with satellite components throughout the Island. The centre will deliver a range of coordinated services that promote the health and well-being of children between 0 and 6 years of age in Cape Breton. Based on an interdisciplinary, family-centred philosophy, the objectives are to establish parent education programs, a toy and resource library, play groups, drop-in programs, and an early intervention program.

The coalition itself consists of an elected board of directors and outreach committees representing the various communities of Cape Breton. The board and committees include parent consumers, professionals and other interested volunteers. The group applies community development principles in forming partnerships with existing local services and agencies. All services are delivered in a non-threatening and non-judgmental manner.

The communities of Cape Breton are characterized by diverse cultural backgrounds and family compositions. Its rural nature and limited resources tend to add increased pressures on family unity. This program is intended to reduce risk factors for young children and their families in an area where such services have not been available.

Contact:

KELLY MCNENLY-CHIASSON
Executive Director
Family Place Resource Centre
106 Townsend Street
Sydney, NS B1P 5E1
Voice: 902-562-5616
Fax: 902-562-8528

Atlantic Canada Research: Dr. Lynn McIntyre, in the Faculty of Health Professions at Dalhousie, is involved in a one-year qualitative research project collecting information on nine feeding programs in the Atlantic Provinces. The programs are grass-roots efforts: neighbours feeding neighbours. They are locally driven and operate with donations from local businesses, schools and other organizations, and limited support from public dollars.

Some programs have one paid coordinator and perhaps a few paid staff. They operate with the assistance of volunteers such as teachers, community workers, church workers and sometimes other children and youth. The feeding programs are generally located in schools and churches.

Some programs are resistant to those outside the community knowing about them. Part of the research agreement with the programs is not to identify them. People are empowered to help themselves and want to keep their efforts private.

Dr. McIntyre has also developed an instrument to assess breakfast skipping in young elementary school children. This tool has been used with a large representative sample of children in Nova Scotia, northeastern Ontario and in some Aboriginal communities.

Contact:

DR. LYNN MCINTYRE
Associate Professor
Dalhousie University
Faculty of Health Professions
5968 College Street, 3rd Floor
Halifax, NS B3H 3J5
Voice: 902-494-3327
Fax: 902-494-1966
E-mail: llmcinty@is.dal.ca

Family SOS is a non-profit organization using a "hands-on" approach to work toward the preservation of the family. The program consists of weekly home visits of an hour or so for as long as the worker and the parent mutually agree to continue. Family SOS is also developing a specialized six-week program in which workers are involved with families 20 to 30 hours each week, a more intensive intervention fashioned after the "Home Builder Program" in the United States.

Family SOS is also providing infant care parent training. Maternity hospitals identify high-risk parents and Family SOS provides staff for long visits each week for eight weeks. It is an attempt to replicate the extended families who are not available to all young parents.

To reconnect extended families and increase the family's role in decision making, Family SOS is interested in testing the "family group conferencing" approach. Started in New Zealand, this approach brings families together to prepare plans and provide supports for a child who is in need of care and protection. The concept is built on the confidence that families can come up with their own decisions and solutions when provided with the opportunity and supports necessary to implement their plans.

The approach is not yet being used in Nova Scotia, but Family SOS has submitted a proposal to the Nova Scotia Attorney General's Department to finance a demonstration project on family group conferencing. Rural areas of Nova Scotia have indicated interest in this approach. In Newfoundland, Memorial University completed a highly successful family group conferencing demonstration project in March 1995. Success has been reported in New Zealand and Britain. British Columbia includes family group conferencing, among other strategies for conflict resolution, in its revised child welfare legislation. In the United States, Vermont and Oregon are considering such legislation.

Contact:

CHERYL GILLETT
Executive Director
Family SOS (Family Service of Support Association)
7071 Bayers Road
Bayers Road Shopping Centre,
Suite 337
Halifax, NS B3L 2C2
Voice: 902-455-5515
Fax: 902-455-7190
E-mail: cgillett@ra.isisnet.com

PRINCE EDWARD ISLAND

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The **CHANCES Inc. Coalition** in the Queen's Region is the largest of the Brighter Futures-funded coalitions. In 1994, more than 100 people who all live or work in the region established the coalition as a non-profit corporation focusing on children 0 to 6 years of age who are having difficulties in their lives.

Consistent with the priorities of the P.E.I. Brighter Futures initiative, the coalition has set up a family resource centre in Charlottetown providing services requested by parents in the Queen's Region. CHANCES is seeking to expand services to other areas of the region, for example, through drop-ins in other locations, such as community health centres.

The specific programs and services provided include Parents Helping Parents to encourage personal growth in order to enhance parenting. Stimulating children's programs are offered simultaneously to help eliminate barriers to parents' participation. The Special Delivery Club provides young women who are pregnant or have babies and have little family support, the opportunity for educational and mutually supportive activities. The first group through the program has developed an ongoing informal network and support group. The goals of the youth component of CHANCES are to help youth become better prepared for parenthood, through youth focus groups and the youth information series. Community kitchens and community sewing are offered in several locations in partnership with the University of Prince Edward Island. The sewing program was developed specifically in response to parents' requests to promote self-sufficiency. Other partners in program delivery include public health and social services.

Parents are recruited to volunteer for a variety of roles in the centre and in all programs. In addition, the Parents' Focus Group provides a monthly open forum for parents to discuss the programs and help evaluate how programs are meeting their needs. The meetings are intended to be empowering for parents, and to enable them to take the initiative in planning and developing programs that they want. Staff act as resources, helping parents to understand and deal with the realities of funding and to find alternative ways to establish the desired services.

The board of directors and all committees have at least 50 percent parent representation. Parents who have lived or now live in conditions of risk make up this 50 percent. Other community members, service providers and other professionals are also on the board and committees.

Contacts:

Lynne Alward and Leslie Condon
Co-Chairs

Brenda Rioux
Resource Centre Coordinator

Ann Robertson
Community Development Coordinator

Queen's Coalition for a Brighter Future
CHANCES
37 Grafton Street
Charlottetown, PE C1A 1K6
Voice: 902-892-8744
Fax: 902-892-3351

New Brunswick

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The **Saint John Family Resource Centre** is an expansion of the former Single Parent Resource Centre. Through CAPC funding in 1993, the centre was able to expand its mandate to serve all families in the low-income urban area. At that time, the centre joined with a coalition of service providers to provide services on a collaborative basis. The program has broad goals that touch on income and employment; family life; physical, social, emotional and developmental needs; housing; physical safety; nutrition; and education. Activities include:

- Building Self-Esteem and Gaining Independence (an intensive program for women)
- workshops on parenting, wellness

- a community kitchen project (menu planning and meal preparation)
- volunteer-led craft class
- Teen Mothers Support Group and Special Delivery Club (pre- and postnatal support)
- Nobody's Perfect (parent education)
- personal growth programs (8 to 10 weeks): grieving, relationships, women and anger, and self-awareness (on an as-needed or as-requested basis)
- supportive counselling and referral available by phone or drop-in
- drop-in (CAPC funded), includes gym on Saturdays
- newsletter (CAPC funded)
- toy lending (CAPC funded)
- a parents' association (a group to identify family needs in the community and work to create services).

With CAPC funding the centre's activities and hours of operation have doubled and weekend activities have been added.

The organizations involved include churches, the Health and Community Services Department (home economists and social workers), community colleges (counsellors), the Learning Exchange (which provides the literacy program), the Community Health Centre, the Human Development Council (which includes business, community, agencies and community people), and a network of agencies serving single parents.

The agency board of directors has nearly doubled from a year ago with the addition of parent participants and a CAPC coalition member. New members have challenged the former board "to learn to share decision making." The original CAPC coalition meets occasionally and makes decisions in consultation with the consultant from Health Canada, staff, volunteers, parents and the board. For each program provided jointly with another organization, there are separate formal management processes that involve both agencies and program participants.

The centre sees success as indicated by two major factors: (1) the increase in people using the centre, and (2) parent participants taking ownership of the centre by working as volunteers in the centre itself and sitting as volunteer board members. As parents gain experience, the community's capacity to tackle community problems is developing.

The development of a shared vision among coalition members is an important factor underpinning this success. This vision includes intersectoral service development, parent ownership, and a focus on both the parent and the child. The principle is that children are only as well as their parents. Other important and practical contributors to the centre's success are various supports which make the centre more accessible to single parents — for example, bus passes and free babysitting for the teen moms' group.

The centre is developing an overall evaluation process, in addition to undertaking evaluations of individual user satisfaction in some programs. To date, users have indicated changes in their abilities to manage stressful situations, awareness of their children's needs and emotional development, and their overall wellness.

Contact:

EILEEN MCLAUGHLIN
Executive Director
Saint John Family Resource Centre
39 Cliff Street
Saint John, NB E2L 3A8
Voice: 506-633-2182
Fax: 506-633-7417

The **Intrafamilial Sexual Abuse Program (ISAP)** was established in 1988 to provide services to rural families in which child sexual abuse has occurred. An inter-agency, multidisciplinary, community-based program, ISAP also informs and educates a range of professionals and volunteers.

The ISAP Planning and Review Committee meets bi-monthly for case review and to guide the development of the program. Community linkages continue to be critical to the growth, development and maintenance of ISAP. These community linkages include the ISAP Community Support Group; Charlotte County Community Mental Health Services; Family and Community Social Services; Justice Department; Department of Education; Interagency Family Violence Committee; Department of Human Resources and Development; the local medical community; and local religious organizations. The collaborative approach built on these relationships has proven to be essential in a small rural community where there are scarce resources.

A process evaluation of ISAP was completed in 1995 and the results are available in a handbook which documents the program's internal organization to allow replication in other rural communities. The ISAP guide is available from: ISAP, P.O. Box 300, St. George, NB E0G 2Y0.

Contacts:

Joan Hollett
ISAP Project Evaluator
(private practice)
P.O. Box 172
St. George, NB E0G 2Y0
Voice: 506-755-6309
Fax: 506-755-6983

Brian Thompson
ISAP Director
Charlotte County Intrafamilial
Sexual Abuse Program
Mental Health Commission
P.O. Box 300
St. George, NB E0G 2Y0
Voice: 506-755-4044
Fax: 506-755-1807

The **Moncton Early Family Intervention Program Inc.** is for environmentally at-risk children, 2 to 5 years of age. Generally, children entering the program have been abused. The program requires parents of children accepted for the program to be involved in at least 75 percent of the parent support and education activities. The admissions committee includes public health, mental health and schools.

Parents attend workshops and groups. In addition, the program addresses parent literacy and provides hands-on experience in food preparation. When parents are ready (for example, when alcohol abuse stops), they can move into one of 12 houses owned by the agency. Parents are often motivated to be involved in the program by their children's progress. In a related after-school program, youth from Headstart in Grades 7, 8, and 9 help tutor children in Grades 1, 2, and 3.

Contact:

Claudette Bradshaw
Director
Moncton Early Family Intervention
Program Inc.
1111 Mountain Road
Moncton, NB E1C 2S0
Voice: 506-858-8252
Fax: 506-857-3170

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

Community projects and agencies

The projects mentioned in this section represent only a sample of the many innovative activities carried out in Quebec for children, young people, families and communities. These projects offer a range of services, mostly having a preventive nature, intended mainly to enhance the contribution of communities toward solving their problems, and the opportunity for young people to assume responsibility for themselves.

Early childhood projects

Project **1,2,3 GO!** is an early childhood assistance initiative supported by United Way of Greater Montreal and partners from various networks — public, community or private agencies, the business community, elected officials and citizens. The mission of this major social project is to bring together the financial, human and material resources to mobilize the community and support its joint activities for children from birth to 3 years of age and their families, particularly those from socioeconomically disadvantaged environments. The welfare of small children and the improvement of their living conditions are the focus of these efforts.

Six neighbourhoods with a high concentration of preschool-age children in the Montreal, Laval and Montérégie regions were invited to establish a 1,2,3 GO! project in their own community. A task force was set up in each neighbourhood to support the implementation of local initiatives.

The children will participate regularly in activities that promote their affective, cognitive, social and physical development in a receptive, warm and stimulating environment. Participation of parents is encouraged and their role is respected throughout the project.

Contact:

PIERRE-MARIE COTTE
Director
Project 1,2,3 GO!
493 Sherbrooke Street West
Montréal, PQ H3A 1B6
Voice: 514- 288-1261
Fax: 514- 844-2696

The **Prospères** project in Pointe-Calumet aims to develop a model of community intervention capable of mobilizing the members of a vulnerable community by developing and implementing an action plan. The purpose of this plan is to create, encourage or maintain the commitment of fathers to their small children (birth to 5 years of age). Pointe-Calumet is a rural community with 500 preschool-age children and where there are signs of major problems in parent-child relationships. However, the emergence of a community dynamic around several local and regional organizations is also evident. Action research will be carried out simultaneously in a Montreal neighbourhood with a similar socioeconomic profile for comparison purposes.

Several categories of institutions and persons participate in this project. Of these, the Comité promoteur (extra-community) brings together participants from the regional and local health and social services network (psychologists, social workers, a community organizer). The Comité de pilotage de la collectivité includes parents, community organizers, decision makers from the health and social services system, and researchers. Most members of this committee, which is responsible for implementing the project's action plan, live in the village.

The project receives organizational support from the region's CLSC, which ensures liaison between workers in the field and the research group.

The targeted changes in this community have three major aspects. The project is intended, first, to promote ownership of and responsibility for the problem; that is, to ensure that the community itself can identify the determinant factors and implement activities that promote support for change; second, to strengthen efforts and structures to mobilize and involve the community; and third, to create a local culture of paternal commitment. To this end, the activity consists of five stages: agreeing on a structure for action, achieving consensus on the objectives, developing and implementing an action plan, and evaluating the plan on the basis of results.

Activities are already planned in connection with the project in Pointe Calumet. An exhibition of drawings by children in the Pointe-Calumet primary school will be organized around the theme "Me and My Father," and an improvised show on fatherhood will be presented and involve community leaders.

Contacts:

Gilles Forget
Health Promotion Adviser
Direction de la Santé publique
Montréal-Centre
Voice: 514-528-2404
Fax: 514-528-2426

Linda Vallée
Community Organizer
CLSC Olivier-Chénier
Voice: 514-491-1233
Fax: 514-491-3424

Projects concerned with the community in general

The **Chic Resto-Pop Inc.,** initiated by a group of young adults on social assistance in 1983, constitutes a natural support network within the disadvantaged population of the Hochelaga-Maisonneuve neighbourhood in Montréal. The neighbourhood has 47 645 residents, 40 percent of whom are below the poverty threshold. Nearly 50 percent of the families are single-parent. In addition, more than 25 percent of young people do not complete secondary education.

In response to the needs of the members of this community, the Chic Resto-Pop offers low-cost meals and a support service for the disadvantaged in the neighbourhood (young people on social assistance, the homeless, single-parent families). A nutritional support service (Pop mobile) has recently been added to this project to combat hunger among poor children by distributing 480 meals to students in primary schools in Montréal and the Hochelaga-Maisonneuve neighbourhood. Funded by the Quebec Department of Education as part of the Pagé Plan, this service has created two jobs.

The Chic Resto-Pop promotes autonomy and self-responsibility. It aims to integrate the community into the neighbourhood's economic and cultural life. The Resto-Pop has created 73 jobs, 16 of which are full time. It also provides training in food service and literacy training and secondary-level French courses (Grades 8 to 12), social training and courses on how to draw up a budget to its employees and the clientele of the Resto.

Contact:

Jacynthe Ouellette
Director
Le Chic Resto-Pop Inc.
3532 Adam Street
Montréal, PQ H1W 1Y8
Voice: 514-521-4089
Fax: 514-521-8774

PROMIS (PROMotion, Intégration, Société nouvelle) is an inter-cultural, inter-community and multi-denominational group founded in 1988 to facilitate the integration of refugees and new Canadians into the largely multi-ethnic

neighbourhoods of Côte-des-Neiges and Snowdon in Montréal. The agency, consisting of lay and religious people from these neighbourhoods, relies on the support of 180 volunteers.

PROMIS works in close cooperation with many agencies, including the CLSC Côte-des-Neiges and the Conseil communautaire Côte-des-Neiges/Snowdon, which comprises 45 agencies and a number of schools and neighbourhood agencies. PROMIS is also an active member of some 15 associations and roundtables that work at the community level.

In the past year, 8000 people from 96 countries took part in activities or received services from PROMIS. Of these, 3000 directly benefited from first-line services provided through the group. These include reception, social and psychological guidance, escort, translation, interpretation and accommodation search services. A friendship-twinning service, in which PROMIS serves as an intermediary, promotes integration for new Canadians to develop relationships with families or individuals. Education and facilitation services, information workshops, talks, sewing workshops, community kitchens, a nutritional support program for pregnant women and a food bank service are also offered.

The services for children and youth include an 18-place drop-in day-care centre where educators familiarize young people with the values of the host society. Other educational support includes the involvement of schools, French classes for parents, and assistance to some 150 students (6 to 16 years of age) with learning difficulties. To date, meetings organized between teachers, parents and social workers have been well attended.

The defence of human rights is an increasingly important component of the project's activities. PROMIS familiarizes new Canadians with their rights, supports them in matters involving discrimination in accommodation, the recognition of equivalencies and equitable access to employment, and refers them to the proper authorities and resources, as required.

Contact:

ANDRÉE MÉNARD
Director General
PROMIS
5770 Côte-des-Neiges Road
Montréal, PQ H3S 1Y9
Voice: 514-345-1615
Fax: 514-345-1088

The following projects highlight the partnership between grass-roots agencies and government institutions such as the CLSCs.

In 1989, the resource **Connexion** was added to the Montérégi Mouvement SEM (Sensibilisation à l'Enfance Maltraitée) to target the parents of young children (0 to 6 years of age) at risk. Connexion's overall objective to reduce abuse and improve the quality of care provided to children is pursued through family-centred, especially parent-centred, intervention strategies and strategies focused on the surroundings or environment.

The role of the Mouvement SEM is to ensure the effective conduct of this activity in coordination with other services of the agency. The cooperation developed since 1983 with various institutional and community agencies facilitates the realization of the project (family referral, loan of consultants or resource people for training).

In terms of the overall community, the Mouvement SEM aims to alert and educate young parents to the importance of non-violence with children. The agency concentrates on action at various levels: family, relatives, family neighbourhood, school clientele and groups of parents at risk.

Contact:

DIANE BÉRUBÉ
Director General
Mouvement SEM
165-A St. Paul Street
St-Jean-sur-Richelieu, PQ J3B 1Z8
Voice: 514-348-0209
Fax: 514-348-9665

The **Programm d'aide à l'enfant et son milieu** is a cooperative effort among 10 or so CLSCs, educators in approximately 40 day-care centres and the parents of children who make up the clientele of these centres. The CLSC La Source, in Charlesbourg near Québec City, is attempting to introduce a regional day-care and parent-support intervention program.

This three-year project provides parents and day-care workers with support designed to curb the behavioral problems and developmental delays that certain children exhibit. It provides training based on the needs of children in difficult circumstances.

Activities to provide stimulation in the day-care setting and meetings to provide support to parents and others involved are part of a structured intervention strategy aimed at reducing behavioral problems among these children.

Contact:

GILLES CHARTIER
President
Pr gramme d'aide à l'enfant et son milieu
CLSC La Source
190 – 76th Street East
Charlesbourg, PQ G1H 7K4
Voice: 418-629-2572

The **La Ruche** project, carried out by the non-profit agency Maison de la Famille Témiscouata, brings together families in the region and operates a services and activities centre. The project purports to prevent developmental delays in young children and promote parenting skills for vulnerable families.

The project has two main partners: the L'Enfant d'Or day-care agency, which offers 20 places for children 2 to 4 years of age, and the CLSC Témiscouata, which offers a support program on parenting skills and follows up on families enrolled in the program.

The objective of the program's activities is to improve the quality of parent-child interactions by helping parents to become more knowledgable about child development and learn concrete methods of stimulating children to reduce their sense of isolation and thus alleviate problems resulting from poverty. Group activities for families are also planned.

Contact:

ALPHONSE DIONNE
President
La Ruche
La Maison de la Famille
Témiscouata
P.O. Box 160
Lac-Des-Aigles, PQ G0K 1V0
Voice: 418-499-2092

Parents-Enfants : l'urgence d'agir is a project directed by the CLSC Seigneurie in cooperation with the CEGEP de Valleyfield, the City of Beauharnois, the local community centre and the Carrefour du partage. The project offers early stimulation workshops to children 2 to 3 years of age as a prevention tool for developmental delay. Workshops on acquiring parenting skills are also planned.

Most of the families covered by the project are single-parent, poor or victims of violence whose needs are inadequately met due to insufficient community resources.

The CLSC Seigneurie offers the workshop component, while the local community centre and the Carrefour du partage loan the premises for activities. CEGEP de Valleyfield selects the trainees in specialized education and day-care techniques who will assist the staff in holding workshops.

Contact:

FLORENCE ISABELLE
Relations Officer
Parents-Enfants : l'urgence d'agir
CLSC Seignuerie de Beauharnois
71 Maden Street, Room 200
Valleyfield, PQ J6S 3V4
Voice: 514-371-0143

Initiated by a community agency concerned with the welfare of disadvantaged pregnant women and their children 0 to 5 years of age, the project **Entraide pour la mère et ses enfants** attempts to improve parenting skills and further education in socially and economically deprived families through workshops on nutrition, clothing, work, self-esteem, isolation and developmental delays in children.

Contact:

ESTELLE MESSIER
President
Entraide pour la mère et ses enfants
Regroupement d'entraide pour la mère et ses enfants
52 DuPont Street, P.O. Box 121
Bedford, PQ J0J 1A0
Voice: 514-248-3484

ONTARIO

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The **Sparrow Lake Alliance** is a voluntary coalition of Ontario professionals working with children, senior members of provincial government ministries, and members of other provincial networks and organizations who are committed to improving the lives of children. The group rose out of the growing awareness among child mental health professionals that it was not possible to meet all the needs of children with mental health problems. As a result, the group advocates a focus on prevention strategies, service integration and improvements, and basic entitlements for children.

The alliance is a significant network of practitioners, policy makers and advocates concerned with the health and well-being of children. Its broad and diverse membership includes representatives of parent and youth groups and its flexible structure characterizes the alliance as a forum that shares information, develops policy initiatives and acts as catalyst for other activities, such as the Ryerson Public School Initiative and Voices for Children (formerly the Coalition for Children, Families, and Communities).

Contact:

PAUL STEINHAUER
Chair, Sparrow Lake Alliance
Staff Psychiatrist
Hospital for Sick Children
Voice: 416-813-7532
Fax: 416-813-5326

One of the main initiatives of the Sparrow Lake Alliance is the establishment of **Voices for Children** (formerly the **Coalition for Children, Families and Communities**). Voices for Children is an umbrella organization comprising a coalition of associations and individuals based in Ontario that focuses on healthy child and youth development. Dr. Paul Steinhauer chairs a steering committee of 17 organizations, including the Ontario Chamber of Commerce, the Ontario Federation of Labour, the Ontario Teachers' Federation, the Ontario Secondary School Students Association and the Sparrow Lake Alliance. Voices for Children is using public education strategies to heighten community awareness about:

- the number of children and youth whose development and competence are at risk;
- the effects on the future of society and the economy if one quarter of children drift into unproductive and dependent adulthood;
- strategies and programs that have already demonstrated effectiveness and efficiency in promoting healthy child development; and
- changes needed in families, workplaces, communities, universal services, specialized services and various levels of governments.

Voices for Children continues to expand its ties with the media and other organizations and individuals. It provides material and offers support to like-minded groups within 15 communities across Ontario to mobilize locally around the needs and issues of their own children and youth.

Contact:

Barbara Kilbourn
Coordinator
Voices for Children
1200 – 415 Yonge Street
Toronto, ON M5B 2E7
Voice: 416-408-2121, ext. 269 or ext. 225
Fax: 416-408-2122
E-mail: barb@opc.on.ca

The Ontario Prevention Clearinghouse (OPC), established in 1985, is a resource centre and catalyst for health promotion and community development activities, funded by the provincial Ministry of Health.

OPC has supported electronic networks for a number of government-funded, child-related initiatives, including the Brighter Futures (CAPC) Network for 11 Ontario and 11 Alberta projects; the Better Beginnings, Better Futures Network; and the Best Start Network. These networks have the capacity to link communities, researchers, service providers and advocates focused on community-based initiatives concerned with children.

The Ontario Prevention Clearinghouse and Somerset West Community Health Centre will host the Prevention Congress VII in Ottawa from April 8 to 10, 1996. The congress will draw more than 800 participants representing health, social services, community work, education and environment sectors from across North America and Europe. The organizing theme for the program is "Our Communities in a Global Economy: Under Siege and Taking Charge?"

Contacts:

Bryan Hayday
Executive Director
Ontario Prevention Clearinghouse
1200 – 415 Yonge Street
Toronto, ON M5B 2E7
Voice: 416-408-2121
Fax: 416-408-2122
E-mail: bhayday@opc.on.ca

Simon Mielniczuk
Information Systems Consultant
Ontario Prevention Clearinghouse
#1200 – 415 Yonge Street
Toronto, ON M5B 2E7
Voice: 416-408-2121, ext. 241
Fax: 416-408-2122
E-mail: simon@opc.on.ca

General Information
E-mail: info@opc.on.ca
http://www.opc.on.ca

The **Children at Risk Program** is an experimental, five-year program of the Laidlaw Foundation, a private Canadian foundation that uses its resources to address issues of broad public interest to Canadians. The program is organized around three major domains of activity — policy, research and practice — each of which has its own unit coordinator and funded projects.

A major project of the Children at Risk Program is the "Community Systems" initiative. (The name is short for "community

systems of support to young people and their families.") The community systems initiative is a collaborative effort currently under way in four sites across Ontario that links neighbourhood residents, broad community networks, levels of government and non-governmental organizations. The goal of this initiative is to contribute to the improved well-being of people through better use of all resources: public, private and voluntary.

The initiative is testing an approach that includes a set of core concepts, a series of practical steps and strategies to foster environments supportive to change. It is transformative in nature in that it tries to change or transform the use of existing resources; there are no new program dollars for the initiative. The Laidlaw and Lawson foundations are co-funding the four sites with modest annual grants to support the community change process. A research design is currently being developed to study and assess these broad processes and their impact on young people and their families.

Another major area of focus for Children at Risk is reporting on states of well-being of children and youth at the local, provincial and national levels. The foundation's State of the Child research unit had been working on reporting on a local and provincial basis, and the Centre for International Statistics has been given funds to begin work on a national report tentatively called "The Progress of Canada's Children."

Contact:

CRAIG SHIELDS
Community Systems
Coordinator of Children at Risk Program
The Laidlaw Foundation
950 Yonge Street, Suite 700
Toronto, ON M4W 2J7
Voice: 416-964-3614
Fax: 416-975-1428

The **Cambridge Community Systems Working Group** is one of four Community Systems sites across Ontario sponsored by the Laidlaw and Lawson foundations. The financial support from the two foundations provides the working group with the ability to develop a local community systems approach. The primary goal is to enhance the life quality of children and youth by making better use of existing resources in the community to create supportive environments for children and family life.

The working group brings neighbourhood residents, broad community networks, and levels of government and non-governmental organizations together with representation from education, the municipality, housing, children's mental health, neighbourhood associations, health, the multicultural centre, community economic development efforts, and other sectors.

The working group has implemented the Community Systems approach by using a planning process. A first step was to engage the neighbourhoods in the activity. Five neighbourhood associations are now participating with service organizations and others in the process. This includes the collection of information about the community and its available resources. It also involves the identification of goals or outcomes of well-being and the creation of strategies to achieve those goals. Ultimately, a unified community strategic plan will be designed to guide how resources are used to meet the goals negotiated by community networks.

The Cambridge Community Systems initiative will be an approach or "prototype" demonstrating how to provide more effective, comprehensive and responsive supports to children and families within a local community.

Contact:

LEANNE WAGNER
Coordinator
Cambridge Community Systems
Working Group
150 Main Street, 2nd Floor
Cambridge, ON N1R 6P9
Voice: 519-621-6110
Fax: 519-622-5868
E-mail: lwd@hookup.net

Several local boards of education have initiated activities and practices to bridge schools with other service sectors related to children. Recognizing schools as a physical presence in neighbourhoods, many boards of education have taken steps to involve community residents in both the schools' daily activities and making school premises more accessible during out-of-school times.

The **North York Board of Education** is an example of a school board working in collaboration with community partners which include neighbourhood residents, social service agencies, public health and the corporate sectors. The Rainbow Connection is an interactive model of coordination and curriculum delivery in child care centres and kindergarten classrooms. It began as a small demonstration project five years ago and presently includes a range of models including simple communication, the extension of activities from one program to the other, networking among schools and child care programs, and an early identification program for schools and child care services connected to a mental health agency. Cities in Schools is a collaborative approach involving businesses and social service agencies which, since 1990, has reduced high school dropout rates among at-risk youth. The North York Board of Education is currently working on a Hubs of Excellence project to link several schools with the Community Systems Alliance in North York.

Contacts:

VERONICA LACEY
Director of Education
or JIM GRIEVE
Superintendent
Community Administrative
and Student Services
North York Board of Education
5050 Yonge Street
North York, ON M2N 5N8
Voice: 416-395-4661
Fax: 416-395-8210

TVO is a public broadcaster licensed as Ontario's Educational Communications Authority. **Get Ready to Learn** is a partnership initiative spearheaded by TVO committed to enriching the learning environment of young children. Traditional approaches such as educational preschool programming designed to promote cognitive and linguistic skills in academic settings do not fully address the potential role television can play in creating a healthy environment for children. Get Ready to Learn is a comprehensive initiative designed to enhance the resources, support and value the efforts of parents and caregivers, build on a community's capacity to create opportunities, and mobilize existing support systems. TVO is bringing together the potential of both broadcast and non-broadcast technology for parents, caregivers and the community.

The Get Ready to Learn project has built partnerships among the various stakeholder groups involved with families, children and caregivers in Ontario. The extensive advisory committee includes representation from all service providers, educators and trainers, professional organizations, and government agencies representing children, families, communities, health, social services, and education. Community outreach strategies include "jam" sessions for parents and caregivers in local communities which provide opportunities for them to express their views and needs in readying children to learn. These sessions will help to develop on-air programming and interactive non-broadcast programming strategies aimed at adult caregivers, with special attention to the "harder to reach" parents and caregivers.

Contact:

CHERYL HASSEN
Project Leader, Get Ready to Learn
TVOntario
2180 Yonge Street
Toronto, ON M4T 2T1
Voice: 416-484-2600, ext. 2067
Fax: 416-484-2709
E-mail: hassen@tvo.org

The 12 **Better Beginnings, Better Futures** sites include eight prenatal/preschool models for children from birth to 4 years of age. The First Nations communities of Neyaashiinigmiing (located near Wiarton), Long Lake #58 and Ginoogaming (near Geraldton), Walpole Island (situated near Wallaceburg), and Wauzhushk Onigum (located near Kenora) are implementing prenatal/preschool prevention models. Urban settings for the prenatal/preschool project sites include neighbourhoods in Guelph, Kingston, Toronto and Ottawa. Preschool/primary school prevention models are being developed in Cornwall, Etobicoke and Sudbury. All of these projects involve strong partnerships with local school settings.

The Better Beginnings program activities differ from community to community. The project in Sudbury is one example. Sudbury Better Beginnings, Better Futures Association is a non-profit community development corporation committed to promoting a healthy environment in the Donovan-Flour Mill area of the city. The association was initiated as one of the Ontario Better Beginnings, Better Futures seven-year pilots with a primary focus on children 4 to 8 years of age. The original sponsor was the N'Swakamok Friendship Centre and the founding committee included children's services organizations, public health, housing groups, the Sudbury Board of Education and Laurentian University. To date, their efforts illustrate a strong commitment to linking economic renewal and community development to improve circumstances for children. The association membership has grown to include more than 260 individuals and a "council" (board of directors) representing the neighbourhood.

Sudbury Better Beginnings currently provides 22 different programs that fall into four categories: child-focused, parent-focused, school-based and community development. The child-focused and school-based programs include "before and after school" programs and playground peacemakers. Family programs include an alternative school for teen mothers, a travelling toy library, a francophone parent drop-in, family visiting and a summer Nishinabai camping experience. The community development initiatives include leadership training and a community mediation team.

Sudbury Better Beginnings was instrumental in establishing a community economic development initiative that has created a community loan fund (a green dollar barter system) and a community-shared agriculture project. Sudbury Better Beginnings also is a partner in a Green Communities Initiative in Sudbury.

Membership in the association is open to anyone living in the Donovan or Flour Mill area. Current membership is representative of the Native, francophone and English-speaking cultures in the neighborhood. Sudbury Better Beginnings is supported by a community advisory committee which includes the mayor, the chief of police, the healthy communities chair, children services organizations, and designates from the local university and college. As part of the provincial Better Beginnings longitudinal research project, Sudbury Better Beginnings is monitoring the impact of their initiatives on children born in 1989 and on the community as a whole.

Contact:

JOAN KUYEK
Coordinator
N'Swakamok Native Friendship Centre
110 Elm Street
Sudbury, ON P3C 1T5
Voice: 705-671-1941
Fax 705-671-1782
E-mail: joan@web.uucp

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The Neighbourhood Parenting Support Project was a four-year (1988 to 1992) research and demonstration project in two inner city, high-risk, multicultural Winnipeg neighbourhoods. The project was located in one neighbourhood, while the other neighbourhood functioned as a comparison or control neighbourhood. The project involved social network intervention which meant focusing on the informal and formal helping systems related to keeping children identified at risk for child maltreatment with their families. The intervention strategy was successful in preventing child maltreatment.

The project intervened in informal personal and neighbourhood networks to strengthen support for parenting. The project also brought together formal services with informal support and helping networks. The social network of each person was mapped and changes or new connections and links were planned and carried out to provide increased resources and supports. Neighbourhood parenting support workers worked with parents to identify social networks, mapping and linking these networks, and providing direct social support and coaching.

The project provided direct parenting support to 100 parents over four years and assisted in expanding social support and parenting support networks. The parenting support networks and use of neighbour-friend support were higher than in the comparison neighbourhood.

Major findings were that:

- social network intervention does improve both informal helping and support; formal systems can be meshed with informal systems; and
- the risk of child maltreatment can be reduced in a neighbourhood by social network intervention.

Since the completion of the project, the Manitoba Community and Family Service Agency has not continued the original intervention. However, in both communities, residents are building on the initiatives started through the project. In Spence community, members and organizations have received CAPC funding for an Aborignal-based health visitor's program. In the East Broadway neighbourhood, commitment is building through a housing coalition for neighbourhood supports for parents and families.

The original project is now being applied to two other neighbourhoods. The researchers are attempting to replicate the original project to explore its potential for other neighbourhoods.

Contact: Don Fuchs
Dean
Faculty of Social Work, University of Manitoba
521 Tier Building
Winnipeg, MN R3T 2N2
Voice: 204-474-9869
Fax: 204-261-3283
E-mail fuchs@cc.umanitoba.ca

The mission of the **Andrews Street Family Centre** (ASFC) is to create a supportive and nurturing setting that facilitates the development of children within their families and community. ASFC is founded on the belief that children are reliant on their parents and that all parents, regardless of their life situations, require help and support at times. ASFC uses a family-focused approach based on mutual trust to provide practical supports in the neighbourhood.

The establishment of ASFC and the program development evolved from extensive community consultation, including surveys, large consultation meetings and "kitchen table" meetings. Of 720 surveys completed by community members, 420 respondents volunteered their skills to help develop their community.

Community members are now involved in the board of directors of ASFC — over half are community residents. A separate advisory committee includes schools, a health clinic and the health department, Native women's and other community development organizations, Native Addictions Council for Manitoba, Winnipeg Friendship Centre, Ma Mawi Wi Chi Itata Centre, Winnipeg Child and Family Services, Social Planning Council and Neechi Foods. In addition, other organizations are consulted regularly, including other family and children's services, schools, churches, United Way, employment training and educational institutions and Native organizations. ASFC is funded in part by Brighter Futures.

Community residents are involved in more than governance. In addition to volunteering in programs and with other activities, some residents will be hired as employees of ASFC. Over the next few years, the goal is for paid professional staff to "work themselves out of a job," by helping residents obtain the training and support they need to apply for and take on the responsibilities involved in operating ASFC. Current staff will reduce their time to one-half by 1996-97.

As a result of requests and involvement of residents, AFSC operates four main programs:

1. **Andrews Street Family Centre** is a family resource centre offering a parent-child drop-in and support groups; children's programs; prenatal, parenting, nutrition and health programs; fathers' night; food cooperative and community kitchen; washer and dryer and clothing exchange; literacy supports; work experience; workshops; and other community development projects.

2. **Pritchard Place Drop-In** is for children and youth 7 to 17 years of age. It emphasizes cultural and recreational activities and encourages parents to be involved along with their children.

3. **Moms Helping Moms** helps adolescent single parents make connections with each other and with needed services. The goal is to prevent crises and family breakdown by providing practical supports. Some young mothers have received training through the local community college and now support other mothers on a peer support basis. Three positions have been funded by the provincial family services department.

4. The **Andrews Street Community Patrol Co-op** grew out of the community's desire to improve safety in the neighbourhood. Residents are trained as volunteers who act as drivers, walkers and dispatchers to monitor activities. The goal is to reduce vandalism, break-ins and gang-related activities that kept many people from leaving their homes.

Contact:

Josie Hill
Executive Director
Andrews Street Family Centre, Inc.
220 Andrews Street
Winnipeg, MN R2W 4T1
Voice: 204-589-1721
Fax 204-589-7354

The **Gilbert Park Tenants' Association** is located in northwest Winnipeg. The association aims to help residents work together to strengthen and promote the well-being of Gilbert Park. It also works to promote the rights and responsibilities of residents and the role of the association in the management of the community. The organization has established goals and objectives that include the empowerment of the community and its members, increased participation of residents in the life of the community and development or acquisition of needed resources.

As the community organization of the residents, the association works with the landlord, Manitoba Housing Authority, to improve the housing and general environment, as well as the welfare of the community. All community members belong to the association. Executive officers are elected at an annual general meeting. The executive provides leadership, initiative and coordination of the association and the community centre.

Committees of residents, with the assistance of two staff members and other community organizations, plan and deliver community services and activities. Some of the programs are children's programs, Family Circle, a single-parents' self-help group and other parenting support, a health centre and a food bank. New families are welcomed through the programs and encouraged to become involved in participating, volunteering and working on committees. The association works collaboratively with other organizations to operate some of the cultural, children's and family programs: the Boys and Girls Club, the Manitoba Métis Federation and the Community Education Development Association (CEDA).

The 252-unit community has high unemployment, limited economic opportunities and a high turnover of residents. Many residents are single-parent families with an Aboriginal background. The association has been instrumental in improving the image of the area. It has successfully promoted pride in the appearance of the housing by reporting graffiti and maintenance needs. The development of youth gangs and illegal activities has been curtailed.

The association has helped attract new residents by promoting the area and getting people involved in the community centre; it then plays a role in supporting the application of potential new residents to the Manitoba Housing Authority. Overall, the community is working to secure better physical and social resources to promote the healthy development of children and youth.

Contact:

Aime Chartrand,
President
Gilbert Park Tenants' Association
45B Gilbert Avenue
Winnipeg, MN R2X 0T4
Voice: 204-982-4420
Fax 204-982-4426

R. B. Russell Infant Centre provides support to young, single student parents who are finishing their education. The centre is a non-profit service in an inner city high school of the same name. The provincial government partially funds the program.

The program serves 16 infants and their families. The parents' average age is 16 years. Approximately 70 percent of the school population is of Aboriginal descent. The centre provides breakfast, snacks, cotton diapers, anger management workshops, parenting education and counselling services. Centre-sponsored transportation to the program has promoted stable attendance. Initially, elders were involved in the program, but this component has been temporarily discontinued due to a decline in centre finances.

Contact:

Jan Rodgers
Director
R. B. Russell Infant Centre
364 Dufferin Avenue
Winnipeg, MN R2W 2Y3
Voice: 204-589-5301
Fax: 204-586-1817

The **Child/Family Resource Centre** in Cranberry Portage provides support to families through education, Native cultural programs and resources. The centre was established to respond to the needs of isolated families and teens who were pregnant and dropping out of the local high school. The centre is located in an elementary school building and is furnished in a home-like manner to provide a welcoming environment. The

school-based location is a safe environment for families to visit. Services are provided to Cranberry Portage, Moose Lake, Cormorant and Flin Flon, with plans for expansion to other communities in 1995-96. The centre offers a long list of programs: child/parent playgroups; book, toy and adult resource libraries; community kitchens; Muffin/Juice Drop-in, Positive Indian Parenting Program, Mitts for Kids Program, St. John Ambulance Babysitter Course, education about and support for parents and children affected by Foetal Alcohol Syndrome and Foetal Alcohol Effects (FAS/FAE), Nobody's Perfect Parenting Program, and information and referrals about other community and government services and programs.

Parents who use the service are involved on the board of directors and as leaders in parent education programs. They gain self-confidence and extend their knowledge and skills through first co-facilitating groups with experienced leaders. Parents also recruit other parents and are mutually supportive through their participation in programs.

Children in the school where the centre is located also volunteer their time in centre programs, such as the muffin/juice program. Community members volunteer their time, and are rewarded through a volunteer recognition program. A regular newsletter informs the communities about upcoming programs and recent events, and provides information about child safety and child development. Community members are starting to contribute educational and community event information to the newsletter as well.

Organizations involved with the centre include the local elementary and high schools, the Indian Métis Friendship Centre in Flin Flon, Addictions Foundation, The Pas Family Resource Centre, The Children's Developmental Centre (day-care), Greenstone Business Development, town council, Aurora Crisis Centre, local church groups, and business and service clubs.

Contact:

Wendy Trylinski
Coordinator
Child/Family Resource Centre
Box 212
Cranberry Portage, MN R0B 0H0
Voice: 204-472-3671
Fax 204-472-3714

Saskatchewan

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

Meadow Lake Tribal Council (MLTC) is located in northwestern Saskatchewan. The council began as a development partnership among nine isolated First Nations communities in 1981. Today, the council sponsors economic development projects and operates health and education programs. Recognized as a leader among tribal councils, MLTC wants to get on with the work of implementing plans for a healthy community.

The MLTC recognizes the importance of creating a community for raising healthy children, involving elders to develop healing and wellness activities, encouraging economic development that creates wealth, and distributing wealth in ways that support the community.

The **Indian Child Care Program** was initiated as a step toward developing human resources. Community members provide child care services in the local communities. Training for child care providers in the Meadow Lake communities is accomplished through a partnership

with the University of Victoria's School of Child and Youth Care. Elders share their knowledge with students in the program. Also, elders have been involved in defining the curriculum.

MLTC has determined, in its 20-year plan, that 3000 new jobs will be needed to sustain healthy community development. MLTC is working to develop business and commercial relationships to support economic development. Projects to date include reforestation and logging.

Contact:

VERN BACHIU
Programs and Policy Director
Meadow Lake Tribal Council
Bag 8003, Flying Dust Reserve
Meadow Lake, SK S0M 1V0
Voice: 306-236-5654
Fax 306-236-6301

West Flat Citizens' Group, Inc. is an example of a broadly based community change process. In cooperation with schools, community organizations, churches and all levels of government, the group has set its overall goal as the improvement of the quality of life for citizens of West Flat.

Activities and directions are community driven based on an extensive survey of the citizens, and administered by a board of directors made up of elected representatives. Up to 120 volunteers participate on committees and work in programs and community activities.

The group has established numerous programs and activities: neighbourhood volunteer police patrols and a neighbourhood crime prevention office; repair of homes for seniors and low-income families with assistance from New Careers Corporation; community economic development in which the talents of the citizens are used to benefit those in need; a community service centre through which needed services are made accessible to the citizens of West Flat; additional housing units; an adolescent day program; community-based, integrated school-linked services; a preschool service; and a variety of recreation and social programs for all ages and for families.

The **West Flat Community Preschool** is an integrated education, social and health services program for at-risk preschool children and their families. Its five staff members include a support worker to provide support and training to single and young parents. The Adolescent Day Program provides an alternative educational approach for youth between the ages of 15 and 19 who have not been able to function in a normal school setting. The initiative is funded from a number of different sources, including fund raising, grants and donations. Using the resources and talents available in the community is emphasized over fund raising.

Contact:

LAURENT FOURNIER
Coordinator
West Flat Citizens' Group, Inc.
1350 – 15th Avenue West
Prince Albert, SK S6V 5P2
Voice: 306-763-WEST (9378)
Fax: 306-953-2529

Yorkton Region Community Action Planning arose in response to Saskatchewan's Action Plan for Children. Provincial government staff, community members and agency staff in Yorkton Region held a community meeting which attracted broad representation, including residents, agencies, teachers, police and ministers. As a result of this meeting, a regional steering committee was set up to develop and implement a child action plan for Yorkton Region, building on local priorities. Community action plan committees were set up in each of five geographic areas to determine needs and develop visions of local children's services and action plans toward those visions.

Yorkton Regional Steering Committee and the local community committees are supporting the implementation of the following initiatives and actions:

- community work plans that include the initiatives outlined below and more specific actions, such as the development of family resource and support programs, race relations committees, P.R.I.D.E. chapters, conflict mediation programs and prevention services for youth;
- integrated school-linked services, a rethinking of how services to children and youth at risk are provided;
- regional initiatives, including the Partnership Against Violence, the Community Healing Committee, the Parkland Employment Support Program, and integration of the delivery of social services; and
- support for other key human services strategies that focus on children, youth and families. Such strategies include:
  - Justice 2001, a collaborative effort involving Justice and other government, non-government and community stakeholders in joint planning and program development;
  - health reform, linking planning for children with health reform; and
  - First Nations and Métis Nations services development, promoting partnerships among Aboriginal and non-Aboriginal people and organizations.

Some of these initiatives are funded by prevention and support grants, based on recommendations of the Yorkton Regional Steering Committee.

Contact:

Bernice Purich
Community Development Coordinator
Saskatchewan Social Services
72 Smith Street East
Yorkton, SK S3N 2Y4
Voice: 306-786-1320
Fax: 306-786-1305

The **Princess Alexandra Community School and the Riverside Community and School Association** work closely together to improve the quality of life for all who live and work in the community. Princess Alexandra was designated under the community school program in 1981; the Community and School Association grew out of the original Community School Council to become one of the strongest and most active community associations in Saskatoon.

The achievements of this school and school-community association include:

- a four-year plan for the school, including empowerment of the community;
- work with community groups and agencies to access resources for students and parents;
- an integrated "wellness model" that coordinates community resources required to develop "healthy lifestyles," encompassing students' physical, social, emotional and educational needs;
- completion of a needs assessment, in cooperation with community agencies, resulting in findings such as large numbers of children wandering the streets at night and not registered for school; vandalism; lack of recreation and social opportunities; need for basic living supports; and prostitution involving children and youth; and
- involvement of the school in an inner-city community strategic planning process to address broader issues and establish a broader sense of community.

Specific activities and programs have included re-entry program for drop-outs, a "preschool" to improve preschool readiness, an evening learning resource centre, a hoop dance troupe, an alternative day school, volunteers from a hospital and a retail store, staff delivering program reports to students' homes and the Inner City Police Liaison Program. Changes in the school program itself have involved the use of

clustering rather than single-grade classrooms, and the implementation of the "alternative school day" (a shifting of the school hours to a later start time with a more limited lunch break) with "quality daily physical education" rather than traditional recesses. These strategies are resulting in increased "quality instructional time"; improved attendance, punctuality, attitudes and behaviour of students; decreased stress for staff; positive feedback from students and parents; and the perception of a more positive overall school atmosphere.

Princess Alexandra School's innovative use of technology has been honoured with a national award by Northern Telecom. The school team was one of 15 teams across Canada and the United States to attend the National Institute "Excellence in Education" forum in Toronto this past August. In this project, students in four classrooms, Grades 3 through 8, are linked electronically with adult volunteers, members of the SaskTel chapter of the Telephone Pioneers. The program is similar to an electronic Big Brother, Big Sister concept. Many students have daily contact with their partners and form close relationships. Students show increased self-confidence with technology, as well as improvement in communication skills. For this group of students, half of whom have no home telephones, this is an important achievement. The adult volunteers also benefit by learning about the life of inner-city children and its attendant challenges. The $3,000 award will be used to extend the program to more students, and the community is fund raising to qualify for an additional $5,000 matching grant.

The success of the Community and School Association is the result of the efforts of many people and organizations, including school personnel who have taken on responsibilities beyond their traditional roles. Provincial government departments, the City of Saskatoon, the school board and other community groups have participated. Funding comes from provincial government and donations of cash, goods and services.

The staff evaluate the year in relation to the four-year plan. One specific indicator of success is a marked decrease in children leaving the school during the school day and a reported 60 percent reduction in shoplifting in the area. Teachers report students devote more time to academics and learning.

Contact:

VERDYNE SCHMIDT
Principal
Princess Alexandra Community SchooL
210 Avenue H South
Saskatoon, SK S7M 1W2
Voice: 306-683-7410

The Circle Project has a broad mission to build unity and respect among all people, using an holistic approach to human self-development. It is an established Native organization providing a wide range of helping services using traditional Indian culture and teachings. It offers life skills programs and counselling, and provides cultural workshops to schools, government and non-government organizations, and the general public.

A program manual is available from The Circle Project for $10.00. Specific programs include social services (counselling, food bank and placement agency), workshops, job training, youth groups, recreation, alcohol and drug abuse programs, hot lunch, Native ministry, literacy, corrections and ex-convict self-help programs, cultural camps, research, street workers, and programs for women and children.

Contact:

NORMA-JEAN DUBRAY-BYRD
Project Manager
The Circle Project Assoc. Inc.
625 Elphinstone Street
Regina, SK S4T 3L1
Voice: 306-347-7515
Fax: 306-347-7519

School-Based Family Support Centres in Regina are examples of integrated school-based community centres for families. These centres involve the community in identifying

service needs, providing services and coordinating school, social and health services. Specific services that have been provided in response to identified needs include drop-ins, family literacy programs, self-help groups, counselling and referral, a newsletter, a clothing bank, community kitchens, social skills groups, recreation and transportation.

The centres began in 1988 as a response to child hunger in Regina. Saskatchewan Social Services provided a social worker with a car, and a drop-in centre with a food and clothing bank was opened in a public school board school. In 1992, the program grew to six schools, including two from the Roman Catholic school board.

The focus is community development and self-help: involve the community in planning, promote self-help activities, prevent abuse and fight hunger. The centres serve the families and schools in the community. Parents come in looking for help and become leaders, helpers or volunteers. Many cannot read and need help in many aspects of their lives.

Recently, temporary funding has been found to pay a community resident as a staff member at each site. This has facilitated more parents using the service and seeking help from each other before they turn to professionals. People are beginning to give back to the program, for example, they volunteer and return baby clothes for use by others.

An inter-agency steering committee offers general guidance and direction to the centre; it includes the Roman Catholic school board, public school board, Child and Youth Services, Saskatchewan Social Services and Regina Health District. Professionals and schools are recognizing the value of the programs and the need to take the time to work together.

Contact:

KEVIN MCARTHUR
Coordinator
Stewart Russell School-Based
Family Centres:
Stewart Russell, St. Catherine and
Hamilton Schools
1920 7th Avenue East
Regina, SK S4N 4N8
Voice: 306-791-8656
Fax: 306-791-3542

Pathways to Wellness is a community-initiated process to improve the lives and health of residents in the northern community of Beauval. This grass-roots process "involves the community in deciding what needs to be done, how it should be done and evaluating whether it is working or not." (*Pathways to Wellness*, Brochure, 1995). The goals set in 1993 are promoting and improving community relations, personal and community healing, sustainable economic development, youth development, community participation, cultural and spiritual development, and physical health and fitness. The project is addressing a number of issues directly affecting children, including the need for support and education for parents, family violence, alcohol and drug abuse, and apathy among youth.

This developmental process began when a mobile addiction treatment team visited the town in 1989. The team operated a month-long treatment program for people with addiction problems, and asked community residents to help provide alternatives to the use of alcohol and drugs during that period. For one month, community members developed activities and events that involved no alcohol. After the program was repeated again in the spring of 1990, the town was asked if it would participate in an evaluation of the program.

Health Canada provided an evaluator from the Institute of Learning and Development who held a meeting to which all residents were invited; many people attended, including

elders and young people. Participants were divided into age groups to discuss how their town had changed and what they would like it to be in the future. The experience was described as very positive by residents, and provided motivation for further work. A Healthy Communities Grant was secured with the help of the Institute for Learning and Development, and a coordinator was hired and priorities established. Pathways to Wellness is governed by a core group that includes community people and health, social services, recreation, churches, the RCMP, schools and the town government.

Through these developments, the town has gained a full-time addictions counsellor in an outpatient centre and a seniors home. Following a successful youth summer camp in 1995 involving many individuals and organizations, the project is working on securing a youth worker and establishing a youth centre. A New Careers project has started, but the funding is not yet permanent. Although the Healthy Communities Grant has been completed, Pathways to Wellness now has Brighter Futures CAPC funding for a child development worker. This person's role will include coordination for Pathways to Wellness, as well as the development of a day-care centre and parenting education and support.

Contacts:

SIMONNE LALIBERTE
Coordinator
or ANGIE MIHALIEZ
Town Counsellor
Pathways to Wellness
P.O. Box 19
Beauval, SK S0M 0G0
Voice: 306-288-2126

Peyakowak (They Are Alone) Committee, Inc. is a working committee of First Nations women which began as an informal self-help group in Regina in the early 1980s. The overall goals are to maintain and strengthen the family unit, and to re-unite families who have been affected by child welfare legislation.

The committee was started by women who were concerned about their children's futures. Many were on social assistance or unemployment insurance, involved with child welfare workers and vulnerable to losing their children. The women began meeting together in response to the death of a toddler in a child welfare receiving home. They recognized a lack of reciprocity and respect in their relationships with child welfare authorities.

The women asked elders and facilitators to meet with them to help them regain a stronger sense of their culture and themselves — to regain a sense of control over their lives. Conferences were held to bring together more concerned women. When one of the women experienced a crisis and was about to lose her five children, the group took action by attending court with her for support. This set the group on a path of offering court-related support to other women, and the formation of Peyakowak Committee, Inc.

The committee's stated goals and objectives include preventing the apprehension of tribal children, returning children to their families, and providing community education for tribal interest groups, families of Indian ancestry, human services professionals and the general public. "Tribal" refers to an identity with kinship-extended family networks unique to Indian, Métis and Inuit people.

The organization also works to raise awareness of the lack of support for natural parents involved in the courts and the lack of preventive and support services for parents and children at the time of crisis. Networking systems are being established in Regina, throughout Saskatchewan and internationally.

Contact:

SHIRLEY WOLFE
Director
Peyakowak Committee, Inc.
2833 Dewdney Avenue
Regina, SK S4T 0X8
Voice: 306-525-9689
Fax: 306-525-6164

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

Opening Doors is a multi-agency initiative in Calgary that is a new way of thinking about how to provide services to children and their families. Initiated in 1991, 14 agencies, including local boards of education, municipal and provincial social services, health services and the police, have come together as partners in designing and implementing collaborative and integrated services. Future action includes providing a supportive role to the provincial government in its efforts to coordinate services for children and their families.

The Huntington Hills community is the site of a community model prototype. Here, Opening Doors partners have worked closely with the local community association. Together, they have faced the very real challenges of integrating planning, reducing duplication, crossing organizational and sectoral boundaries, and increasing awareness of resources. Collaboration, coordination and integration are hard work. Key understandings have been realized about successful partnerships and creating effective collaborative practices in the delivery of services to children. Professionals and administrators from the health, social services, education and justice sectors have worked with community members and families to find new ways of doing business in Huntington Hills. There is now a professional resource group and a family resource centre, have been established to serve the area.

Contacts:

BONNIE JOHNSON
Co-Chair, Opening Doors
c/o Calgary Health Services
20 – 17th Avenue SW
Calgary, AB T2T 5T1
Voice: 403-228-7557
Fax: 403-244-3961

GLORIA WILSON
Co-Chair, Opening Doors
c/o A.A.D.A.C.
1005 – 17th Street, N.W.
Calgary, AB T2N 2E5
Voice: 403-297-4673
Fax: 403-297-4668

The learning experiences from Huntington Hills will be extended to other communities in Calgary. Other components of Opening Doors include: liaison with other collaboratives to explore how initiatives' can work more closely together to maximize efforts and share learning and implementation of an integrated information management system to facilitate transorganizational information sharing and service availability.

Opening Doors is in a unique position to promote the establishment of efficient and effective community-based service delivery systems for at-risk children and their families through the development of collaborative and integrated working partnerships.

Success by Six is a community-wide effort in Edmonton trying to ensure that every child starts Grade 1 ready to learn. It is not a program or service or agency. It is a collaboration across sectors and services to help children succeed in their first year of school — an important step in improving their life chances.

Partners in Success by Six include governments, non-profit agencies, businesses, police and public health. The initiative is currently involved with eight geographically linked neighbourhoods in Edmonton's inner city area. Individual communities have differing needs and priorities, but the working model is a seamless spectrum of programs bringing together prenatal services, parenting groups and supports, early literacy, preschool education and kindergarten to young children and their families.

Success by Six is helping communities to develop these kind of resources during the early years by building community support, improving service access and expanding collaborations. Although only in operation since January 1995, Success by Six has already made progress in getting service providers to work together.

Contact:

Doug McNally
Director
Edmonton Community Foundation
Suite 601 – 10,117 Jasper Avenue
(Royal Bank Building)
Edmonton, AB T5J 1W8
Voice: 403-426-0015
Fax: 403-425-0121

The **Penbrooke Meadows Community CORE Project** is a three-year community-driven project to improve the health of the community, as well as the physical, social, educational and economic environment. This diverse community of 13,000 residents wants to be identified by its assets, not its challenges.

Started in 1994, CORE stands for Communication, Organization, Representation and Education. It strives for short and long-term change in pride and image, safety and security, family and youth support, multicultural inclusion, economic and education development, and communication. The project plans to develop a sustainable entity, one that emphasizes high levels of involvement, participation and ownership by all members of the community. This innovative approach supports citizens' involvement at the grass-roots level in planning and decision making, while working collaboratively and cooperatively with existing community agencies and associations. Citizen committees for each of the areas for change are supported by an infrastructure and staff to encourage coordination, prevent duplication, support accountability through evaluation, act as a resource and help guide a path toward a common vision of "A Healthy, Safe, Clean Community for All."

The Family and Youth Support Citizen Committee is working to identify residents, agency supporters and youth willing to work on making things better for families and youth in this community. The committee will try to ensure that these are involved in decision making and that issues affecting all ages and cultures are addressed. To involve everyone, the committee has two sets of parallel meetings to accommodate different schedules. A separate youth committee is being planned to build trust and skills so they can participate in other citizen groups. Some initiatives of the committee are a babysitters co-op, toy-lending library, coffee house and teen activity night.

The staff also assist residents to get in touch with the community resources. An inter-agency professional resource team — Boys and Girls Club, Alberta Family and Social Services, Calgary Catholic Immigration Society, Calgary Police Services, local school representatives, Calgary Social Services and CORE — provides an integrated approach to families experiencing difficulties. The staff facilitator is also working with other agencies to maintain the City of Calgary Social Services Young Parent Support Program despite funding cuts, because a number of Penbrooke parents are affected. Efforts are also being made to coordinate local support for emergency food and clothing hampers.

The above are just some of the projects established during the first year of the project's operation. The Penbrooke Meadows CORE Project recognizes that community development is a continuous process whereby new projects, actions and citizen involvement will ensure the sustainability of the initiatives. The project is funded by the Calgary Foundation, Muttart Foundation and a Wild Rose Provincial Grant. Additional support of donations is provided by community project partners. The project is being monitored and evaluated to assess its progress in engaging the citizens of Penbrooke Meadows in this community development process.

Contact:

PATTI COBURN
Project Coordinator
Penbrooke Meadows CORE Project
6100 Penbrooke Drive SE
Calgary, AB T2A 6M7
Voice: 403-272-1690 or 235-2448
Fax: 403-272-1966

Parkland Healthy Families is an inter-agency, professionally initiated association with many member agencies. Members include education, health and social services, as well as community members. This non-profit association now administers the Brighter Futures Program, a program for families with high-risk children from 0 to 6 years of age. The association also administers the Turning Points Program which is funded by Alberta Mental Health and provides services to individuals in abusive relationships. Both programs are built on ongoing needs assessment and evaluation.

Members represent such agencies as:

RCMP

Victim Services

Mental Health

Foster Parents Association

Family and Community Support Services Stony Plain

Family and Community Support Services Spruce Grove

Stony Plain Municipal Hospital

Stony Plain Health Unit

Alberta Correctional Services

Parkland School Division

Recreation Services Town of Wabamun

Big Sisters/Big Brothers

Changes

McMann Youth Services

WestView Regional Health Authority #8

Good Samaritan Care Centre

Alberta Social Services

Community Members

Contact:

HARRIETT SWITZER
Chairperson
Parkland Healthy Families Association
c/o Big Sisters/Big Brothers
#208, 4813 – 47 Avenue
Stony Plain, AB T9Z 1S2
Voice: 403-987-3376
Fax: 403-987-2798

Louise Dean School has an integrated year-round program for pregnant and parenting teens. The school offers education, day-care, social services and career development. The students can enrol at any time during the year. The staffing model has been designed so that the school runs year-round.

Contact:

CORINNE MCGRAW,
Principal
Louise Dean School
Calgary Board of Education
120 – 23 Street NW
Calgary, AB T2N 2P1
Voice: 403-777-7630
Fax: 403-777-7639

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

Ray-Cam Co-operative Centre was established to provide recreational, educational, social, cultural and economic programs to advance opportunities and abilities of community members, especially children and youth. The centre operates as a charitable organization in partnership with two associations of elected community members and the Vancouver Board of Parks and Recreation.

Operating in a culturally diverse and low-income area, the centre relies on community members who contribute their strengths and talents to improve the lives of children and families. Community residents operate many aspects of the centre: for example, a youth council manages funds from its quarterly budget to hire staff and plan activities; similarly, family and seniors councils have their own budgets. In addition, the centre is involved in research and regular program evaluation and monitoring.

The centre is the base of a wide range of programs planned and delivered by community members and staff: family support and assistance, social and cultural development, educational and upgrading support, and lifestyle and health. Other services involve employment support, advocacy, recreation a[illegible]munity action projects.

One example of community action improving outcomes for children is the foster parent training project called **Inner City Foster Parent**. In 1990, the community tackled the issue of children being removed for protection purposes. Children were moved two hours from their schools and community, from a multicultural inner-city environment to middle-income suburban families, because local foster homes were not being approved. The result for the children and youth was culture shock. The standards and home study process for foster care were based on cultural values that did not apply to the children's home community. Youth, parents and staff asked for support from Ray-Cam Co-operative Centre. With a Job Development Grant from the federal government, the centre began training foster parents who were approved by Social Services. Over nine months, 100 children and youth were placed in their own community.

Ray-Cam and other downtown community and neighbourhood centres offer foster parents supports such as youth workers and family support workers. These workers can complement the foster parents' work with the children and youth whom the workers already know as members of the community. Three support centres have been set up in connection with community organizations to provide more support (such as drop-ins) to foster parents. Training for respite foster parents is planned, and foster parents are tackling such inner-city issues as HIV-positive children and drug-addicted natural parents. Foster parents have also made a request for a community-controlled fund for respite care and for timely [illegible]nsitive emergency response to the nee[illegible] of foster parents and children.

Plans are under way to involve current foster parents in recruitment and home studies, and to make use of their knowledge and understanding of the community and their sensitivity

to inner-city issues. Foster parents are beginning to see how their expertise can be used for the benefit of their community's children and youth. This growing expertise helps foster parents to gain the respect of their communities, and to promote respect for fostering in general.

Another example of the community's focus on children is the creation of a residents' group to address the lack of child care centres in the Downtown Eastside community. After a series of meetings in early 1993, this group of parents decided to work together to continue a lobby for child care facilities for their community. They now work under the name **"Children Need Care Now" (CNCN).**

CNCN prepares its own reports for use in lobbying, such as the 1994 report, *Your Promises, Our Future*. In addition to child care, the group advocates for other family and children's programs designed in cooperation with community parents, service providers and others in the community.

A current project of this group is the formation of the **Downtown Eastside Children's Coalition.** Working together in partnership with the community and neighbourhood centres, service provider professionals and interested community members, CNCN is involved in the establishment of a parent-directed process to revamp family and children's services to better meet the needs of residents in at least four community sites. Examples include more flexibility as to when and how services (such as home visiting and drop-ins) are provided.

Contacts:

Carole Brown,
Director
Ray-Cam Co-operative Centre
920 East Hastings Street
Vancouver, BC V6A 3T1
Voice: 604-251-2141
Fax: 604-251-9973

Robin Poscella,
Community Support Worker
Inner City Foster Parent Project
c/o Vancouver Native Health Society
449 East Hastings Street
Vancouver, BC V6A 1P5
Voice: 604-254-9949
Fax: 604-254-9948

Grace Tait and Colleen Tillman
Co-Coordinators
Children Need Care Now
Ray-Cam Co-operative Centre
920 East Hastings Street
Vancouver, BC V6A 3T1
Voice: 604-251-2141
Fax: 604-251-9973

The **Revelstoke Family and Youth Resources Society** has received Brighter Futures CAPC funding to establish a Family Place Drop-in Centre. The centre will provide resources, materials, formal and informal education, support and referral services for Revelstoke families. Specific programs now include a play group and infant seminar series. The mission of Revelstoke Family Place is to "promote the well-being of families in all their diversity" through access to community resources and supports to help families build on their strengths. The values and goals show an underlying commitment to cooperative family and community efforts, including parent participation in program planning and management of services.

The Revelstoke Family and Youth Resources Society, in concert with the Revelstoke Child and Youth Committee (CYC), provide direction to the Family Place Committee which oversees the project. Representation on these groups includes parents, social agency workers and professionals from family and children's services, mental health, public health, child care, the school district and the Ministry of Social Services.

Revelstoke is an isolated community of about 8000 with a young population compared with other communities. Before the CAPC application, the community had undertaken a number of community-based projects such as establishing the **Community Forest Corporation.**

Family Place was developed in response to the realization that parenting and caring for young children is demanding. This role is made more demanding by the stress and isolation that so many parents and caregivers experience. A community survey in 1993 found that the community's prime concerns were children's support services, teenage pregnancy and family violence. Also, the community was concerned that increasing numbers of primary level children in school were showing evidence of social and learning challenges and that one in eight children in Revelstoke were in families on income assistance programs.

Contact:

Gwen Butler
Project Coordinator
Revelstoke Family and Youth
Resources Society
P.O. Box 596
Revelstoke, BC V0E 2S0
Voice: 604-837-2920
Fax: 604-837-7696
(Public Health Unit)

New Beginnings Program is a collaborative program of School District No. 34, Abbotsford Community Services, MSA Public Health Unit and the Ministry of Social Services. The program's mission is to provide a "full- and part-time education-based program for young parents, before and after the birth of their child" using a "holistic approach which encompasses education, child care support and health services." The program assists young parents to reach their educational goals and help them develop parenting skills that will strengthen families and promote self-reliance.

The program offers support for participation in the regular school program, the New Beginning's outreach program (course work in the students' homes or on an appointment basis at the outreach centre), day-care for both the outreach and in-school programs, Young Fathers' Outreach Program and public health nursing liaison. Through this combination of programs, students are enabled to complete their high school education. Over the past year students in the program had a course completion rate of nearly 90 percent. About 50 percent of the students were integrated last year. Many of the young parents were 16 or 17 years of age and living at home.

The new **Young Fathers' Outreach Program** provides support for young fathers, using a variety of approaches: one-to-one counselling, advocacy and teaching of self-advocacy, parenting education, recreational activities and a support group. The outreach worker responds to young fathers' many areas of concern, including education, employment life skills, parenting, relationships, stress management, anger management, substance abuse, legal concerns, birth control, and the rights and responsibilities of fatherhood. The worker has developed a Nobody's Perfect resource booklet to highlight the relevance of the materials for fathers.

In addition to the collaborating organizations, other individuals and community organizations support New Beginnings. The organizations include the Ministry of Women's Equality, churches and community clubs. The program aims to maintain a spirit of mutuality at all levels in the organization and in service delivery.

Contact:

Deb Jarvis
Program Coordinator
Abbotsford Community Services
School District #34
3164 Clearbrook Road
Clearbrook, BC V2T 4N6
Voice: 604-852-4985
Fax: 604-859-6334

The goal of **Youth Supporting and Being Supported in Their Families** is to empower them to advocate on their own behalf regarding issues affecting their well-being within families. Recognizing the limitations of parenting courses as a primary model for enhancing families, the project was developed collaboratively with youth involved in the Rights of the Child Project. Project funding is provided by the B.C. Health Research Foundation, Community Research Grants Program.

The project combines various research approaches, including interpretive inquiry and participatory and evaluative research, to enable youth to build on what they already know, to develop new skills and to impart new knowledge and skills to other youth. The research process begins with collecting stories from youth to identify key issues affecting their health and well-being within their families. Both questionnaires and focus groups are then used to allow the youth to reflect on and discuss previously identified issues and share possible solutions.

Youth are involved in this project from its inception to completion. Youth are hired to conduct interviews, develop and distribute questionnaires, facilitate focus groups, analyze data, design publications and organize conferences.

The information will be disseminated in different ways, including a "chapbook," an inexpensive desktop publication using quoted observations, issues and solutions, and an interactive conference. The final report will be made available to other youth, service providers and government offices.

Contact:

Dr. Marilyn Walker
University of Victoria
Faculty of Human and Social Development
P.O. Box 1700
Victoria, BC V8W 2Y2
Voice: 604-721-6274
Fax: 604-721-6231
E-mail: mwalker@hsd.uvic.ca

CMHA Action Research: B.C. youth are involved with youth in Ontario in an action research project developed by the Canadian Mental Health Association (CMHA). These youth are developing strategies for involving youth in decisions that affect their lives. B.C. Child and Youth Committees and CMHA programs in Ontario are testing the strategies in real-life situations. The product will be a kit that includes guides to identifying and supporting youth participation, including mentoring by adults and experienced youth.

Contacts:

Penny Parry
Child and Youth Advocate
Social Planning Department
City of Vancouver
250 West Heritage Building
City Square, P.O. Box 96
555 West 12th Avenue
Vancouver, BC V5Z 3X7
Voice: 604-871-6048
Fax: 604-871-6032
E-mail: penny_parry@mindlink.bc.ca

MaryLynne Rimer
Director
Child and Youth Secretariat
333 Quebec Street, Suite 200 A
Victoria, BC V8V 1X4
Voice: 604-356-1947
Fax: 604-356-0837
E-mail: marimer@ssrv.gov.bc.ca

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The **Skookum Jim Friendship Centre** developed and operates a program called the Traditional Parenting Program (T.P.P.). The program arose in response to the community's request for a First Nations parenting program. Funded as a CAPC project, the program offers separate modules for mothers and fathers.

The goals of the program are threefold: (1) to encourage First Nations parenting practices and values, and First Nations culture; (2) to promote positive health behaviours; and (3) to improve the usefulness of and access to parenting programs by First Nations peoples.

The program is for women, men and children who are identified as "at risk" because of alcohol or drug abuse and/or a poor living environment. The program is intended to prevent FAS and other problems. Strongly community-based, the program's teachers are elders who use a traditional circle teaching approach. The teaching is all oral, and recordings are being made so that the teachings can be transcribed. Participants have reported high satisfaction with the program, according to an April 1993 report.

Contacts:

Kala Craft
Office Manager
Skookum Jim Friendship Centre
3159 – 3rd Avenue
Whitehorse, YK Y1A 1G1
Voice: 403-633-7688/7689
Fax: 403-668-4460

Mary Jane Jim
Program Director (T.P.P.)
Skookum Jim Friendship Centre
3159 – 3rd Avenue
Whitehorse, YK Y1A 1G1
Voice: 403-633-7688/7689
Fax: 403-668-4460

The **Child Development Centre (CDC)**, in partnership with Kwanlin Dun First Nations (KDFN) and Dawson City Inter-agency Committee, has expanded infant and early childhood intervention services for at-risk and special needs children, from birth to 6 years of age, as well as their families. The CDC serves the KDFN community, and Dawson City and surrounding area.

The project enhances the CDC's current outreach capacity by enabling KDFN and Dawson City to develop local resources, while providing other rural Yukon communities with additional support and potential models to initiate their own solutions. The CDC is responsible for the overall administration, service delivery, coordination and evaluation of the program. KDFN oversees the Ashea Preschool. The Dawson City Inter-agency Committee works in partnership with the CDC to consult about service development and hire on-site staff. This inclusive child care model incorporates child development services and preschool programming.

Contact:

Irene Szabla
Director
Child Development Centre
P.O. Box 2703
Whitehorse, YK Y1A 2C6
Voice: 403-668-4386
Fax: 403-633-2039

The **Teen Parents Access to Education** initiative was established in 1990 by the Department of Education and a private, non-profit society to enable teen mothers to complete their education. Administered by a volunteer board, the program is funded jointly by the departments of Education, and Health and Social Services. The initiative supports teens to finish their education, provides day-care and development for babies, and offers

parenting education and counselling for teen mothers. In 1994, eight teens graduated with a high school diploma while participating in the program. The program's success has led to a recent expansion.

Contact: Donna White
Teacher-Director
Teen Parent Access to Education Society
P.O. Box 3984
Whitehorse, YK Y1A 5M6
Voice: 403-667-3421
Fax: 403-667-3423

Northwest Territories

EXAMPLES OF COMMUNITY-LEVEL ACTIVITIES

The mission of the **Gwich'in Healing Program** is to "encourage and support individuals to initiate and continue the healing process that will enable them to regain their power and take control of their own lives." The program focuses on addressing addictive and destructive behaviours by supporting people to confront their emotional or spiritual crises.

The Gwich'in are the northernmost American Indians in Alaska, Yukon and Northwest Territories. Their culture is built on the extended family unit which has allowed them to survive in an isolated and harsh physical environment. The Gwich'in successfully negotiated a land claims agreement in 1991; it was signed by the Gwich'in Tribal Council and the governments of the Northwest Territories and Canada in April 1992. The agreement provides the basis for the Gwich'in to become an assertive and progressive Aboriginal organization in Canadian politics and business. The Gwich'in Tribal Council is committed to self-government and to developing business, employment, training and education.

The healing program actively addresses some of the results of the 1970s' and 1980s' mini-boom caused by oil exploration which resulted in a major lifestyle change for the Gwich'in from hunting, fishing and trapping to a wage-based economy. This lifestyle change was accompanied, for some, by alcohol abuse and other destructive behaviours. The program is based on the premise that the whole family must heal as a unit. It takes place in a healing camp specially constructed for the purpose using the resources of the Gwich'in. The camp is staffed and consists of a lodge, kitchen and client cabins. It opened in April 1995.

The Gwich'in Healing Committee, established in 1994, developed and now administers the healing program. Community members make up the committee. The committee also assists clients to develop coping skills for re-entry into their communities, provides community after care, and works with other caregivers in the communities from which the individuals come.

Contacts:
Doug Smith,
Executive Director, or
Robert Alexie, Jr., Chairman
Gwich'in Healing Society Program
P.O. Box 30
Fort McPherson, NT X0E 0J3
Voice: 403-952-2025
Fax: 403-952-2212

The **Dene Cultural Institute** sponsors several programs directed at children and their families. The **Healing Program** includes Aboriginal awareness, personal development, team building, family dynamics, sexual abuse,

spousal abuse and grieving. Through a mobile "healing team," specific workshops are made available to groups or communities at their request. Available workshops include leadership training and strategic planning. Some communities focus on developing healthy leadership and the role of culture in achieving health. This project is funded partly through the Government of the Northwest Territories and the federal government, including Brighter Futures.

The **Dene Yati** project is a family-based, language development project that teaches members of the Lutsel'Ke community the Chipewyan language. The Dene Cultural Institute worked with the community, including children, parents, teachers, the school principal, social worker, language program worker, elders, the Band Council and the Community Education Council to develop a commitment to the program and implement it.

The project involves families spending time together in picnics and camping. These events become an immersion experience in which only Chipewyan is spoken. The project is intended to strengthen the culture, support healing and provide emotional support.

Contact:

JOANNE BARNABY
Executive Director
Dene Cultural Institute
P.O. Box 570
Hay River, NT X0E 0R0
Voice: 403-874-8480
Fax: 403-874-3867

The **Children's Healing Centre** in Yellowknife involves parents in a team to help children and families heal from sexual, physical and emotional abuse or neglect.

Using an holistic approach, the program supports parents in affecting the child's home, school and community environments. Parents lead the decision making about the counselling they receive and how they use other community resources to support their child. The team may include the child's teacher, principal, consultant in special needs, social worker, and workers from community agencies such as the Women's Centre or YWCA Women's Shelter.

Services include individual and group counselling, and information and workshops for parents, caregivers and professionals. Training for caregivers on prevention and treatment of abused youth is also offered.

A program of N.W.T. Family Services, the centre is a three-year pilot project funded by Brighter Futures. It also receives support from McDonald's Restaurants for play therapy tools.

Contact:

GILLIAN ENRIGHT
Program Coordinator/Clinical Supervisor
Children's Healing Centre
N.W.T. Family Services
5012 Forrest Drive
Yellowknife, NT X1A 2A9
Voice: 403-873-8420
Fax: 403-920-7110

The **Canadian Mental Health Association (CMHA)/N.W.T**. Division believes in enabling individuals, groups and communities to increase control over and enhance their mental health. To put this belief into practice, the association conducts research, advocates, educates, informs and facilitates the effective delivery of services.

Locations in Yellowknife, Inuvik and Iqaluit offer a range of services from one-to-one counselling, family services, food and clothing depots, HIV/AIDS projects and other community services.

In 1994, CMHA completed an assessment of the needs of young children (ages 0 to 6) in eight communities throughout the Northwest Territories. The needs assessment was conducted through visits and interviews in these communities. The report Building Bridges Self-Esteem Project Needs Assessment recommended a broad range of services to support

young children and their families, including training for community members to work with children and parents, day-care and preschool programs for modelling parenting skills, elder involvement, cultural awareness training for staff, adaptable programs appropriate to community needs, and the use of the Nobody's Perfect program for parent training. CMHA is working on ways to implement these services.

Contacts:

Baffin Branch
Canadian Mental Health Association
P.O. Box 1492
Iqaluit, NT X0A 0H0
Voice: 819-979-5077
Fax: 819-979-3373

Dot Boose
Executive Director
Family Healing
Canadian Mental Health Association
P.O. Box 1915
Inuvik, NT X0E 0T0
Voice: 403-979-3141
Fax: 403-979-2235

Barbara Hood
Executive Director
Canadian Mental Health Association
P.O. Box 2580
Yellowknife, NT X1A 2P9
Voice: 403-873-3190
Fax: 403-873-4030

The **Toy Library and Play Centre,** operated by Yellowknife Catholic Schools, provides an informal setting to support families with young children between 0 and 5 years of age. Funded by Brighter Futures, the program aims to strengthen families to enhance the emotional, physical, social and cognitive development of their children; to introduce families to the separate elementary schools before the children's formal school entry; and to encourage parent participation and partnership with the schools.

The centre operates a play centre, toy library and monthly mini-workshops in two locations. In these settings, staff model positive interaction with children and promote stimulation, including structured activities for the children, such as music and story times. A FAS/FAE (Foetal Alcohol Syndrome/Foetal Alcohol Effects) home-based worker participates in the program. A literacy group is using the play centre weekly. The children attend a play group while their parents are in the literacy program.

Members of the Catholic School Board have established this service in response to an increasing number of at-risk children entering school. They recognized that some parents find schools to be intimidating and therefore have difficulty becoming partners with the school in their children's learning process. Having a toy library within the school attracts parents and their preschoolers and promotes their comfort and knowledge about the school setting, in addition to providing the children with a stimulating early intervention experience.

About half of the program members have attended the program through an invitation from other community agencies such as public health or the schools, as a result of their children being identified as "high need." For some this means the family has a low income or is in crisis; for others the child has a special need. Parents may also attend from the general community.

The program's ultimate goal is for community parents to operate the services themselves. In the short term, parents are becoming more involved as volunteers in the program.

Contact:

Liz Baile
Student Support Consultant
Yellowknife Catholic Schools
P.O. Box 1830
Yellowknife, NT X1A 2P4
Voice: 403-873-3572
Fax: 403-873-2701

AVRIL 1996

CONSEIL NATIONAL DE PRÉVENTION DU CRIME

CANADA

COMITÉ SUR LA PRÉVENTION ET LES ENFANTS : UN COMPENDIUM DES APPROCHES PARTOUT AU CANADA

CONSEIL
NATIONAL
DE
PRÉVENTION
DU CRIME

COMITÉ SUR LA PRÉVENTION ET LES ENFANTS : UN COMPENDIUM DES APPROCHES PARTOUT AU CANADA

MAI 1996

Pour obtenir d'autres exemplaires

Conseil national de prévention du crime
130, rue Albert
Ottawa (Ontario)
K1A 0H8
Téléphone : (613) 941-0505
Télécopieur : (613) 952-3515

© Conseil national de prévention du crime

Imprimé au Canada

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements 1

Introduction 2

Terre-Neuve 3

Nouvelle-Écosse 6

Île-du-Prince-Édouard 7

Nouveau-Brunswick 8

Québec 11

Ontario 15

Manitoba 20

Saskatchewan 24

Alberta 30

Colombie-Britannique 33

Yukon 37

Territoires du Nord-Ouest 39

REMERCIEMENTS

Le présent document est un résumé du document *Enfants en santé, collectivités en santé : un compendium des approches partout au Canada*. Il contient des exemples d'activités communautaires destinées aux enfants de six ans et moins. Il donne aussi des exemples d'activités communautaires destinées aux enfants et jeunes de tout âge, mais qui renferment des éléments prévus pour les enfants de six ans et moins. Ce que l'on ne retrouve pas dans ce document, et qui faisait partie du document original, est un résumé des activités et des développements au niveau provincial et territorial. Cette version abrégée a été préparée pour le Comité sur la prévention et les enfants du Conseil national de prévention du crime, par le Projet de développement sain des enfants, une initiative commune de l'Institut canadien de recherches avancées de Toronto et le Centre d'études des enfants à risques de Hamilton, en Ontario.

Les trois objectifs du projet ont orienté la recherche d'exemples et la cueillette du matériel à inclure dans le présent document. Ces objectifs sont :

- le promotion de l'innovation;
- le développement d'un leadership;
- l'atteinte et la mesure de résultats.

Plus de 300 personnes ont contribué à la préparation de ce compendium par des entrevues téléphoniques, la présentation de matériel et l'approbation des ébauches finales. Parmi ces personnes se trouvent des chargés de développement communautaire, des administrateurs de programmes, des représentants des gouvernements, des professionnels de diverses disciplines et des bénévoles.

Dans le but d'étendre la portée de la communication, l'information recueillie pour le compendium sera offerte sous un format pratique sur le World Wide Web.

INTRODUCTION

Le Conseil national de prévention du crime est un conseil indépendant et volontaire.

Les efforts du Conseil sont concentrés sur la prévention du crime par le développement social.

La mission du Conseil consiste à développer des stratégies susceptibles de permettre aux personnes et à leur milieu communautaire à améliorer leur sûreté, leur sécurité et leur bien-être. Ses objectifs sont de :

- promouvoir la sécurité de toutes les personnes et de leurs collectivités;
- développer des plans qui se penchent sur les causes de la criminalité, les occasions de perpétrer des crimes et les conditions qui laissent les gens exposés au crime;
- développer des partenariats avec les collectivités pour entreprendre des activités de prévention du crime.

Les enfants et les jeunes constituent la préoccupation première du Conseil

Au cours des années, de nombreux efforts ont été faits pour améliorer le bien-être et les conditions de vie des enfants et des jeunes. Ces efforts sont de plus en plus minés par l'insécurité sociale et économique et les politiques de restriction budgétaire. Notre omission d'investir dans le développement social des enfants et des jeunes a, et continuera d'avoir, de sérieuses conséquences. Nous affaiblissons notre capacité de protéger nos enfants et nos jeunes comme victimes. Et il en résulte un effet direct sur le comportement criminel. Les chercheurs ont identifié de nombreux facteurs qui placent les enfants et les jeunes à risque de s'engager dans des activités criminelles, notamment :

- la pauvreté chez les enfants;
- de mauvaises conditions de vie;
- des soins parentaux manquant de consistance ou inexistants;
- des traumatismes durant la jeunesse, comme des agressions physiques ou sexuelles;
- la rupture de la famille;
- le racisme ou d'autres formes de discrimination;
- les difficultés à l'école;
- des amis délinquants;
- la vie dans des situations où il se trouve de l'alcool, des drogues ou d'autres sortes d'abus de substances.

La priorité immédiate du Conseil est les enfants de six ans et moins

Le CNPC estime qu'en travaillant en partenariat avec les collectivités, il est possible de miser sur les forces dont disposent les familles, les cultures et les collectivités canadiennes :

- pour assurer un environnement social sain, attentif et favorable au bon développement des enfants;
- pour fournir aux familles les connaissances, les compétences et le soutien dont elles ont besoin pour élever des enfants en santé.

Il existe de nombreux projets novateurs qui viennent en aide aux enfants, aux jeunes et aux familles dans toutes les régions du pays. Ce compendium abrégé ne les décrit pas tous, mais il renferme suffisamment d'exemples pour indiquer à quel point nous pouvons apprendre les uns au contact des autres.

Assurer le développement sain des enfants du Canada repose en grande partie sur les gens qui peuvent travailler ensemble pour créer un changement, miser sur le succès mutuel et oeuvrer efficacement entre les secteurs. Ce compendium veut encourager les Canadiens et Canadiennes intéressés à se regrouper au nom des enfants et des jeunes – à tenter de nouvelles initiatives, à édifier la capacité communautaire et à combler le fossé entre les frontières sectorielles. De nombreux Canadiens ont déjà répondu en fournissant des renseignements sur leurs initiatives et en s'engageant volontairement à devenir une des personnes ressources mentionnées dans le compendium.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Port-au-Port Community Education Initiatives, Inc. est un organisme sans but lucratif qui établit un pont entre les initiatives éducatives et les besoins de la collectivité; cet organisme a pris de l'expansion à Port-au-Port au fil des ans. Des citoyens voulaient accroître le taux d'alphabétisation et réduire le décrochage scolaire. À cette fin, ils ont mis sur pied, au début des années 1980, une série de projets et de programmes d'éducation continue faisant appel à divers partenaires communautaires. Dix ans plus tard, en 1993, les agences et organisations ont convenu d'intégrer leurs services et de transformer cette initiative d'éducation communautaire en un partenariat qui soutient le développement économique communautaire, en s'intéressant aux enjeux sociaux et à l'éducation continue dès les premières années.

Les activités actuelles comprennent des programmes destinés aux jeunes enfants, des écoles communautaires, l'éducation des adultes et l'éducation non traditionnelle, ainsi que des projets de sensibilisation de la collectivité. Les programmes destinés aux jeunes enfants, qui se déroulent dans les écoles primaires, comprennent des centres de ressources familiales et des programmes d'enrichissement préscolaire. Les écoles communautaires tentent d'établir un lien entre éducation et vie communautaire, grâce à des programmes d'alphabétisation, des programmes sur l'art d'être parent et l'élaboration d'un programme éducatif basé sur les besoins de la collectivité.

L'éducation des adultes et l'éducation non traditionnelle données au centre d'apprentissage Pathfinder offrent divers moyens à ceux et à celles qui veulent poursuivre leur éducation de niveau secondaire ou suivre des cours de base pour adultes, au moyen d'un système piloté par ordinateur qui permet l'étude indépendante. Grâce au soutien fédéral et provincial, le centre a également coordonné d'autres programmes de formation et d'emploi, notamment un programme d'éducation en alternance et de parrainage qui place un jeune chez un employeur local pendant 26 semaines. Des forums diffusés sur la télévision communautaire locale permettent d'élargir le bassin de personnes qui participent à la planification des activités et des orientations futures de ce projet.

La coopération entre les organisations est essentielle au succès du projet et, parmi les organisations participantes, on retrouve des commissions scolaires, des associations locales de développement économique, le ministère des Services sociaux, Développement des ressources humaines Canada, le collège communautaire local, ainsi que les services de police et de santé publique. Lorsqu'un problème survient, il est possible de prendre les décisions nécessaires, car tous sont présents à la table de concertation.

Personne ressource :

BEVERLY KIRBY
Bishop O'Reilly High School
Boîte postale 70
Aguathuna (Terre-Neuve) A0N 1A0
Téléphone : (709) 648-9266
Télécopieur : (709) 648-2786

La coalition **Grandir ensemble** de St. John's et la région environnante se compose de huit groupes et associations communautaires. Elle regroupe les partenaires suivants :

Bell Island	(709) 488-3508
Buckmaster's Community Centre	(709) 579-0718
Froude Avenue Community Centre	(709) 579-0763
Kenmount Neighbourhood Centre	(709) 748-2082
Rabbittown Community Centre	(709) 739-3452
Shea Heights	(709) 726-2589
St. Scio Community Centre	(709) 722-1168
Virginia Park Community Centre	(709) 579-4534

La coalition a été formée afin de fournir des programmes et des services pour les enfants à risque de 0 à 6 ans vivant dans ces zones. Comme le financement fourni par Santé Canada vient seulement d'être approuvé, la coalition commence tout juste à instaurer ses programmes.

La coalition a évalué à fond les besoins dans chacune des huit collectivités, afin de déterminer quels programmes et services précis il faut élaborer et mettre en place.

Les programmes que l'on prévoit instaurer comprennent des cuisines communautaires, des joujouthèques, des centres de ressources familiales, des programmes visant à assurer la sécurité des enfants, des programmes pour les parents et les enfants, et plus encore. Ces programmes communautaires sont conçus afin d'y faire participer parents et enfants. En fait, les parents joueront un rôle actif dans l'élaboration et l'administration des programmes, car ils siégeront au conseil d'administration et à chacun des comités de parents.

Les **centres communautaires de St. John's** ont été établis par la Newfoundland and Labrador Housing Corporation, afin d'encourager les locataires des grands ensembles immobiliers à participer davantage aux activités de leurs collectivités. En 1985, la société ouvrait le premier des cinq centres situés dans les ensembles immobiliers de St. John's. Chaque centre possède son propre conseil d'administration dont au moins la moitié des membres sont des locataires, le reste des personnes étant des représentants des organismes communautaires et des personnes ressources. L'objectif commun de tous les centres est d'accroître la qualité de vie des résidents, grâce à des programmes de loisir, d'éducation, de services sociaux et d'orientation. Les centres offrent une grande variété de programmes, notamment des consultations pédiatriques, des examens médicaux pour enfants d'âge préscolaire, des programmes de tutorat et d'alphabétisation, des maternelles, des programmes pour les adolescents et les aînés, des programmes sur l'art d'être parent, des camps d'été, ainsi qu'une grande variété d'activités sociales communautaires.

Tous les centres collaborent et participent aux projets et programmes conjoints de financement afin de mieux répondre aux intérêts des zones qu'ils desservent. La création de la coalition *Grandir ensemble* de St. John's et de la région environnante témoigne de cette collaboration; le directeur ou la directrice de chaque centre communautaire siège au conseil d'administration de la coalition. Les programmes qu'elle finance dans les centres communautaires comprennent un programme prénatal, une cuisine communautaire, une joujouthèque et des programmes de sécurité des enfants.

Personnes ressources :

Jim Crockwell
Directeur
Buckmaster's Circle Community Centre
Boîte postale 22022
St. John's (Terre-Neuve) A1C 6L2
Téléphone : (709) 579-0718
Télécopieur : (709) 579-0718

Bob Dawson
Directeur
Froude Avenue Community Centre
89 Froude Avenue
St. John's (Terre-Neuve) A1E 3B8
Téléphone : (709) 579-0763
Télécopieur : (709) 579-0548

Paul Lahey
Directeur
Virginia Park Community Centre
Boîte postale 21011
St. John's (Terre-Neuve) A1A 5B2
Téléphone : (709) 579-4534
Télécopieur : (709) 579-4534

Pat Murray
Directeur
Rabbittown Community Centre
26 Braves Street
St. John's (Terre-Neuve) A1B 3C5
Téléphone : (709) 739-8482
Télécopieur : (709) 739-8482

Mike Wadden
Directeur
Mt. Scio Community Centre
Brophy Place, Boîte postale 21046
St. John's (Terre-Neuve) A1A 5B2
Téléphone : (709) 722-1168
Télécopieur : (709) 722-1885

Établi à Bay St. George, une région rurale, le programme **Sexual Abuse Community Services Program (SACS)** vise à aider les enfants qui ont subi de sévices sexuels et à améliorer le climat et le soutien pour les personnes qui dévoilent au grand jour les sévices sexuels dont elles ont pu être victimes. Le programme fournit des services d'intervention axés sur les survivants et accessibles aux besoins des personnes qui ont été victimes d'agression sexuelle.

Ce service a été établi à la suite de pressions exercées par les citoyens, des professionnels et les services sociaux, de santé et d'éducation, selon qui les services existants dans la collectivité ne pouvaient pas répondre aux besoins des personnes ayant subi des sévices sexuels. La création du SACS a été rendue possible grâce à la coopération entre les ministères provinciaux de la Santé, des Services sociaux et de l'Éducation. Ces ministères ont permis à trois conseillers de différentes disciplines de travailler ensemble et en équipe. Cette équipe a rendu opérationnel le modèle établi pour ce service, lequel a été mis en place en mars 1993.

Le mandat du service est triple : (1) fournir des conseils et des services de soutien, notamment un soutien emphatique, aux personnes touchées par des problèmes de sévices sexuels, y compris les victimes; (2) sensibiliser la collectivité aux conséquences des sévices sexuels; (3) encourager la coopération entre les autres services communautaires et les organismes gouvernementaux.

Le modèle a été conçu de telle façon qu'il soit facilement accessible et accueillant. Il relève du Service de santé communautaire et d'un sous-comité du Comité consultatif local sur la santé mentale. Le programme est situé dans un service de santé mentale de l'hôpital communautaire.

Bien que le service ait fait l'objet de trois évaluations indépendantes qui ont été positives, son avenir est incertain en raison des restrictions financières.

Personne ressource :

Michelle Skinner
Conseillère
Sexual Abuse Community Services
Sir Thomas Roddick Hospital
89 Ohio Drive
Stephenville (Terre-Neuve) A2N 2V6
Téléphone : (709) 643-7279
Télécopieur : (709) 643-2700

Le service d'intervention familiale **Daybreak** s'adresse aux familles à faible revenu dont les enfants ont des besoins spéciaux ou qui présentent des problèmes de comportement. Le volet destiné aux enfants est un programme spécialisé d'aide à l'enfance, avec enrichissement. Le volet destiné aux parents vise à renforcer leurs compétences parentales et nécessite la participation des parents 75 p. 100 du temps. Un programme de soutien séparé pour les jeunes femmes enceintes a été évalué et donne des résultats exemplaires.

Le service Daybreak utilise une approche holistique et offre des cours portant sur l'alphabétisation, la gestion du budget, les suppléments alimentaires, ainsi que les tâches parentales. Cette approche insiste sur le respect des participants et l'acquisition de la confiance en soi. Les pressions exercées récemment par les parents auprès des responsables gouvernementaux afin d'obtenir du financement pour le programme témoignent de sa capacité à habiliter les parents.

Le service Daybreak collabore avec d'autres organisations de deux façons : d'abord, au niveau du programme, grâce à des ententes de coopération, notamment le volet alphabétisation qui est assuré par une organisation d'alphabétisation, le volet suppléments alimentaires qui est assuré par un club philanthropique et le volet éducation nutritive qui est fourni par les services de santé publique; ensuite, au niveau des participants, grâce à une gestion coopérative des cas.

Personne ressource :

Melba Rabinowitz
Directrice
Daybreak
3 Barnes Road
St. John's (Terre-Neuve)
Téléphone : (709) 726-1921
Télécopieur : (709) 726-1607

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

La **Cape Breton Family Resource Coalition** vise à mettre en place un centre de ressources familiales à Sydney, avec des centres satellite dans toute l'île. Le centre offrira une gamme de services coordonnés qui feront la promotion de la santé et du bien-être des enfants entre 0 et 6 ans au Cap Breton. Mettant l'accent sur une philosophie interdisciplinaire axée sur la famille, la coalition vise à établir des programmes d'éducation parentale, à mettre sur pied une bibliothèque de ressources et de jouets, et à mettre en place des groupes de jeux, des programmes de halte-accueil, ainsi qu'un programme d'intervention précoce.

La coalition est composée d'un conseil élu de directeurs et de comités locaux représentant les diverses collectivités du Cap Breton. Le conseil et les comités sont à leur tour composés de parents utilisateurs, de professionnels et de bénévoles intéressés. Le groupe applique les principes de développement communautaire en formant des partenariats avec les organisations et services locaux existants. Tous les services sont offerts de façon amicale et sans parti-pris.

Les collectivités du Cap Breton sont caractérisées par la diversité des cultures et de la composition des familles. En raison du caractère rural et des ressources limitées de cette région, l'unité familiale est soumise à des pressions croissantes. Ce programme est destiné à réduire les facteurs de risque pour les jeunes enfants et leurs familles dans une région où de tels services n'étaient pas disponibles.

Personne ressource :

Kelly McNeily-Chiasson
Directrice exécutive
Family Place Resource Centre
106 Townsend Street
Sydney (Nouvelle-Écosse) B1P 5E1
Téléphone : (902) 562-5616
Télécopieur : (902) 562-8528

Recherche dans la région de l'Atlantique :
Le Dr Lynn McIntyre, de la Faculté des professions de la santé à l'université Dalhousie, participe à un projet de recherche qualitative d'une durée d'un an, qui vise à recueillir des renseignements sur neuf programmes alimentaires dans les provinces de l'Atlantique. Ces programmes sont issus des milieux populaires : ce sont des voisins qui alimentent leurs voisins. Ils sont dirigés par les collectivités, et ils fonctionnent grâce aux dons des entreprises locales, des écoles et d'autres organisations; ils reçoivent également un soutien financier restreint de l'État.

Dans certains programmes, le coordonnateur est payé, et quelques programmes ont du personnel rémunéré. Ils fonctionnent grâce à des bénévoles, notamment des enseignants, des travailleurs communautaires, des bénévoles associés à des églises et parfois d'autres enfants et des jeunes. Les programmes alimentaires sont habituellement situés dans des écoles et des églises.

Certains programmes hésitent à ce qu'on les connaisse à l'extérieur de leur collectivité. L'entente conclue avec ces programmes pour le projet de recherche prévoit de ne pas les identifier. Les gens ont décidé de prendre leur sort en main et veulent que leurs efforts demeurent privés.

Le Dr McIntyre a également mis au point un outil afin d'évaluer les effets de l'absence de petit déjeuner chez les jeunes enfants de l'élémentaire. On a utilisé cet outil avec un important échantillon représentatif d'enfants en Nouvelle-Écosse, dans le nord-est de l'Ontario et dans certaines collectivités autochtones.

Personne ressource :

Dr Lynn McIntyre
Professeure associée
Dalhousie University
Faculty of Health Professions
5968 College Street, 3rd Floor
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3H 3J5
Téléphone : (902) 494-3327
Télécopieur : (902) 494-1966
Cour. électron. : llmcinty@is.dal.ca

Family SOS est une organisation sans but lucratif qui utilise une approche « pragmatique » afin de préserver l'unité des familles. Le programme consiste à effectuer des visites hebdomadaires d'environ une heure dans les foyers, tant que le travailleur et les parents acceptent mutuellement de se voir. De plus, Family SOS élabore actuellement un programme spécialisé de six semaines, dans le cadre duquel les travailleurs passent de 20 à 30 heures chaque semaine avec les familles; ce mode d'intervention plus intensif est basé sur le modèle américain « Home Builder Program ».

Family SOS offre également des services visant à apprendre aux parents à s'occuper de leurs nourrissons. Les services de maternité identifient les parents à risque et Family SOS fournit le personnel qui fait de longues visites chaque semaine, pendant huit semaines: On tente ainsi de reproduire la famille élargie qui n'existe pas pour tous les jeunes parents.

Afin de rétablir les familles élargies et d'accroître le rôle de la famille dans la prise des décisions, Family SOS est intéressé à essayer l'approche dite « des conférences en groupe familial ». Lancée en Nouvelle-Zélande, cette méthode consiste à réunir les familles afin de préparer des plans et d'offrir du soutien pour un enfant qui a besoin de soins et de protection. Ce concept est basé sur l'idée voulant que les familles peuvent trouver leurs propres solutions et prendre leurs propres décisions si on leur donne l'occasion et le soutien nécessaires.

Cette approche n'est pas utilisée en Nouvelle-Écosse, mais Family SOS a présenté un projet en ce sens au ministère du Procureur général de la Nouvelle-Écosse, afin qu'il finance un projet de démonstration sur les conférences en groupe familial. Dans certaines régions rurales de la province, on a manifesté de l'intérêt pour cette méthode. À Terre-Neuve, l'université Memorial a terminé, avec un fort succès, un projet de démonstration de ce type en mars 1995. On a également fait état des succès de cette méthode en Nouvelle-Zélande et en Grande-Bretagne. La Colombie-Britannique prévoit, dans sa révision de la loi sur la protection de l'enfance, utiliser la conférence en groupe familial parmi les stratégies de règlement des conflits. Aux États-Unis, le Vermont et l'Oregon envisagent d'adopter des lois similaires.

Personne ressource :

CHERYL GILLETT
Directrice exécutive
Family SOS
(Family Service of Support Association)
7071 Bayers Road
Bayers Road Shopping Centre
Suite 337
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L 2C2
Téléphone : (902) 455-5515
Télécopieur : (902) 455-7190
Cour. électron. : cgillett@ra.isisnet.com

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

La coalition **CHANCES Inc.** dans la région de Queen's est la plus importante des coalitions financées par le programme Grandir ensemble. En 1994, plus d'une centaine de personnes qui vivent ou travaillent toutes dans la région ont établi la coalition, à titre de société sans but lucratif axée sur les enfants de zéro à six ans qui éprouvent des difficultés dans leur vie.

Conformément aux priorités établies par le projet *Grandir ensemble* de l'Île-du-Prince-Édouard, la coalition a établi un centre de ressources familiales à Charlottetown, qui offre les services demandés par les parents dans la région de Queen's. CHANCES cherche à élargir ses services à d'autres parties de la région, par exemple en ouvrant des haltes-accueil à d'autres endroits, notamment dans les centres de santé communautaire.

Les programmes et services offerts comprennent le programme « Parents Helping Parents » qui encourage le développement personnel permettant de devenir de meilleurs parents. Des programmes visant à stimuler les enfants sont offerts simultanément, pour éliminer les obstacles à la participation des parents. Le Special Delivery Club offre aux jeunes femmes qui sont enceintes ou qui ont des bébés, mais qui ont peu de soutien familial, un accès aux activités d'éducation et de soutien mutuel. Le premier groupe de femmes qui a bénéficié de ce programme a mis en place un réseau informel permanent et un groupe de soutien. Le volet jeunesse de CHANCES vise à aider les jeunes à mieux se préparer à devenir parents, grâce à des groupes de discussion et à de l'information diffusée auprès des jeunes. En plusieurs endroits, on retrouve des cuisines et des ateliers de couture communautaires, offerts en partenariat avec l'université de l'Île-du-Prince-Édouard. Le programme de couture a été conçu expressément afin de répondre aux demandes d'autonomie des parents. D'autres partenaires du programme offrent des services sociaux et de santé publique.

Les parents sont recrutés afin d'aider bénévolement le centre et tous les programmes. En outre, le Groupe de discussion des parents est un forum ouvert mensuel dans lequel les parents peuvent discuter des programmes et aider à évaluer dans quelle mesure ils répondent à leurs besoins. Ces réunions visent à habiliter les parents, et à leur permettre de prendre l'initiative dans la planification et l'élaboration des programmes qu'ils veulent avoir. Les employés servent de personnes ressources, et ils aident les parents à comprendre et accepter les réalités du financement; ils aident également à trouver d'autres moyens pour obtenir les services voulus.

Les parents représentent au moins la moitié des membres du conseil d'administration et de tous les comités. Ce sont des parents qui ont déjà éprouvé des problèmes ou qui en éprouvent présentement. Le reste du conseil et des comités est composé de citoyens, de dispensateurs de services et d'autres professionnels.

Personnes ressources :

Lynne Alward et Leslie Condon
Coprésidentes

Brenda Roux
Coordonnatrice du Centre
des ressources

Ann Robertson
Coordonnatrice du développement
communautaire

Queen's Coalition for a Brighter Future
CHANCES
37 Grafton Street
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 1K6
Téléphone : (902) 892-8744
Télécopieur : (902) 892-3351

Nouveau-Brunswick

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le **Saint John Family Resource Centre** est né de l'extension de l'ancien Single Parent Resource Centre, centre de ressources familiales qui s'adressait aux familles monoparentales. Grâce au financement issu des fonds du RAPC qu'il a reçu en 1993, le centre a pu élargir son champ d'intervention pour servir toutes les familles à faible revenu de la région de Saint-Jean. Le centre s'est alors joint à une coalition de fournisseurs pour assurer la prestation de services en collaboration avec eux. Le programme a des objectifs très larges qui touchent le revenu et l'emploi, la vie familiale, la santé physique, les problèmes sociaux et émotifs et le développement personnel, le logement, la sécurité des personnes, la nutrition et l'éducation. Le centre a mis sur pied les activités suivantes :

- un programme intensif à l'intention des femmes pour les aider à développer l'estime de soi et à acquérir leur indépendance;
- des ateliers sur l'art d'être parent, sur le bien-être;
- un projet de cuisine communautaire (planification de menus et préparation de repas);
- un cours d'artisanat donné par des bénévoles;
- un groupe de soutien pour les mères adolescentes et un club spécial de préparation à l'accouchement (soutien avant et après l'accouchement);
- un programme d'éducation des parents intitulé « Personne n'est parfait »;
- des programmes de croissance personnelle (de 8 à 10 semaines) : affliction, relations personnelles, femmes et colère, connaissance de soi (selon les demandes ou les besoins);
- un service de conseils et de références offert par téléphone ou sur place;
- des activités « portes ouvertes » (fonds du RAPC), notamment de la gymnastique le samedi;
- un bulletin (fonds du RAPC);
- une joujouthèque (fonds du RAPC);
- une association de parents (groupe formé pour cerner les besoins des familles dans la collectivité et pour travailler à la création de nouveaux services).

Les fonds du RAPC ont permis au centre de doubler ses activités et ses heures d'ouverture, et de lancer des activités de fin de semaine.

Les organismes participants comprennent des églises, le ministère de la Santé et des Services communautaires (conseillers en économie domestique et travailleurs sociaux), des collèges communautaires (conseillers), le Learning Exchange (qui assure la réalisation du programme d'alphabétisation), le Centre de santé local, le Human Development Council (qui regroupe des intervenants du monde des affaires et des services communautaires, ainsi que des représentants de divers organismes et de la collectivité en général), et un réseau d'organisations qui s'adressent aux familles monoparentales.

Le conseil d'administration du centre a presque doublé ses effectifs depuis un an, pour accueillir des parents participants et un représentant de la coalition créée lors de l'obtention des fonds du RAPC. Les nouveaux membres ont sommé l'ancien conseil d'administration de se montrer plus coopératif en ce qui concerne la prise de décisions. Les membres de la coalition chargée d'administrer les fonds issus du RAPC à l'origine se réunissent encore à l'occasion et prennent des décisions en consultation avec le conseiller de Santé Canada, le personnel du centre, les bénévoles, les parents et le conseil d'administration. Pour chaque programme réalisé conjointement avec une autre organisation, il existe des procédures de gestion distinctes et bien précises touchant à la fois les organisations concernées et les participants au programme.

Le succès du centre est confirmé par deux facteurs importants : premièrement, la hausse de sa clientèle; deuxièmement, le fait que les parents participants s'approprient le centre en y faisant du bénévolat et en prenant part bénévolement aux travaux du conseil d'administration. À mesure que les parents acquièrent de l'expérience, la collectivité augmente sa capacité de solutionner elle-même ses problèmes.

Le développement d'une vision commune à tous les membres de la coalition contribue largement à ce succès. C'est ainsi que l'on a mis l'accent sur l'élaboration de services intersectoriels, sur la responsabilisation des parents et sur la mise en valeur à la fois du parent et de l'enfant. Le principe auquel adhèrent les membres de la coalition est qu'un enfant ne peut pas se porter mieux que ses parents. Les autres facteurs qui contribuent de façon concrète au succès du centre sont les divers appuis qui en facilitent l'accès aux parents sans conjoints, notamment les laissez-passer d'autobus et le service de gardienne offerts gratuitement aux membres du groupe des mères adolescentes.

Le centre élabore un processus d'évaluation générale, en plus de mener des enquêtes auprès des utilisateurs de certains programmes pour savoir s'ils en sont satisfaits. À ce jour, les utilisateurs ont constaté une évolution en ce qui concerne leur aptitude à faire face aux situations

stressantes, leur compréhension des besoins et du développement émotif de leurs enfants, et leur bien-être en général.

Personne ressource :

Eileen McLaughlin
Directrice générale
Saint John Family Resource Centre
9, rue Cliff
Saint-Jean (Nouveau-Brunswick) E2L 3A8
Téléphone : (506) 633-2182
Télécopieur : (506) 633-7417

L'**Intrafamilial Sexual Abuse Program (ISAP)** a été créé en 1988 pour fournir des services aux familles aux prises avec des problèmes de sévices sexuels chez les enfants en milieu rural. L'ISAP, qui est un programme interorganisationnel, multidisciplinaire et communautaire, distribue aussi de l'information et offre des cours de formation à un éventail d'intervenants professionnels et bénévoles.

Le comité de planification et d'examen de l'ISAP se réunit deux fois par mois pour étudier les cas qui lui sont soumis et orienter le développement du programme. Les liens avec les collectivités demeurent essentiels à la croissance, au développement et au maintien de l'ISAP. Ces liens sont entretenus avec le concours du groupe de soutien communautaire de l'ISAP, des Charlotte County Community Mental Health Services, des Services sociaux communautaires et à la famille, du ministère de la Justice, du ministère de l'Éducation, de l'Inter-Agency Family Violence Committee, du ministère du Développement des ressources humaines, des intervenants locaux en santé et des organisations religieuses locales. L'approche coopérative issue de ces liens s'est révélée indispensable dans les petites collectivités rurales, où les ressources sont plutôt rares.

Une évaluation du mode de fonctionnement de l'ISAP a été menée à bien en 1995, et les résultats ont été insérés dans un guide qui documente l'organisation interne du programme pour permettre à d'autres collectivités rurales de s'en inspirer. On peut se procurer le guide de l'ISAP en écrivant à l'adresse suivante : ISAP, B.P. 300, St-George (Nouveau-Brunswick), E0G 2Y0.

Personnes ressources :

Joan Hollett
Évaluatrice de projet de l'ISAP
(pratique privée)
B.P. 172
St-George (Nouveau-Brunswick) E0G 2Y0
Téléphone : (506) 755-6309
Télécopieur : (506) 755-6983

Brian Thompson
Directeur de l'ISAP
Charlotte County Intrafamilial Sexual
Abuse Program
Commission de la santé mentale
B.P. 300
St-George (Nouveau-Brunswick) E0G 2Y0
Téléphone : (506) 755-4044
Télécopieur : (506) 755-1807

Le **Moncton Early Family Intervention Program Inc.** s'adresse aux enfants des milieux à risque de 2 à 5 ans. En général, les enfants inscrits au programme ont été victimes de sévices. Le programme exige des parents des enfants qui y sont admis qu'ils participent à 75 p. 100 au moins des activités de soutien aux parents et d'éducation. Le comité d'admission inclut des intervenants en santé publique et en santé mentale ainsi que des représentants des écoles.

Les parents participent à des ateliers et à des rencontres de groupes. De plus, le programme comprend des cours d'alphabétisation et de formation pratique en cuisine familiale à l'intention des parents. Lorsque les parents sont en mesure de s'engager dans le programme (par exemple, après avoir mis fin à leur abus d'alcool), ils peuvent s'installer dans l'une des

douze résidences que possède l'organisme. Les parents sont souvent incités à participer au programme lorsqu'ils constatent les progrès de leurs enfants. Dans le cadre d'un programme connexe, les élèves de septième, huitième et neuvième années du projet Headstart prêtent main-forte aux enfants des classes de la première à la troisième année, après les heures de classe, en les aidant à assimiler leurs leçons.

Personne ressource :

Claudette Bradshaw
Directrice
Moncton Early Family Intervention
Program Inc.
1111, Mountain Road
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1C 2S0
Téléphone : (506) 858-8252
Télécopieur : (506) 857-3170

Québec

EXEMPLES D'ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRE

Projets et organismes communautaires

Les projets qui figurent dans cette section ne sont qu'un échantillon des nombreux projets novateurs mis en œuvre au Québec pour aider les enfants, les jeunes, les familles et les collectivités. Ces projets offrent divers services, surtout de nature préventive, qui visent d'abord à encourager les collectivités à contribuer davantage à la résolution de leurs problèmes, et à inciter les jeunes à se prendre en main.

Projets axés sur la petite enfance

Le projet **1,2,3 GO!** est un programme d'aide à la petite enfance soutenu par l'organisme Centraide de la région métropolitaine de Montréal et par des collaborateurs de différents réseaux et organismes publics, communautaires ou privés, milieu des affaires, élus et citoyens. Le but de cet important projet est de rassembler les ressources financières, humaines et matérielles nécessaires pour mobiliser la collectivité et soutenir les mesures prises collectivement dans l'intérêt des enfants de 0 à 3 ans et de leurs familles, en particulier dans les milieux défavorisés sur le plan socioéconomique. Le projet accroîtra le bien-être des tout-petits en améliorant leurs conditions de vie.

Six quartiers à forte densité d'enfants d'âge préscolaire situés dans les régions de Montréal, de Laval et de la Montérégie ont été invités à mettre sur pied un projet 1,2,3, GO! Un groupe de travail a été constitué dans chacun des quartiers pour faciliter l'exécution des projets locaux.

Les enfants participeront, de façon régulière, à des activités favorisant leur développement affectif, cognitif, social et physique, dans un environnement accueillant, chaleureux et stimulant. La participation des parents est encouragée et leur rôle sera respecté tout au long du projet.

Personne ressource :

Pierre-Marie Cotte
Directeur
Projet 1,2,3 GO!
493, rue Sherbrooke Ouest
Montréal (Québec) H3A 1B6
Téléphone : (514) 288-1261
Télécopieur : (514) 844-2696

Le projet **Prospères**, à Pointe-Calumet, vise à établir un modèle d'intervention communautaire qui permettra de mobiliser les membres d'une collectivité vulnérable, par l'élaboration et l'application d'un plan d'action. Ce plan doit encourager ou maintenir l'engagement des pères à l'égard de leurs jeunes enfants (de 0 à 5 ans). Pointe-Calumet est une collectivité rurale qui compte 500 enfants d'âge préscolaire, et où certains signes témoignent d'importantes difficultés dans les relations entre parents et enfants. Une dynamique communautaire se dessine toutefois autour de quelques organisations régionales et locales. Aux fins de comparaison,

le projet de recherche-action sera lancé simultanément dans un quartier de Montréal qui présente un profil socioéconomique semblable.

Différents types d'organisations et de personnes participent au projet. Le Comité promoteur (extra-communautaire), par exemple, regroupe des intervenants du réseau des services de santé et des services sociaux régionaux et locaux (des psychologues, des travailleurs sociaux, une organisatrice communautaire). Le Comité de pilotage de la collectivité, pour sa part, se compose de parents, d'organisateurs communautaires, de décideurs du système de la santé et des services sociaux, et de chercheurs. La plupart des membres de ce comité, qui est chargé de mettre en œuvre le plan d'action, sont des résidants de Pointe-Calumet. Le projet bénéficie du soutien organisationnel du CLSC de la région, qui assure la liaison entre les intervenants sur le terrain et le groupe de recherche.

Trois types de changements sont visés dans la collectivité. Premièrement, il s'agit de favoriser la reconnaissance et la prise en charge du problème, c'est-à-dire de veiller à ce que la collectivité elle-même détermine les éléments qui font problème, et de mettre en œuvre des activités qui contribuent au soutien du changement. Deuxièmement, on cherche à renforcer les efforts et les structures de mobilisation et de concertation de la collectivité, et troisièmement, à créer une culture locale favorisant l'engagement paternel. Cinq étapes ont donc été prévues : convenir d'une structure d'action, s'entendre sur les objectifs à réaliser, élaborer et appliquer un plan d'action, puis l'évaluer en fonction des résultats obtenus.

Des activités sont déjà prévues à Pointe-Calumet dans le cadre de ce projet. Une exposition de dessins des élèves de l'école primaire de Pointe-Calumet sera organisée sur le thème *Mon père et moi*. De plus, un spectacle d'improvisation sera présenté sur le thème de la paternité, avec la participation de dirigeants communautaires.

Personnes ressources :

Gilles Forget
Conseiller en promotion de la santé
Direction de la santé publique
Montréal-Centre
Téléphone : (514) 528-2404
Télécopieur : (514) 528-2426

Linda Vallée
Organisatrice communautaire
CLSC Olivier-Chénier
Téléphone : (514) 491-1233
Télécopieur : (514) 491-3424

Projets pour l'ensemble de la collectivité

Le **Chic Resto-Pop Inc.,** créé en 1983 par un groupe de jeunes adultes bénéficiaires de l'aide sociale, est un réseau naturel d'entraide au sein de la population défavorisée du quartier Hochelaga-Maisonneuve, à Montréal. Le quartier compte 47 645 habitants, dont 40 p. 100 vivent sous le seuil de la pauvreté. Près de 50 p. 100 des familles sont monoparentales. Enfin, plus de 25 p. 100 des jeunes ne terminent pas leurs études secondaires.

Pour répondre aux besoins des membres de cette collectivité, le Chic Resto-Pop offre des repas à peu de frais et un service d'aide aux gens démunis du quartier (jeunes assistés sociaux, sans-abri, familles monoparentales). Un service de soutien alimentaire (Pop mobile) établi récemment pour combattre la faim chez les enfants pauvres permet de distribuer 480 repas à des élèves d'écoles primaires montréalaises, notamment dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve. Ce service a permis de créer deux emplois. Il est financé par le ministère de l'Éducation du Québec, dans le cadre du Plan Pagé.

Le Chic Resto-Pop encourage les gens du quartier à devenir autonomes et à se prendre en main. Il vise à intégrer les membres de la collectivité à la vie économique et culturelle du quartier. Le Resto-Pop a créé 73 emplois, dont 16 à temps plein. Sa clientèle et ses employés peuvent bénéficier d'une formation dans le domaine des services d'alimentation, de services d'alphabétisation, de cours de français de niveau secondaire (de la 8e à la 12e année), d'une formation sur le plan social et de cours sur la préparation de budgets.

Personne ressource :

JACYNTHE OUELLETTE
Directrice
Le Chic Resto-Pop Inc.
3532, rue Adam
Montréal (Québec) H1W 1Y8
Téléphone : (514) 521-4089
Télécopieur : (514) 521-8774

PROMIS (PROMotion, Intégration, Société nouvelle) est un groupe interculturel, intercommunautaire et multiconfessionnel qui a pris naissance en 1988. Son but est de faciliter l'intégration des réfugiés et des nouveaux immigrés à la vie des quartiers Côte-des-Neiges et Snowdon à Montréal, où l'on trouve une forte concentration multiethnique. L'organisme est composé de laïcs et de religieux issus de ces quartiers et compte sur l'appui de 180 bénévoles.

PROMIS travaille en étroite collaboration avec de nombreux organismes, dont le CLSC Côte-des-Neiges et le Conseil communautaire Côte-des-Neiges/Snowdon, qui regroupe 45 organismes et plusieurs écoles et organismes de quartier. PROMIS est également membre actif d'une quinzaine d'associations et de groupes de concertation qui œuvrent sur la scène communautaire.

Durant la dernière année, 8 000 personnes de 96 pays ont participé aux activités ou ont reçu des services de PROMIS. De ce nombre, 3 000 personnes ont bénéficié des services de première ligne fournis par l'entremise du groupe. Ceux-ci comprennent des services d'accueil, d'orientation sociopsychologique, d'accompagnement, de traduction, d'interprétation et de recherche de logements. Une activité de jumelage-amitié favorise l'intégration en permettant aux nouveaux Canadiens de créer des liens avec des familles ou des particuliers. Des services d'éducation et d'animation, des ateliers d'information, des conférences, des ateliers de couture, des cuisines collectives, un programme de soutien alimentaire pour les femmes enceintes et des services de dépannage alimentaire sont également offerts.

Les services axés sur l'enfance et la jeunesse comportent une halte-garderie de 18 places, où les éducateurs sensibilisent les petits aux valeurs de leur société d'accueil. Les clients peuvent bénéficier d'autres services éducatifs tels que des services de collaboration des écoles, des cours de français pour les parents, et du soutien à 150 élèves (de 6 à 16 ans) ayant des difficultés d'apprentissage. Des rencontres sont organisées entre les professeurs, les parents et des travailleurs sociaux, et le taux de participation à ces rencontres est élevé.

La défense des droits de la personne est une composante de plus en plus importante du projet. PROMIS sensibilise les nouveaux arrivants à leurs droits; il les aide à lutter contre la discrimination en matière de logement, à faire reconnaître les équivalences et à bénéficier d'un accès équitable à l'emploi; enfin, il les oriente vers les autorités et les ressources dont ils ont besoin.

Personne ressource :

ANDRÉE MÉNARD
Directrice générale
PROMIS
5770, chemin de la Côte-des-Neiges
Montréal (Québec) H3S 1Y9
Téléphone : (514) 345-1615
Télécopieur : (514) 345-1088

Les projets décrits dans les paragraphes ci-dessous illustrent le partenariat entre les organismes communautaires et les établissements gouvernementaux tels les CLSC.

Le Mouvement SEM (Sensibilisation à l'enfance maltraitée) de la Montérégie a lancé en 1989 le projet Connexion, conçu pour les parents de jeunes enfants (de 0 à 6 ans). Le but de ce projet est de réduire la violence et d'améliorer la qualité des soins fournis aux enfants au moyen d'interventions axées sur la famille, notamment les parents, et de stratégies concernant le milieu ou l'environnement.

Le rôle du Mouvement SEM est de veiller à la bonne marche du projet et de le coordonner avec d'autres services de l'organisme. La collaboration établie depuis 1983 avec plusieurs organismes officiels et communautaires facilite la réalisation des activités (orientation de familles, prêt de consultants ou de personnes ressources pour la formation).

Dans la collectivité en général, le Mouvement SEM désire sensibiliser les jeunes parents à l'importance de la non-violence à l'égard des enfants. L'organisme est actif dans plusieurs milieux : cellule familiale, parenté, voisinage, écoles et groupes de parents à risque.

Personne ressource :

Diane Bergeron
Directrice générale
Mouvement SEM
165-A, rue St-Paul
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 1Z8
Téléphone : (514) 348-0209
Télécopieur : (514) 348-9665

Le **Programme d'aide à l'enfant et son milieu** résulte de la collaboration d'une dizaine de CLSC, des éducateurs d'environ 40 garderies et des parents des enfants qui forment la clientèle des garderies en question. Le CLSC La source, situé à Charlesbourg, près de Québec, cherche à implanter un programme régional d'intervention en milieu de garde et de soutien aux parents.

Ce projet, d'une durée de trois ans, fournit du soutien aux parents et au personnel des garderies pour enrayer les troubles de comportement ou les retards de développement que présentent certains enfants. Une formation adaptée aux besoins des enfants en difficulté est offerte.

La stratégie d'intervention structurée visant à diminuer les troubles de comportement chez ces enfants comprend des activités de stimulation en milieu de garde et des rencontres de soutien à l'intention des parents et des intervenants.

Personne ressource :

Gilles Chartier
Président
Programme d'aide à l'enfant
et son milieu
CLSC La source
190, 76e rue Est
Charlesbourg (Québec) G1H 7K4
Téléphone : (418) 629-2572

Le projet **La ruche** a été lancé par la Maison de la famille Témiscouata, un organisme sans but lucratif. Ce projet permet de regrouper les familles de la région et assure le fonctionnement d'un centre de services et d'activités. Il vise à prévenir les retards de développement chez les jeunes enfants et à accroître les compétences des parents dans les familles particulièrement vulnérables.

Les deux principaux partenaires de la Maison sont l'agence de garde « L'enfant d'or », qui prévoit 20 places pour les enfants de 2 à 4 ans, et le CLSC Témiscouata, qui offre un programme de développement des compétences parentales et assure le suivi des familles inscrites à ce programme.

Les activités du programme permettent d'améliorer la qualité des interactions parents-enfants, en informant les parents sur le développement infantile et en leur apprenant des moyens concrets de stimuler leur enfant pour briser l'isolement, et ainsi atténuer les problèmes engendrés par la pauvreté. Des activités en groupe sont également prévues pour les familles.

Personne ressource :

Alphonse Dionne
Président
La ruche
Maison de la famille Témiscouata
Case postale 160
Lac-des-Aigles (Québec) G0K 1V0
Téléphone : (418) 499-2092

Parents-Enfants : l'urgence d'agir est un projet dirigé par le CLSC Seigneurie, en collaboration avec le Cégep de Valleyfield, la Ville de Beauharnois, le centre communautaire local et le Carrefour du partage. Ce projet permet d'offrir des ateliers de stimulation précoce aux enfants de 2 à 3 ans pour prévenir les retards de développement. Des ateliers de développement des compétences parentales sont également prévus.

La clientèle se compose essentiellement de familles monoparentales, pauvres ou affectées par la violence, dont les besoins ne peuvent être comblés en raison de ressources communautaires insuffisantes.

Le CLSC Seigneurie offre les ateliers, et le centre communautaire local et le Carrefour du partage prêtent des locaux pour les activités. Le

rôle du Cégep de Valleyfield est de sélectionner des stagiaires en éducation spécialisée et en techniques de garde, qui assistent le personnel du CLSC dans les ateliers.

Personne ressource :

Florence Isabelle
Agent de relations
Parents-Enfants : l'urgence d'agir
CLSC Seigneurie de Beauharnois
71, rue Maden, bureau 200
Valleyfield (Québec) J6S 3V4
Téléphone : (514) 371-0143

Le projet **Entraide pour la mere et ses enfants** a été lancé par un organisme communautaire s'occupant du bien-être des femmes enceintes défavorisées et de leurs enfants de 0 à 5 ans. L'objectif du projet est d'accroître l'information et de développer les compétences parentales dans les familles démunies sur le plan socioéconomique. Des ateliers sont organisés à propos de l'alimentation, des vêtements, du travail, de l'estime de soi, de l'isolement et des retards de développement chez l'enfant.

Personne ressource :

Estelle Messier
Présidente
Entraide pour la mère et ses enfants
Regroupement d'entraide pour la mère et ses enfants
52, rue du Pont, case postale 121
Bedford (Québec) J0J 1A0
Téléphone : (514) 248-3484

Ontario

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

La **Sparrow Lake Alliance** est une coalition de bénévoles composée de professionnels ontariens de l'enfance, de hauts fonctionnaires provinciaux et de membres d'organisations et de réseaux provinciaux qui ont à cœur l'amélioration de la vie des enfants. Ce groupe est né parmi des professionnels de la santé mentale chez les enfants qui ont pris conscience de l'impossibilité de répondre à tous les besoins des enfants souffrant de problèmes de santé mentale. Par conséquent, le groupe propose une démarche basée sur les stratégies de prévention, l'intégration et l'amélioration des services, ainsi que les droits de base des enfants.

Cette alliance constitue un important réseau de praticiens, de décideurs et d'intervenants qui se préoccupent de la santé et du bien-être des enfants. Elle regroupe une grande diversité de membres, dont des représentants des groupes de parents et de jeunes. En outre, sa structure souple lui permet d'être un forum qui partage de l'information, conçoit des initiatives en matière de politiques et joue un rôle de catalyseur pour d'autres activités, notamment l'initiative de l'école publique Ryerson et Voices for Children (auparavant connue sous le nom de Coalition for Children, Families and Communities).

Personne ressource :

Paul Steinhauer
Président, Sparrow Lake Alliance
Psychiatre
Hospital for Sick Children
Téléphone : (416) 813-7532
Télécopieur : (416) 813-5526

L'une des principales initiatives de la Sparrow Lake Alliance est l'établissement du programme **Voices for Children** (auparavant la **Coalition for Children, Families and Communities**). Voices for Children est une organisation parapluie, une coalition d'associations et de citoyens de l'Ontario qui s'intéressent au développement sain de l'enfance et de la jeunesse. Le Dr Paul Steinhauer préside un comité directeur de 17 organisations, dont la Chambre de commerce de la province l'Ontario.

la Fédération du travail de l'Ontario, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'Association des étudiants de l'école secondaire de l'Ontario et la Sparrow Lake Alliance. Voices for Children a recours à des stratégies d'éducation publiques afin de sensibiliser la collectivité à divers enjeux, dont :

- le nombre d'enfants et de jeunes dont le développement et les compétences sont menacés;
- les effets qu'aurait sur l'avenir de la société et de l'économie le fait qu'un quart des enfants deviennent des adultes improductifs et dépendants;
- les stratégies et les programmes qui ont démontré leur efficacité et leur efficience en matière de promotion du développement sain des enfants;
- les modifications nécessaires à divers niveaux : dans les familles, les collectivités, les services universels, les services spécialisés et les divers ordres de gouvernement, ainsi qu'au travail.

Voices for Children continue d'élargir ses liens avec les médias et d'autres organisations et particuliers. Ce programme offre du matériel et un soutien aux groupes qui partagent les mêmes intérêts dans 15 collectivités de l'Ontario, dans le but de mobiliser les collectivités autour des besoins de leurs enfants et de leurs jeunes, et au sujet des questions qui les touchent.

Personne ressource :

Barbara Kilbourn
Coordonnatrice
Voices for Children
1200 – 415 Yonge Street
Toronto (Ontario) M5B 2E7
Téléphone : (416) 408-2121,
poste 269 ou poste 225
Télécopieur : (416) 408-2122
Courrier électr. : barb@opc.on.ca

Le Centre ontarien d'information en prévention (COIP), établi en 1985, est un centre de ressources et un catalyseur pour la promotion de la santé et les activités du développement communautaire; il est financé par le ministère provincial de la Santé.

Le COIP a appuyé des réseaux électroniques pour un certain nombre d'initiatives financées par le gouvernement dans le domaine de l'enfance, dont le réseau Grandir ensemble (PACE) pour 11 projets en Ontario et 11 projets en Alberta; le réseau Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur et le réseau Meilleur départ. Ces réseaux peuvent relier les collectivités, les chercheurs, les dispensateurs de services et les intervenants qui s'intéressent aux initiatives communautaires touchant l'enfance.

Le Centre ontarien d'information en prévention et le Somerset West Community Health Centre seront les hôtes du VII[e] congrès sur la prévention qui aura lieu à Ottawa du 8 au 10 avril 1996. À ce congrès seront présents plus de 800 participants représentant divers secteurs – santé, services sociaux, travail communautaire, éducation et environnement – de l'Amérique du Nord et de l'Europe. Le thème du congrès est « Économie à l'échelle mondiale : nos communautés assiégées se prennent-elles en main? »

Personnes ressources :

Bryan Hayday
Directeur exécutif
Centre ontarien d'information en prévention
1200 – 415 Yonge Street
Toronto (Ontario) M5B 2E7
Téléphone : (416) 408-2121
Télécopieur : (416) 408-2122
Courrier électr. : bhayday@opc.on.ca

Simon Mielniczuk
Expert-conseil en système d'information
Centre ontarien d'information en prévention
#1200 – 415 Yonge Street
Toronto (Ontario) M5B 2E7
Téléphone : (416) 408-2121, ext. 241
Télécopieur : (416) 408-2122
Cour. électron. : simon@opc.on.ca

Information générale
Cour. électron. : info@opc.on.ca
http://www.opc.on.ca

Le programme **Children at Risk** est un programme expérimental d'une durée de cinq ans mis de l'avant par la Laidlaw Foundation, fondation canadienne privée qui utilise ses propres ressources afin de contribuer aux grands enjeux présentant un intérêt pour les

Canadiens. Le programme s'articule autour de trois grands axes d'activité – politique, recherche et mise en pratique – chacun possédant son propre coordonnateur et finançant ses propres projets.

Un important projet du *Children at Risk* Program est l'initiative dite « Community Systems » (c'est le nom abrégé du nom du programme, qui signifie « systèmes communautaires de soutien aux jeunes personnes et à leurs familles »). Cette initiative est un effort de collaboration actuellement en cours en quatre endroits de l'Ontario, et qui relie les résidants de ces quartiers, les grands réseaux communautaires, les divers ordres de gouvernements et les organisations non gouvernementales. Cette initiative vise à favoriser l'amélioration du bien-être des gens, grâce à une meilleure utilisation de toutes les ressources, tant publiques que privées et bénévoles.

Cette initiative vise à éprouver une approche qui inclut un ensemble de concepts de base, c'est-à-dire une série d'étapes et de stratégies pratiques afin de favoriser un environnement propice aux changements. Il s'agit d'une initiative porteuse de transformation, en ce qu'elle tente de modifier ou de transformer l'utilisation des ressources existantes; en effet, cette initiative ne prévoit aucune infusion d'argent neuf. Les fondations Laidlaw et Lawson cofinancent les quatre projets par de modestes octrois annuels, afin de soutenir le processus de changement communautaire. On met actuellement au point un protocole de recherche afin d'étudier et d'évaluer ces grands mécanismes, ainsi que leurs incidences sur les jeunes et leurs familles.

Autre objectif important du programme Children at Risk : déterminer le bilan du bien-être des enfants et des jeunes aux niveaux local, provincial et national. L'unité de recherche de la Fondation qui s'intéresse à l'état de l'enfance travaille à la présentation d'un tel bilan sur une base locale et provinciale, et le Centre for International Statistics a alloué des fonds pour que l'on entreprenne la rédaction d'un rapport national dont le titre provisoire est « Le progrès des enfants du Canada ».

Craig Shields
Systèmes communautaires
Coordonnateur du programme
Children at Risk
The Laidlaw Foundation
950 Yonge Street, Suite 700
Toronto (Ontario) M4W 2J7
Téléphone : (416) 964-3614
Télécopieur : (416) 975-1428

Le groupe de travail **Cambridge Community Systems Working Group** est l'un des quatre systèmes communautaires en Ontario parrainés par les fondations Laidlaw et Lawson. Le soutien financier des deux fondations donne au groupe de travail la possibilité de mettre au point une approche locale des systèmes communautaires. L'objectif premier est d'améliorer la qualité de vie des enfants et des jeunes, en utilisant mieux les ressources existantes dans la collectivité, afin de créer un climat propice pour les enfants et la vie familiale.

Le groupe de travail rassemble les citoyens du quartier, les grands réseaux communautaires, divers niveaux de gouvernement et les organisations non gouvernementales, et plusieurs secteurs y sont représentés, notamment l'éducation, les municipalités, les services de logement, les services de santé mentale pour les enfants, les associations de quartier, la santé, le centre multiculturel et les initiatives de développement économique et communautaire.

Le groupe de travail a mis en place l'approche dite des systèmes communautaires en recourant à un mécanisme de planification. À la première étape, il a fallu intéresser les quartiers à l'initiative. Cinq associations de quartier participent maintenant avec des organisations de services et d'autres à ce processus. Celui-ci comprend la collecte d'information au sujet de la communauté et des ressources disponibles. Il consiste également à dégager les objectifs ou les résultats du bien-être et à créer des stratégies afin d'atteindre ces objectifs et résultats. En fin de compte, on élaborera un plan stratégique communautaire unifié afin d'orienter l'utilisation des ressources pour réaliser les objectifs établis par les réseaux communautaires.

L'initiative des Systèmes communautaires de Cambridge utilisera une méthode ou un prototype qui démontrera comment offrir un support plus efficace, complet et adapté aux enfants et aux familles au sein d'une collectivité locale.

Personne ressource :

Leanne Wagner
Coordonnatrice
Cambridge Community Systems
Working Group
150 Main Street, 2nd Floor
Cambridge (ON) N1R 6P9
Téléphone : (519) 621-6110
Télécopieur : (519) 622-5868
Cour. électron. : lwd@hookup.net

Plusieurs conseils scolaires locaux ont entrepris des activités et instauré des méthodes visant à établir un lien entre les écoles et les autres secteurs offrant des services à l'enfance. Reconnaissant la présence physique de l'école dans les quartiers, de nombreux conseils scolaires ont pris des mesures afin de faire participer les citoyens aux activités quotidiennes de l'école et de rendre les installations scolaires plus accessibles en dehors des heures de cours.

Le **Conseil scolaire de North York** est l'exemple d'un conseil qui collabore avec ses partenaires de la collectivité, lesquels comprennent les citoyens du quartier, les organismes de services sociaux, les services de santé publics et les entreprises. La Rainbow Connection est un modèle interactif de coordination et de prestation de programmes scolaires dans les garderies et les classes de la maternelle. Cette initiative a débuté sous forme de petits projets de démonstration il y a cinq ans; elle offre actuellement divers modèles, dont la communication simple, le prolongement des activités d'un programme à l'autre, la mise en place d'un réseau entre des écoles et des programmes d'aide à l'enfance, ainsi qu'un programme d'identification précoce pour les écoles et les services d'aide à l'enfance, en collaboration avec une organisation de santé mentale. L'initiative Cities in Schools est un projet de collaboration auquel participent les entreprises et les organismes de services sociaux; depuis 1990, il a réduit les taux de décrochage des étudiants du secondaire parmi les jeunes à risque. Le Conseil scolaire de North York travaille actuellement à établir un projet appelé Hubs of Excellence (Centres d'excellence), qui reliera plusieurs écoles au sein de l'Alliance des systèmes communautaires à North York.

Personnes ressources :

Veronica Lacey
Directrice de l'éducation
ou Jim Grieve
Surintendant, Services
communautaires, administratifs et
aux étudiants
North York Board of Education
5050 Yonge Street
North York (ON) M2N 5N8
Téléphone : (416) 395-4661
Télécopieur : (416) 395-8210

TVO est un diffuseur public, désigné comme Office de la télécommunication éducative de l'Ontario. L'émission **Get Ready to Learn** est le fruit d'un partenariat dirigé par TVO et visant à enrichir le climat d'apprentissage des jeunes enfants. Les méthodes classiques, notamment le programme éducatif de la prématernelle conçu pour favoriser l'acquisition d'habilités cognitives et linguistiques dans un cadre scolaire, ne permettent pas d'exploiter pleinement le rôle que la télévision peut jouer dans la création d'un milieu sain pour les enfants. L'émission Get Ready to Learn est une initiative complète, conçue afin d'accroître les ressources, le soutien et la valeur des efforts déployés par les parents et les dispensateurs de services, et elle s'appuie sur la capacité de la collectivité de créer des occasions. De plus, elle fait appel aux systèmes de soutien existants. TVO actualise ainsi le potentiel commun offert par les techniques télévisuelles et classiques, à l'avantage des parents, des dispensateurs de services et de la collectivité.

Le projet Get Ready to Learn a établi des partenariats entre les divers intervenants œuvrant dans les domaines de la famille, de l'enfance et de la prestation de services en Ontario. Le comité consultatif élargi comprend des représentants de tous les intéressés : dispensateurs de services, éducateurs et formateurs, organisations professionnelles et organisations gouvernementales; ils représentent les enfants, les familles, les collectivités, de même que les

services sociaux, de santé et d'éducation. Les stratégies visant à rejoindre la collectivité comprennent des séances de « remue-méninges » où les parents et les dispensateurs de services ont la possibilité d'exprimer leurs opinions et d'indiquer les besoins afin de préparer les enfants à l'apprentissage. Ces séances permettent de réaliser des émissions qui seront diffusées, ainsi que des stratégies d'émissions interactives qui ne sont pas destinées à la diffusion mais qui s'adressent aux dispensateurs de services adultes, un accent spécial étant accordé aux parents et dispensateurs « difficiles à rejoindre ».

Personne ressource :

CHERYL HASSEN
Chef de projet, Get Ready to Learn
TV Ontario
2180 Yonge Street
Toronto (ON) M4T 2T1
Téléphone : (416) 484-2600, poste 2067
Télécopieur : (416) 484-2709
Cour. électron. : hassen@tvo.org

Les 12 projets « Partir d'un bon pas pour un meilleur avenir » comprennent 8 modèles de prévention prénatale et préscolaire pour les enfants, de la naissance à 4 ans. Les collectivités des Premières nations mettent en place des modèles de prévention prénatale et préscolaire en plusieurs endroits : Neyaashiinigmiing (près de Wiarton), Long Lake n° 58 et Ginoogaming (près de Geraldton), Walpole Island (près de Wallaceburg) et Wauzhushk Onigum (près de Kenora). En milieu urbain, on retrouve des projets de prévention prénatale et préscolaire dans des quartiers de Guelph, de Kingston, de Toronto et d'Ottawa. Les modèles de prévention prénatale et au niveau primaire sont actuellement en voie d'implantation à Cornwall, à Etobicoke et à Sudbury. Tous ces projets reposent sur un solide partenariat avec les écoles locales.

Les activités du programme *Partir d'un bon pas* diffèrent d'une collectivité à l'autre. Le projet de Sudbury illustre bien ces différences. L'Association **Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur,** à Sudbury, est une société de développement communautaire sans but lucratif, dont le but est de favoriser un climat sain dans les quartiers Donovan-Flour Mill de la ville. L'association a été désignée comme l'un des projets pilotes du programme ontarien Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur, d'une durée de sept ans, sa clientèle cible étant les enfants de 4 à 8 ans. Le promoteur initial du projet a été le N'Swakamok Friendship Centre et le comité fondateur comprenait des représentants des organisations des services à l'enfance, des services de santé publique, des groupes de logement, du Conseil scolaire de Sudbury et de l'Université Laurentienne. Jusqu'à présent, leurs efforts témoignent d'un solide engagement à associer le renouvellement économique au développement communautaire, dans le but d'améliorer les conditions de vie des enfants. L'association s'est développée au point de regrouper plus de 260 particuliers et un « conseil » (conseil des directeurs) qui représente le quartier.

Le projet *Partir d'un bon pas*, à Sudbury, offre actuellement 22 programmes différents qui couvrent quatre catégories : les programmes s'adressant aux enfants, ceux qui s'adressent aux parents, ceux qui sont basés sur l'école et, enfin, le développement communautaire. Les programmes s'adressant aux enfants et basés sur l'école comprennent des programmes de type « avant et après l'école », et des pacificateurs de terrains de jeux. Les programmes s'adressant à la famille comprennent une école non traditionnelle pour les mères adolescentes, un joujouthèque mobile, une halte-accueil pour les parents francophones, des visites aux familles et le camp d'été Nishinabai. Les programmes de développement communautaire comprennent la formation en leadership et une équipe de médiation communautaire.

À Sudbury, le projet *Partir d'un bon pas* a joué un rôle crucial dans l'établissement d'un projet de développement économique communautaire qui a créé une caisse de prêts communautaire (un système d'échange de services répondant à des préoccupations écologiques) et un projet agricole communautaire. Le projet Partir d'un bon pas de Sudbury est également un partenaire de l'initiative des « collectivités vertes » à Sudbury.

L'association est ouverte à quiconque habite les quartiers Donovan ou Flour Mill. Les membres proviennent des milieux autochtone, francophone et anglophone. Le projet de Sudbury est soutenu par un comité consultatif communautaire, qui comprend le maire, le chef de police, le président des collectivités saines, des organisations de services à l'enfance et des représentants de l'université et du collège local.

Dans le cadre du projet provincial de recherche longitudinale *Partir d'un bon pas*, le projet de Sudbury mesure l'effet de ses initiatives sur les enfants nés en 1989 et sur l'ensemble de la collectivité.

Personne ressource :

Joan Kuyek
Coordonnatrice
N'Swakamok Native Friendship Centre
110 Elm Street
Sudbury (Ontario) P3C 1T5
Téléphone : (705) 671-1941
Télécopieur : (705) 671-1782
Cour. électron. : joan@web.uucp

Manitoba

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le Neighbourhood Parenting Support Project est à la fois un projet pilote et un projet de recherche qui a été mené, sur une période de quatre ans (1988-1992), dans deux quartiers pauvres et multiculturels à haut risque de Winnipeg. Le projet pilote proprement dit a eu lieu dans l'un des deux quartiers choisis, tandis que l'autre a servi de quartier-témoin pour les besoins de la recherche. Ce projet portait sur la constitution d'un réseau d'intervention sociale axé sur les systèmes d'aide, institutionnalisés ou non, visant à protéger les enfants désignés à risque contre les mauvais traitements qu'ils étaient susceptibles de subir dans leur milieu familial. La stratégie d'intervention s'est révélée efficace pour prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants.

Les responsables du projet sont intervenus auprès des réseaux non institutionnalisés d'habitants du quartier afin d'accroître l'aide aux parents en difficulté. Ils ont aussi établi des liens entre les services organisés et les réseaux parallèles d'aide et de soutien. On a retracé le réseau de contacts de chacune des personnes concernées, et des changements ou de nouveaux liens et contacts y ont été apportés, afin de fournir aux intéressés des ressources et des appuis accrus. Les intervenants auprès des parents du quartier ont collaboré avec ceux-ci afin d'identifier leurs réseaux de contacts respectifs, de créer des liens entre ces réseaux, et de leur fournir un support social direct ainsi que des conseils.

Le projet a permis de fournir un soutien direct à 100 parents pendant quatre ans, et il a contribué à élargir les réseaux de soutien social et d'aide aux parents du quartier. L'utilisation des réseaux d'aide aux parents et des appuis spontanés d'habitants du quartier désigné a été plus élevée que dans le quartier-témoin.

Voici les principales conclusions du projet de recherche :

- l'intervention sur les réseaux de contacts sociaux améliore effectivement l'aide et le soutien non institutionnels dont bénéficient les intéressés;
- les systèmes organisés peuvent être combinés aux systèmes parallèles;

- les risques de mauvais traitements infligés aux enfants peuvent être réduits, dans un quartier donné, par une intervention portant sur le réseau de contacts sociaux.

Depuis la fin du projet, la Manitoba Community and Family Service Agency n'a pas poursuivi cette première intervention. Cependant, dans les deux quartiers concernés, les habitants continuent de développer les initiatives qui ont été lancées dans le cadre du projet. Dans le quartier Spence, les participants et les organismes concernés ont reçu des fonds du RAPC pour financer un programme de visites médicales à domicile à l'intention des Autochtones. Dans le quartier East Broadway, une coalition de logement qui vient en aide aux parents et aux familles recueille de plus en plus d'appuis.

Depuis, le projet initial a été repris dans deux autres quartiers. Les responsables du projet s'efforcent de le reproduire le plus fidèlement possible afin d'étudier les possibilités qu'il peut offrir dans différents quartiers.

Personne ressource :

Don Fuchs
Chercheur principal
School of Social Work, Université du Manitoba
521 Tier Building
Winnipeg (Manitoba) R3T 2N2
Téléphone : (204) 474-9869
Télécopieur : (204) 261-3283
Cour. électron. : fuchs@cc.umanitoba.ca

La mission de l'**Andrews Street Family Centre (ASFC)** est de créer un environnement sain pour les enfants, dans lequel ils ne manqueront de rien et pourront s'épanouir normalement au sein de leurs familles et de la collectivité. L'ASFC s'appuie sur le principe que les enfants sont dépendants de leurs parents, et que tous les parents, quelle que soit leur situation, ont besoin d'aide et d'appui à l'occasion. L'ASFC utilise une approche axée sur la famille, basée sur la confiance mutuelle, afin de fournir des appuis concrets aux habitants du quartier.

L'établissement de l'ASFC et l'élaboration de son programme ont découlé d'une consultation intensive auprès de la collectivité, comprenant des enquêtes, de grandes assemblées consultatives et des « assemblées de cuisine ». Sur les 720 personnes qui ont rempli le questionnaire, 420 ont offert leur aide bénévole pour contribuer au développement de leur quartier.

Les citoyens prennent désormais une part active aux travaux du conseil d'administration de l'ASFC, dont plus de la moitié des membres sont des habitants du quartier. Un comité consultatif distinct regroupe des représentants des écoles, d'une clinique médicale et du département de la santé publique, d'une association de femmes autochtones et d'autres organismes de développement communautaire, du Native Addictions Council for Manitoba, du Winnipeg Friendship Centre, du Ma Mawi Wi Chi Itata Centre, des Services à l'enfant et à la famille de Winnipeg, du Conseil de planification sociale et de Neechi Foods. De plus, d'autres organisations sont consultées régulièrement, notamment d'autres fournisseurs de services destinés aux enfants et aux familles, des écoles, des églises, Centraide, des établissements de formation professionnelle et d'enseignement, et des organismes autochtones. L'ASFC est financé en partie par le programme *Grandir ensemble*.

Les habitants du quartier ne participent pas uniquement à la direction du centre. Outre ceux qui agissent comme bénévoles dans le cadre des programmes et des activités de l'ASFC, certains ont été embauchés par le centre à titre d'employés réguliers. Au cours des cinq prochaines années, l'objectif visé par les intervenants professionnels salariés de l'ASFC est de « céder leur place à quelqu'un d'autre », en aidant des habitants du quartier à obtenir la formation et l'appui dont ils ont besoin pour pouvoir assumer les responsabilités liées à la gestion du centre. Le personnel en place réduira ses heures de moitié d'ici 1996-1997.

À la lumière des demandes formulées par les habitants du quartier et de la part active qu'ils prennent aux efforts de l'ASFC, celui-ci a lancé quatre grands programmes :

1. L'Andrews Street Family Centre proprement dit est un centre de ressources familiales qui offre aux parents et aux enfants une halte-accueil et des groupes de soutien; des programmes destinés aux enfants; des

programmes de soutien prénatal, d'aide aux parents, de nutrition et de santé; des rencontres entre pères; une coopérative alimentaire et une cuisine communautaire; un service de buanderie et d'échange de vêtements; un service d'alphabétisation; des expériences de travail; des ateliers; divers projets de développement communautaire.

2. Le Pritchard Place Drop-In s'adresse aux enfants et aux jeunes de 7 à 17 ans. Ce programme est axé sur les activités culturelles et récréatives, et il encourage les parents à y prendre part avec leurs enfants.

3. Moms Helping Moms est un programme d'entraide qui permet aux mères adolescentes sans conjoint de prendre contact entre elles et d'obtenir les services dont elles ont besoin. L'objectif visé est de prévenir les crises et les ruptures familiales en fournissant aux intéressées des appuis concrets. Quelques jeunes mères ont reçu une formation au collège communautaire local pour pouvoir venir en aide aux autres mères dans leur situation. Trois postes ont été créés grâce aux fonds attribués par le ministère des Services à la famille du Manitoba.

4. L'Andrews Street Community Patrol Co-op est née du désir exprimé par la collectivité d'améliorer la sécurité du quartier. Des habitants du quartier reçoivent une formation pour devenir chauffeurs, patrouilleurs à pied et contrôleurs afin de surveiller les activités qui s'y déroulent. L'objectif visé est de réduire le vandalisme, les effractions et l'activité des gangs, afin que la population n'ait plus peur de circuler dans les rues; beaucoup d'habitants du quartier redoutaient de quitter leur domicile.

Personne ressource :

Josie Hill
Directrice générale
Andrews Street Family Centre, Inc.
220 Andrews Street
Winnipeg (Manitoba) R2W 4T1
Téléphone : (204) 589-1721
Télécopieur : (204) 589-7354

La **Gilbert Park Tenants' Association** est établie dans le nord-ouest de Winnipeg. Cette association de locataires a pour objectif d'aider les résidants de Gilbert Park à travailler ensemble pour accroître et favoriser le bien-être de la collectivité. L'association s'occupe aussi de mettre en valeur les droits et les responsabilités des résidants de Gilbert Park, et son propre rôle dans la gestion de la collectivité. L'organisme s'est fixé des buts et des objectifs qui comprennent la responsabilisation de la collectivité et des citoyens, l'intensification de la participation des résidants de Gilbert Park à la vie communautaire, et le développement ou l'acquisition des ressources nécessaires.

À titre d'organisation communautaire des résidants du complexe locatif, l'association collabore avec le propriétaire des logements, le Bureau de logement du Manitoba, pour améliorer l'habitat et son environnement, ainsi que le bien-être de la collectivité. Tous les citoyens font partie de l'association. Les membres du comité de direction sont élus dans le cadre d'une assemblée générale annuelle. Le comité de direction dirige l'association, lance les initiatives et assure la coordination du centre communautaire.

Des comités de locataires, avec l'aide de deux membres de l'effectif et d'autres organisations communautaires, s'occupent de la planification et de la prestation des services et des activités. Certains des programmes mis en œuvre s'adressent spécifiquement aux enfants. Signalons aussi Family Circle, un groupe d'entraide pour les familles monoparentales qui offre également divers appuis aux parents de la collectivité, ainsi que le centre de santé communautaire et la banque d'alimentation. Les divers programmes prévoient aussi l'accueil de nouvelles familles, qui sont invitées à y prendre part, à y collaborer comme bénévoles et à se joindre aux comités. L'association collabore avec d'autres organismes pour gérer certains programmes culturels, ainsi que des programmes qui s'adressent plus spécifiquement aux familles ou aux enfants : le Boys and Girls Club, la Manitoba Métis Federation et la Community Education Development Association (CEDA).

La population de ce complexe de 252 logements se caractérise par un taux de chômage élevé, des perspectives économiques limitées et un fort taux de roulement des locataires. Beaucoup de logements sont occupés par des familles monoparentales d'ascendance autochtone. L'association a grandement contribué à rehausser l'image de ce secteur de la ville. Elle est parvenue à communiquer aux locataires un sentiment de fierté quant à l'aspect de leur habitat, en luttant contre les graffitis et en veillant à ce que les logements soient bien entretenus. La montée des bandes de jeunes et le développement d'activités illégales ont été enrayés.

L'association a aussi contribué à attirer de nouveaux locataires en mettant le complexe en valeur et en amenant des résidants à participer aux activités du centre communautaire; elle s'occupe maintenant d'appuyer les demandes de locataires éventuels auprès du Bureau de logement Manitoba. De façon générale, la collectivité s'efforce d'améliorer les ressources matérielles et sociales dont elle dispose pour favoriser le sain épanouissement des enfants et des jeunes de Gilbert Park.

Personne ressource :

Aimé Chartrand
Président
Gilbert Park Tenants' Association
45B Gilbert Avenue
Winnipeg (Manitoba) R2X 0T4
Téléphone : (204) 982-4420
Télécopieur : (204) 982-4426

Le **R. B. Russell Infant Centre** fournit de l'aide aux jeunes parents sans conjoint qui sont encore aux études. Le centre est un service sans but lucratif établi dans une école secondaire du même nom située dans un quartier pauvre. Le programme est financé en partie par le gouvernement provincial.

Le programme dessert 16 enfants en bas âge ainsi que leurs parents. L'âge moyen des parents est de 16 ans. Environ 70 p. 100 de la population de l'école est d'ascendance autochtone. Le centre procure aux participants des petits déjeuners, des collations, des couches de coton, des ateliers sur la maîtrise de la colère, des cours sur l'art d'être parents et des conseils professionnels. Le centre assure aussi le transport des participants, ce qui favorise leur assiduité. Au départ, des aînés prenaient aussi part aux activités du programme, mais ce volet a été temporairement abandonné parce que le centre manquait de fonds.

Personne ressource :

Jan Rodgers
Directrice
R. B. Russell Infant Centre
364 Dufferin Avenue
Winnipeg (Manitoba) R2W 2Y3
Téléphone : (204) 589-5301
Télécopieur : (204) 586-1817

Le **Child/Family Resource Centre** de Cranberry Portage procure de l'aide aux familles sous forme de programmes et de ressources en éducation et en culture autochtone. Le centre a été établi pour venir en aide aux familles isolées et aux adolescentes enceintes qui abandonnaient leurs études à l'école secondaire locale. Le centre, qui est installé dans une école élémentaire, est meublé et décoré de manière à évoquer un cadre familial accueillant. En aménageant le centre dans une école, on a voulu donner aux familles qui s'y rendent un environnement où elles peuvent se sentir en sécurité. Le centre procure des services aux familles de Cranberry Portage, de Moose Lake, de Cormorant et de Flin Flon, et il prévoit étendre ses activités à d'autres collectivités en 1995-1996.

Le centre offre une longue liste de programmes : des groupes de jeu parent-enfant; des livres, des jouets et un centre de documentation pour les adultes; des cuisines communautaires; des collations (muffins et jus) aux visiteurs; un programme visant à aider les parents autochtones à acquérir un esprit positif; un programme de distribution de gants et de mitaines pour les enfants; un cours de l'Ambulance Saint-Jean à l'intention des gardiennes; un programme d'éducation et de soutien à l'intention des parents et des enfants touchés par le syndrome d'alcoolisme fœtal ou l'embryo-fœtopathie alcoolique; le programme d'aide aux parents *Personne n'est parfait*; de l'information et des recommandations touchant les autres services et programmes communautaires et gouvernementaux disponibles.

Les parents qui ont recours aux services du centre participent aux travaux du conseil d'administration ainsi qu'à la direction des programmes d'éducation à l'intention des parents. Ils acquièrent de la confiance en eux-mêmes ainsi que des connaissances et des habiletés nouvelles dans le cadre de groupes d'entraide dirigés par des personnes d'expérience. Les parents participants recrutent aussi d'autres parents et se soutiennent mutuellement en prenant part aux programmes.

Les élèves de l'école où le centre est établi jouent aussi le rôle de bénévoles dans le cadre de certains programmes de l'organisme, comme la distribution de collations (jus et muffins). Des citoyens font également du bénévolat au centre, et un programme de reconnaissance du mérite a été mis sur pied à leur intention. Un bulletin informe régulièrement les collectivités intéressées sur les programmes à venir et sur les derniers événements, et il leur fournit des renseignements sur la sécurité et le développement des enfants. Les citoyens des collectivités concernées ont aussi commencé à transmettre aux responsables du bulletin des renseignements éducatifs et de l'information sur les activités communautaires.

Les organisations qui collaborent avec le centre comprennent les écoles primaires et secondaires locales, l'Indian Métis Friendship Centre de Flin Flon, la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances, Le The Pas Family Resource Centre, le Children's Developmental Resource Centre (garderie), le Greenstone Business Development, le conseil de ville, l'Aurora Crisis Centre, des groupes religieux locaux, des entreprises et des clubs philanthropiques.

Personne ressource :

Wendy Trylinski
Coordonnatrice
Child/Family Resource Centre
B.P. 212
Cranberry Portage (Manitoba) R0B 0H0
Téléphone : (204) 472-3671
Télécopieur : (204) 472-3714

SASKATCHEWAN

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le **Meadow Lake Tribal Council (MLTC)** est établi dans le nord-ouest de la Saskatchewan. Le conseil est né d'un partenariat de développement qui avait réuni neuf collectivités des Premières nations en 1981. Actuellement, le conseil commandite des projets de développement économique et administre des programmes en matière de santé et d'éducation. Reconnu comme un chef de file parmi les conseils de bande, le MLTC entend aller de l'avant dans la mise en œuvre de plans visant à assainir la collectivité.

Le MLTC reconnait l'importance d'établir un esprit communautaire dans lequel les enfants pourront s'épanouir sainement, en amenant les aînés à participer à des activités orientées vers la guérison de l'âme et le mieux-être, en encourageant le développement économique créateur de richesse, et en assurant la distribution des richesses de manière à soutenir la collectivité.

Un programme de services d'aide à l'enfance autochtone a été lancé pour favoriser le développement des ressources humaines. En vertu de ce programme, des citoyens fournissent des services aux enfants des collectivités locales. La formation des intervenants dans les collectivités de Meadow Lake est assurée en partenariat avec la School of Child and Youth Care de l'université de Victoria. Des aînés transmettent leurs connaissances aux étudiants inscrits au programme. De plus, les aînés ont collaboré à la définition du programme éducatif.

Le MLTC a établi, dans son plan étalé sur 20 ans, qu'il faudra créer 3 000 nouveaux emplois afin d'assurer le sain développement de la collectivité. Le conseil noue des relations d'affaires et des liens commerciaux pour appuyer le développement économique. Les projets lancés à ce jour portent sur le reboisement et l'exploitation forestière.

Personne ressource :

VERN BACHIU
Directeur
Programmes et Politiques
Meadow Lake Tribal Council
Bag 8003, Flying Dust Reserve
Meadow Lake (Saskatchewan) S0M 1V0
Téléphone : (306) 236-5654
Télécopieur : (306) 236-6301

Le **West Flat Citizens' Group, Inc.** est un bon exemple d'un processus d'innovation s'appuyant largement sur la collectivité. En coopération avec des écoles, des organismes communautaires, des églises et des représentants des pouvoirs publics à tous les niveaux de gouvernement, le groupe s'est donné pour objectif général d'améliorer la qualité de la vie des citoyens de West Flat.

Les activités et les orientations du groupe sont pilotées par la collectivité, sur la base de consultations intensives auprès des citoyens, et elles sont gérées par un conseil d'administration formé de représentants élus. Jusqu'à 120 bénévoles participent aux travaux des comités et collaborent à la réalisation des programmes et des activités communautaires.

Le groupe a mis en œuvre de nombreux programmes et activités : des patrouilles de quartier bénévoles et un bureau de prévention du crime; un programme de réparation des habitations des personnes âgées et des familles à faible revenu, secondé par la Société des carrières nouvelles; un programme communautaire de développement économique en vertu duquel les talents des citoyens sont mis à contribution afin de venir en aide aux personnes dans le besoin; la création d'unités de logement supplémentaires; une classe pour adolescents; des services communautaires intégrés liés aux écoles; un service à l'intention des enfants d'âge préscolaire; un éventail de programmes récréatifs et sociaux pour les citoyens de tout âge et pour les familles.

Le West Flat Community Preschool est un programme de services éducatifs, sociaux et médicaux intégrés à l'intention des enfants à risque et de leurs familles. Son effectif de cinq membres inclut un intervenant professionnel chargé de fournir de l'aide et de la formation aux familles monoparentales et aux jeunes parents. Le programme de classes pour adolescents fournit une éducation non traditionnelle aux adolescents de 15 à 19 ans qui n'ont pas pu s'adapter au milieu scolaire ordinaire. Le financement de cette initiative émane de nombreuses sources, notamment de campagnes de financement, de subventions et de dons. Cependant, l'utilisation des ressources et des compétences disponibles dans la collectivité a préséance sur les campagnes de financement.

Personne ressource :

LAURENT FOURNIER
Coordonnateur
West Flat Citizens' Group, Inc.
350 – 15th Avenue West
Prince Albert (Saskatchewan) S6V 5P2
Téléphone : (306) 763-WEST (9378)
Télécopieur : (306) 953-2529

Le **Yorkton Region Community Action Planning** a été établi à la suite de l'adoption de l'Action Plan for Children du gouvernement de la Saskatchewan. Des fonctionnaires provinciaux, des citoyens et des représentants des organismes communautaires de la région de Yorkton ont tenu une assemblée communautaire qui a attiré un large public, parmi lequel on trouvait des habitants de la région, des représentants d'organismes divers, des enseignants, des membres des services de police et des pasteurs. À la suite de cette assemblée, un comité directeur régional a été formé afin d'élaborer et de mettre en œuvre un plan d'action pour les enfants de la région de Yorkton, en s'appuyant sur les priorités locales. Des comités communautaires responsables du plan d'action ont aussi été créés dans chacun des cinq secteurs géographiques de la région, afin de définir les besoins et d'établir des perspectives relatives aux services locaux destinés aux enfants, et d'élaborer des plans d'action en conséquence.

Le comité directeur de la région de Yorkton et les comités communautaires locaux soutiennent la mise en œuvre des initiatives et mesures suivantes :

- plans de travail communautaires portant sur les initiatives énumérées ci-après et sur des mesures plus précises, comme l'élaboration de programmes de ressources et d'aide aux familles, l'établissement de comités de relations interraciales, la création de nouveaux chapitres de l'organisme PRIDE, des programmes de médiation des conflits et des services de prévention à l'intention des jeunes;
- services intégrés liés à l'école, entraînant une redéfinition du mode de réalisation des programmes à l'intention des enfants et des jeunes à risque;
- initiatives régionales, notamment un programme de partenariat contre la violence, un comité de rétablissement communautaire, un programme de soutien à l'emploi dans Parkland, ainsi qu'un plan d'intégration de la prestation des services sociaux;
- appui à d'autres stratégies importantes des services sociaux axés sur les enfants, les jeunes et les familles, notamment :
  - Justice 2001, un effort concerté regroupant le ministère de la Justice, des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux et des citoyens intéressés, qui porte sur la planification et l'élaboration de programmes conjoints;
  - la liaison de la planification des services destinés aux enfants avec la réforme des services de santé;
  - le développement de services destinés aux membres des Premières nations et des nations métisses, favorisant le partenariat entre les populations et les organismes autochtones et non autochtones.

Certaines de ces initiatives sont financées par des subventions à la prévention et aux services d'aide, selon les recommandations du comité directeur de la région de Yorkton.

Personne ressource :

Bernice Purich
Coordonnatrice du développement communautaire
Ministère des Services sociaux
72 Smith Street East
Yorkton (Saskatchewan) S3N 2Y4
Téléphone : (306) 786-1320
Télécopieur : (306) 786-1305

L'école communautaire **Princess Alexandra et** la **Riverside Community and School Association** travaillent en étroite collaboration afin d'améliorer la qualité de la vie des personnes qui vivent et travaillent dans leur collectivité. L'école Princess Alexandra a été établie en vertu du programme des écoles populaires en 1981; l'association communautaire et scolaire de Riverside, issue de l'ancienne commission des écoles communautaires, est devenue au fil des ans l'une des associations communautaires les plus solides et les plus dynamiques de Saskatoon.

Voici les principales réalisations issues de la collaboration entre cette école et une association communautaire et scolaire :

- mise en œuvre d'un plan quadriennal pour l'école, comportant un volet de responsabilisation de la collectivité;
- collaboration avec des groupes et organismes communautaires pour aider les élèves et les parents à obtenir les ressources dont ils ont besoin;
- définition d'un « modèle intégré de bien-être » visant à assurer la coordination des ressources communautaires nécessaires pour acquérir de « saines habitudes de vie », de nature à satisfaire aux besoins matériels, sociaux, émotifs et éducatifs des élèves;
- évaluation des besoins en collaboration avec des organismes communautaires; les résultats de cette évaluation ont permis d'établir, notamment, que des enfants erraient en grand nombre dans les rues la nuit et n'étaient pas inscrits à l'école, que le vandalisme était répandu, que les loisirs et les débouchés sociaux faisaient défaut, que nombre d'enfants manquaient de l'essentiel, et que des enfants et des jeunes se livraient à la prostitution;

- participation de l'école à un processus communautaire de planification stratégique visant à régler les problèmes les plus criants et à favoriser le sentiment d'appartenance à la collectivité dans les quartiers pauvres.

Parmi les activités et les programmes spécifiques nés de cette collaboration, mentionnons un programme de réadmission des décrocheurs scolaires, un programme à l'intention des enfants d'âge préscolaire visant à mieux les préparer avant leur entrée à l'école, un centre de ressources pédagogiques ouvert le soir, une troupe de danse rythmique, une école de jour non traditionnelle, un programme bénévole par les employés d'un hôpital et d'un commerce au détail, la livraison des bulletins scolaires au domicile des élèves et un programme de liaison avec la police dans les vieux quartiers. Les modifications apportées au programme scolaire proprement dit ont débouché sur le décloisonnement des classes et sur la création d'un horaire de classe non traditionnel (permettant aux élèves participants de commencer leurs classes plus tard avec une pause midi raccourcie), et des activités dirigées en éducation physique en remplacement des récréations conventionnelles. Ces stratégies ont permis d'améliorer la « qualité » des heures consacrées à l'instruction; d'accroître l'assiduité, la ponctualité, l'attitude et le comportement général des élèves; de réduire le niveau de stress du personnel de l'école; d'accroître le niveau de satisfaction manifesté par les élèves et leurs parents; de créer, dans l'ensemble, une atmosphère plus positive à l'école.

L'utilisation novatrice de la technologie à l'école Princess Alexandra a été récompensée par un prix national décerné par Northern Telecom. L'équipe de l'école a été l'une des 15 équipes du Canada et des États-Unis qui ont participé aux forum sur l'excellence en éducation que l'Institut national a tenu à Toronto en août dernier. Dans le cadre du projet primé, les élèves de quatre classes de la troisième à la huitième année avaient établi une liaison par ordinateur avec des adultes bénévoles, membres du chapitre SaskTel de l'organisme Telephone Pioneers. Ce programme est en quelque sorte une version informatisée des Grands frères et des Grandes sœurs. Beaucoup d'élèves ont des échanges quotidiens avec leurs partenaires adultes et ont noué avec ceux-ci des liens d'amitié. Les élèves utilisent les techniques de communication informatiques avec une assurance toujours croissante, et ils montrent de nets progrès quant à leurs habiletés en matière de communication. Pour ce groupe d'élèves, dont la moitié n'ont pas le téléphone à la maison, il s'agit d'un succès remarquable. Les adultes bénévoles, pour leur part, ont ainsi l'occasion d'en apprendre davantage sur la vie des enfants des vieux quartiers et sur les défis auxquels sont confrontées les populations démunies. La bourse de 3 000 $ sera utilisée pour étendre le programme à un plus grand nombre d'élèves, et la collectivité a organisé une campagne de financement pour recueillir 5 000 $ de plus à cette fin.

Le succès de l'association scolaire et communautaire est le fruit des efforts d'un grand nombre de personnes et d'organismes, y compris du personnel de l'école qui a accepté d'assumer des responsabilités supplémentaires en plus des tâches qui lui incombent normalement. Des ministères provinciaux, la ville de Saskatoon, la commission scolaire et d'autres groupes communautaires ont collaboré au succès de l'association. Le financement provient du gouvernement provincial et de dons en espèces, en biens et en services.

Les responsables de l'association évaluent les résultats de l'année écoulée en fonction du plan quadriennal. Parmi les indicateurs de succès retenus, on a remarqué que les enfants désertaient moins fréquemment l'école avant la fin de la journée de classe, et l'on a rapporté que le vol à l'étalage avait diminué de 60 p. 100 dans le secteur. Les enseignants signalent aussi que les élèves consacrent plus de temps à leurs études et à leur apprentissage.

Personne ressource :

VERDYNE SCHMIDT
Directrice
Princess Alexandra Community School
210 Avenue H South
Saskatoon (Saskatchewan) S7M 1W2
Téléphone : (306) 683-7410

Les **centres d'aide aux familles dans les écoles** de Regina offrent un bon exemple de centres de services communautaires intégrés destinés aux familles et établis dans des écoles. Ces centres s'appuient sur la participation de la collectivité pour définir les besoins en matière de services et pour assurer la prestation et la coordination des services scolaires, sociaux et de santé. Parmi les services qui ont été fournis en fonction des besoins exprimés par la collectivité, on note des haltes-accueil, des programmes familiaux d'alphabétisation, des groupes d'entraide, des services de conseils et d'orientation, la publication d'un bulletin, une banque de vêtements, des cuisines communautaires, des groupes de perfectionnement des habiletés sociales, des activités de loisirs et des services de transport.

Le premier centre a été ouvert en 1988 pour lutter contre la faim dans la population enfantine de Regina. Le ministère des Services sociaux de la Saskatchewan a détaché un travailleur social et lui a fourni une automobile pour ses déplacements, et une halte-accueil dotée d'une banque alimentaire et vestimentaire a été établie dans une école publique. En 1992, le programme s'est étendu à six écoles, dont deux faisaient partie de la commission des écoles catholiques romaines.

Cette initiative met l'accent sur le développement communautaire et l'entraide, en amenant la collectivité à prendre part au processus de planification, en encourageant les activités d'entraide, en prévenant les abus et les sévices et en luttant contre la faim. Les centres servent les familles et les écoles de la collectivité. Les parents s'y présentent pour obtenir de l'aide et deviennent des animateurs, des soutiens ou des bénévoles. Beaucoup d'entre eux ne savent pas lire et ont besoin d'aide dans bien des aspects de leur vie.

Récemment, on a obtenu un financement temporaire pour rémunérer un citoyen à titre d'employé dans chacun des centres. Cette mesure a permis à un plus grand nombre de parents d'utiliser le service et de s'entraider en attendant de devenir eux-mêmes des intervenants professionnels. Les participants collaborent de plus en plus au programme, notamment à titre de bénévoles et en remettant les vêtements de bébé qu'ils ont reçus pour que d'autres puissent les utiliser à leur tour.

Un comité directeur multiorganisationnel assure l'orientation et la direction générale des centres; il est composé de représentants de la commission des écoles catholiques romaines, de la commission des écoles publiques, des Services familiaux à l'enfance et à la jeunesse, du ministère des Services sociaux de la Saskatchewan et du conseil des services de santé de Regina. Les intervenants professionnels et les écoles reconnaissent la valeur de ces programmes et la nécessité de prendre le temps de travailler ensemble.

Personne ressource :

Kevin McArthur
Coordonnateur
Stewart-Russell School-Based Family Centres
Stewart Russell, St. Catharines and Hamilton Schools
1920 7th Avenue East
Regina (Saskatchewan) S4N 4N8
Téléphone : (306) 791-8656
Télécopieur : (306) 791-3542

Pathways to Wellness est une initiative communautaire visant à améliorer les conditions de vie et la santé des habitants de Beauval, une collectivité du nord de la Saskatchewan. Ce projet local vise à encourager la participation de la collectivité à la définition des besoins, à l'élaboration de méthodes visant à les combler et à l'évaluation des résultats. (Voir la brochure intitulée Pathways to Wellness, 1995.) Les objectifs établis en 1993 sont de promouvoir et d'améliorer les relations communautaires, d'accroître le bien-être de la collectivité et des citoyens, d'assurer l'épanouissement durable de la collectivité, de favoriser l'épanouissement des jeunes, d'encourager la participation à la vie communautaire, de stimuler l'épanouissement culturel et spirituel et de promouvoir la santé et l'activité physique. Le projet porte sur un certain nombre de problèmes qui touchent directement les enfants, notamment sur les besoins des parents en matière d'aide et d'éducation, la violence familiale, l'alcoolisme, la toxicomanie et l'apathie des jeunes.

Ce processus s'est amorcé lorsqu'une équipe itinérante d'intervention en désintoxication a visité la localité en 1989. L'équipe d'intervention a mis en œuvre un programme d'une durée d'un mois à l'intention des personnes aux prises avec des problèmes de toxicomanie et a demandé aux habitants de l'aider à trouver des solutions afin d'éviter la consommation d'alcool et de drogues pendant cette période. Pendant un mois, les citoyens ont donc organisé des activités sans alcool. Après la reprise du programme au printemps 1990, la municipalité a été invitée à prendre part à l'évaluation des résultats.

Santé Canada a détaché un évaluateur de l'Institute of Learning and Development, qui a tenu une assemblée à laquelle tous les habitants de la localité étaient conviés; un grand nombre de personnes se sont présentées, y compris des personnes âgées et des jeunes. Les participants ont été répartis par groupes d'âge pour échanger sur les changements qu'ils avaient constatés dans leur localité et sur ceux qu'ils jugeaient souhaitables pour l'avenir. Les participants ont trouvé l'expérience très positive et en ont retiré un encouragement à poursuivre l'effort entrepris. Ils ont obtenu une « subvention à l'assainissement des collectivités », avec le concours de l'Institute for Learning and Development, et ils ont engagé un coordonnateur et établi des priorités. Le programme *Pathways to Wellness* est dirigé par un groupe qui comprend des citoyens ainsi que des représentants des services sociaux, des loisirs, des églises, de la GRC, des écoles et de l'administration municipale.

À la suite de ces événements, la ville s'est dotée d'un conseiller à plein temps en toxicomanie qui tient une clinique externe établie dans une résidence pour personnes âgées. Après avoir tenu avec succès un camp d'été pour les jeunes en 1995, les responsables du projet tâchent maintenant d'obtenir les services d'un travailleur à temps plein auprès des jeunes et d'établir un centre de jeunesse. Un projet de la Société des camères nouvelles a été mis en œuvre à cette fin, mais le financement n'est pas encore assuré de façon permanente. Le programme *Pathways to Wellness* a organisé un camp d'été l'an dernier; un grand nombre de personnes et d'organismes ont pris part à cette initiative. Bien que la subvention à l'assainissement des collectivités soit déjà dépensée, le programme reçoit maintenant des fonds du RAPC, dans le cadre du programme fédéral *Grandir ensemble*, pour financer le salaire d'un travailleur spécialisé en développement de l'enfant. Cette personne aura pour fonctions, entre autres, de coordonner les activités de Pathways to Wellness et de mettre sur pied une garderie de même qu'un service de formation et de soutien à l'intention des parents.

Personnes ressources :

SIMONNE LALIBERTÉ
Coordonnatrice
ou ANGIE MIHALIEZ
Conseillère municipale
Pathways to Wellness
B.P. 19
Beauval (Saskatchewan), S0M 0G0
Téléphone : (306) 288-2126

Le **Peyakowak (They Are Alone) Committee, Inc.** est un comité de travail réunissant des femmes des Premières nations, qui est né d'un groupe d'entraide formé à Regina au début des années 1980. Les objectifs généraux de ce comité sont de préserver et de fortifier la cellule familiale et de réunir les familles qui ont été dispersées par l'application des lois sur la protection de l'enfance.

Le comité a été établi par des femmes qui s'inquiétaient de l'avenir de leurs enfants. Beaucoup d'entre elles vivaient des prestations de l'aide sociale ou de l'assurance-chômage, avaient eu des démêlés avec des agents de la protection de l'enfance et risquaient de perdre la garde de leurs enfants. Ces femmes ont commencé à se réunir à la suite du décès d'un enfant en bas âge dans un centre d'accueil pour enfants. Elles ont constaté que leurs rapports avec les responsables de la protection de l'enfance souffraient d'un manque de respect et de confiance mutuels.

Les femmes intéressées ont demandé à des aînés et à des motivateurs de les aider à reprendre confiance en leur culture et en elles-mêmes, autrement dit de les encourager à reprendre leur vie en main. Des conférences ont été organisées pour rejoindre les femmes qui en avaient le plus besoin. Lorsque l'une des femmes du groupe a traversé une crise et s'est retrouvée sur le point de perdre ses cinq enfants, le groupe a décidé de passer à l'action en se rendant avec elle en cour pour la

soutenir. C'est à la suite de cet événement que le groupe a décidé de procurer de l'aide à d'autres femmes aux prises avec les tribunaux, une décision qui a donné lieu à la création du Peyakowak Committee, Inc.

Le comité s'est fixé des buts et des objectifs précis : prévenir le retrait du milieu familial des enfants des tribus, rendre les enfants à leur famille, et procurer des services d'éducation communautaire aux groupes d'intérêts tribaux, aux familles d'ascendance indienne, aux intervenants professionnels en services sociaux et au grand public. Le terme « tribu » désigne ici les réseaux de « familles élargies » qui sont particuliers aux peuples indiens, métis et inuit.

L'organisme s'efforce aussi de mettre en lumière le manque de soutien dont souffrent les parents naturels aux prises avec les tribunaux et l'inexistence de services de prévention et d'aide pour les parents et les enfants qui traversent des périodes de crise. Des réseaux sont maintenant en voie d'être établis à Regina, dans l'ensemble de la Saskatchewan et à l'échelle internationale.

Personne ressource :

Shirley Wolfe
Directrice
Peyakowak Committee, Inc.
2833 Dewdney Avenue
Regina (Saskatchewan) S4T 0X8
Téléphone : (306) 525-9689
Télécopieur : (306) 525-6164

Alberta

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Opening Doors est une initiative prise par plusieurs organismes en vue d'innover dans la prestation de services aux enfants et à leurs familles. En 1991, 14 organismes, notamment des conseils scolaires locaux, des services sociaux municipaux et provinciaux, des services de santé et la police, ont conclu un partenariat en vue de concevoir et de mettre en œuvre des services communs et intégrés. Leurs efforts viennent maintenant compléter ceux qui ont été déployés par le gouvernement provincial afin de coordonner les services offerts aux enfants et à leurs familles.

Huntington Hills est un prototype modèle de collectivité. Les partenaires d'Opening Doors y ont travaillé en étroite collaboration avec l'association communautaire locale. Ensemble, ils ont affronté les problèmes très réels que posent l'intégration de la planification, la réduction du double emploi, le franchissement des limites organisationnelles et sectorielles et la prise de conscience des ressources. Il n'est pas facile de collaborer, de coordonner et d'intégrer des services. Chacun a dû beaucoup négocier. Les professionnels et les administrateurs des secteurs de la santé, des services sociaux, de l'éducation et de la justice ont travaillé avec les citoyens et les familles pour trouver de nouvelles façons de procéder à Huntington Hills. Il y a maintenant un groupe d'étude composé de professionnels et un centre de ressources familiales.

Personnes ressources :

Bonnie Johnson
Coprésidente
Opening Door
Calgary Health Services
20 – 17th Avenue SW
Calgary (Alberta) T2T 5T1
Téléphone : (403) 228-7550
Télécopieur : (403) 244-3961

Gloria Wilson
Coprésidente, Opening Doors
A.A.D.A.C.
1005- 17th Street, N.W.
Calgary (Alberta) T2N 2E5
Téléphone : (403) 297-4673
Télécopieur : (403) 297-4668

L'expérience acquise par Huntington Hills sera étendue à d'autres collectivités de Calgary. Parmi les composantes de Opening Doors, on retrouve également : les liens avec des collaborateurs pour explorer comment coordonner plus étroitement les initiatives et ainsi maximiser les efforts et partager les apprentissages; la mise en œuvre d'un système intégré de gestion pour faciliter le partage d'information entre les organisations et accroître l'accès aux services.

Success by Six, entreprise communautaire lancée à Edmonton, cherche à s'assurer que chaque enfant entrant en première année est prêt à apprendre. Ce n'est ni un programme, ni un service, ni un organisme, mais un effort de collaboration touchant tous les secteurs et services, qui vise à aider les enfants à réussir leur première année d'école – une étape importante, propre à améliorer leurs chances de réussite dans la vie.

Parmi les partenaires de Success by Six, on compte des administrations publiques, des organismes sans but lucratif, des entreprises, des forces de police et des services de santé publique. Cette initiative s'étend actuellement à huit quartiers adjacents du centre-ville d'Edmonton. Chaque collectivité a ses besoins et priorités propres, mais le modèle de travail constitue un éventail continu de programmes englobant les services prénatals, les groupes et moyens d'aide parentaux, l'alphabétisation précoce, l'éducation préscolaire et l'école maternelle à l'intention des jeunes enfants et de leurs familles.

Durant les premières années, Success by Six aidera les collectivités à mettre au point ce genre de ressources en renforçant le soutien communautaire, en améliorant l'accès aux services et en étendant la collaboration. Bien que cette entreprise communautaire n'ait été lancée qu'en janvier 1995, elle a déjà réalisé des progrès en faisant travailler de concert les dispensateurs de services.

Personne ressource :

Doug McNally
Edmonton Community Foundation
Suite 601 – 10,117 Jasper Avenue
(Royal Bank Building)
Edmonton (Alberta) T5J 1W8
Téléphone : (403) 426-0015
Télécopieur : (403) 425-0121

Le **Penbrooke Meadows Community CORE Project** est un projet d'une durée de trois ans lancé par la collectivité et visant à améliorer la santé des citoyens ainsi que l'environnement physique, social, pédagogique et économique. Cette collectivité hétérogène de 13 000 habitants désire se distinguer par ses atouts, non par ses difficultés.

Le projet CORE, dont le sigle est formé à partir des mots « communication, organisation, représentation, études », a été entrepris en 1994. Il vise à apporter des changements à court et à long terme sur le plan de la fierté et de l'image de soi, de la sûreté et de la sécurité, du soutien de la famille et de la jeunesse, de l'insertion multiculturelle, du développement de l'économie et des études et, enfin, de la communication. Il devrait permettre de créer une entité durable, une collectivité privilégiant un haut niveau de contribution, de participation et d'engagement de la part de ses membres. Cette approche innovatrice incite les citoyens à s'engager au niveau local dans la planification et la prise des décisions, tout en collaborant et en coopérant avec les organismes et les associations communautaires existants. Dans chacun des domaines que l'on veut changer, les comités de citoyens disposent d'une infrastructure et d'un personnel mis en place pour encourager la coordination, empêcher le double emploi, favoriser l'obligation de rendre compte en faisant des évaluations, servir de personnes ressources et aider à tracer la voie vers la réalisation d'une vision commune, celle d'une « collectivité saine, sûre et salubre pour tous ».

Le Family and Youth Support Citizen Committee recherche des citoyens, des organismes de soutien et des jeunes disposés à œuvrer en faveur du sort des familles et de la jeunesse dans cette collectivité. Il s'efforcera de faire en sorte que les familles et les jeunes participent à la prise de décisions et que l'on aborde les enjeux touchant les personnes de tout âge et de toutes les cultures. Afin de faire participer tout le monde, le comité tient deux séries de réunions parallèles, avec des programmes différents. On envisage de créer un comité séparé pour les jeunes au sein duquel ceux-ci pourraient reprendre confiance, acquérir des compétences et devenir alors capables de participer à d'autres groupements

de citoyens. Entre autres initiatives, le comité envisage de lancer un réseau de garde d'enfants, une joujouthèque, un café et une soirée d'activité pour les jeunes.

Le personnel oriente également les citoyens vers les ressources communautaires. Une équipe d'étude composée de professionnels appartenant à plusieurs organismes – clubs de garçons et filles, Alberta Family and Social Services, Calgary Catholic Immigration Society, Calgary Police Services, représentants des écoles locales, Calgary Social Services et CORE – offre une approche intégrée aux familles en difficulté. Le facilitateur travaille également avec d'autres organismes au maintien du programme City of Calgary Social Services Young Parents Support, en dépit d'importantes compressions budgétaires, parce que certains parents de Penbrooke sont concernés. On s'efforce également de coordonner les secours locaux pour pouvoir distribuer des colis de nourriture et de vêtements aux nécessiteux.

Ce ne sont que quelques-uns des projets lancés pendant la première année de fonctionnement du Penbrooke Meadow CORE Project. Ses responsables reconnaissent que le développement communautaire est un processus permanent au moyen duquel tout nouveau projet, toute nouvelle action et toute intervention de citoyens assurent la continuité des initiatives. La Calgary Foundation, la Muttart Foundation et un octroi du Wild Rose Provincial Grant permettent de financer le projet. On a également recueilli des dons auprès de partenaires appartenant à la collectivité. Le projet fait l'objet de contrôles et d'évaluations afin de déterminer jusqu'à quel point celui-ci a permis de faire intervenir les citoyens de Penbrooke Meadows dans ce processus de développement communautaire.

Personne ressource :

Patti Coburn
Coordonnatrice du projet
Penbrooke Meadows CORE Project
610 Penbrooke Drive SE
Calgary (Alberta) T2A 6M7
Téléphone : (403) 272-1690 ou 235-2448
Télécopieur : (403) 272-1966

Parkland Healthy Families est une association interinstitutionnelle professionnelle composée de nombreux organismes. Parmi ses membres, citons des services pédagogiques et de santé, des services sociaux ainsi que de simples citoyens. Cette association sans but lucratif gère actuellement le programme Grandir ensemble, qui s'adresse aux familles ayant des enfants à haut risque de 0 à 6 ans, ainsi que le programme Turning Points, financé par Santé mentale Alberta, à l'intention des personnes vivant des situations de violence. Ces deux programmes reposent sur une vérification et une évaluation suivies des besoins.

Les membres de cette association représentent entre autres les organismes suivants ainsi que de simples citoyens :

GRC

Victim Services

Mental Health

Foster Parents Association

Family and Community Support Services

Stony Plain

Family and Community Support Services
Spruce Grove

Stony Plain Municipal Hospital

Stony Plain Health Unit

Alberta Correctional Services

Parkland School Division

Recreation Services Town of Wabamum

Big Sisters Big Brothers

Changes

McMann Youth Services

WestView Regional Health Authority #8

Good Samaritan Care Centre

Alberta Social Services

Personne ressource :

HARRIETT SWITZER
Présidente
Parkland Healthy Families Association
Big Sisters/Big Brothers
#208, 4813 – 47 Avenue
Stony Plain (Alberta) T9Z 1S2
Téléphone : (403) 987-3376
Télécopieur : (403) 987-2798

La **Louise Dean School** a un programme intégré réparti sur toute l'année, qui s'adresse aux adolescentes enceintes et aux parents adolescents. Elle leur offre l'enseignement, une garderie, des services sociaux et un programme d'orientation de carrière. Les élèves peuvent s'inscrire à n'importe quel moment de l'année. Le personnel est composé de telle façon que l'école puisse rester ouverte toute l'année.

Personne ressource :

CORINNE MCGRAW
Directrice
Louise Dean School
Calgary Board of Education
120 – 23 Street NW
Calgary (Alberta) T2N 2P1
Téléphone : (403) 777-7630
Télécopieur : (403) 777-7639

COLOMBIE-BRITANNIQUE

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le **Ray-Cam Co-operative Centre** a été créé pour mettre sur pied des programmes récréatifs, éducatifs, sociaux, culturels et économiques propres à augmenter les chances et les aptitudes des citoyens, enfants et jeunes tout particulièrement. Il fonctionne en tant qu'établissement de bienfaisance, en partenariat avec deux associations de citoyens élus et le Vancouver Board of Parks and Recreation.

Oeuvrant dans un milieu à faible revenu et de grande diversité culturelle, il fait appel aux citoyens disposés à consacrer leurs forces et leurs talents à améliorer le sort des enfants et de leurs familles. Les citoyens s'occupent de nombreux aspects du Centre : par exemple, un conseil pour la jeunesse gère son budget trimestriel, qui lui permet d'embaucher du personnel et de planifier ses activités; des conseils pour la famille et les aînés fonctionnent aussi avec leur propre budget. En outre, le Centre participe à l'évaluation et au contrôle des programmes de recherche et des programmes normaux.

Le Centre est le point d'ancrage d'une vaste gamme de programmes planifiés et exécutés par les citoyens et le personnel : aide et soutien à la famille, développement social et culturel, études et perfectionnement, mode de vie et santé. On y offre également des services axés sur le soutien de l'emploi, l'action sociale, les loisirs et l'action communautaire.

Parmi les actions communautaires visant à améliorer le sort des enfants, citons le projet de formation des parents d'accueil, appelé Inner City Foster Parent. En 1990, la collectivité s'est attaquée au problème des enfants que l'on retire à leurs parents afin de les protéger. Du fait que les familles d'accueil locales n'avaient pas été approuvées, on plaçait les enfants provenant d'un milieu urbain multiculturel dans des familles de banlieue à revenu moyen, à deux heures de leur école et de leur communauté. Il en résultait un choc culturel pour les enfants et les jeunes. Les normes et le processus d'évaluation des foyers d'accueil étaient fondés sur des valeurs culturelles inapplicables à la communauté d'origine des enfants. Les jeunes, les parents et le personnel ayant demandé l'appui du Ray-Cam Co-operative Centre, ce dernier a entrepris, grâce à une

subvention du gouvernement fédéral pour la création d'emplois, de former des parents d'accueil qui ont été approuvés par les services sociaux. En neuf mois, 100 enfants et jeunes avaient été placés dans leur propre communauté.

Ray-Cam ainsi que d'autres centres communautaires et de quartier du centre-ville offrent aux parents d'accueil le soutien de travailleurs chargés de la jeunesse et du soutien des familles. Ils peuvent compléter le travail accompli par les parents d'accueil pour des enfants et des jeunes déjà connus d'eux parce qu'ils font partie de la collectivité. On a créé trois centres de soutien associés à des organismes communautaires afin de mieux seconder les parents d'accueil (par des haltes-accueil, par exemple). On envisage également de former des parents d'accueil de dépannage. Parmi les problèmes habituels des centres-villes que les parents d'accueil doivent affronter, mentionnons les enfants porteurs du HIV et les parents naturels toxicomanes. Les parents d'accueil ont également demandé des fonds sous contrôle communautaire afin de créer un service de dépannage et de répondre d'urgence et avec à-propos à leurs besoins et à ceux des enfants.

On envisage de faire appel aux parents d'accueil actuels pour le recrutement et l'évaluation des foyers d'accueil; on aimerait aussi mettre à contribution leur connaissance et leur compréhension de la collectivité ainsi que leur perception des problèmes des centres-villes. Les parents d'accueil commencent à voir comment leur savoir-faire peut être utilisé à l'avantage des enfants et des jeunes de leur collectivité. Cette compétence croissante les aide à s'assurer le respect des citoyens et à faire respecter l'accueil d'enfants d'une manière générale.

Comme autre exemple de la place faite aux services à l'enfance dans la collectivité, citons la mise sur pied d'un groupe d'habitants désireux de suppléer au manque de centres d'aide à l'enfance dans l'est du centre-ville. Après avoir tenu une série de réunions au début 1993, ces parents ont décidé de continuer ensemble à exercer des pressions pour obtenir un système de garde dans leur collectivité. Ils œuvrent actuellement sous le nom de « Children Need Care Now » (CNCN).

CNCN rédige ses propres rapports pour faire des pressions, tels que celui de 1994 intitulé *Your Promises, Our Future*. Outre l'aide à l'enfance, le groupe lutte pour établir d'autres programmes pour la famille et l'enfance, conçus en coopération avec les parents, les dispensateurs de services et d'autres citoyens.

Ce groupe envisage de créer la Downtown Eastside Children's Coalition. En partenariat avec les centres communautaires et de quartier, les dispensateurs professionnels de services et les citoyens intéressés, CNCN se consacre à la mise sur pied d'un processus visant, sous la direction des parents, à réorganiser les services à la famille et à l'enfance, afin de mieux répondre aux besoins des habitants dans au moins quatre établissements communautaires. Il faudra, par exemple, décider avec plus de souplesse quand et comment offrir les services (comme des visites et des haltes-accueil).

Personnes ressources :

Carole Brown
Directrice
Ray-Cam Co-operative Centre
920 East Hastings Street
Vancouver (Colombie-Britannique) V6A 3T1
Téléphone : (604) 251-2141
Télécopieur : (604) 251-9973

Robin Poscella
Travailleur en soutien communautaire
Inner City Foster Parent Project
c/o Vancouver Native Health Society
449 East Hastings Street
Vancouver (Colombie-Britannique) V6A 1P5
Téléphone : (604) 254-9949
Télécopieur : (604) 254-9948

Grace Tait et Colleen Tillman
Coordonnatrices
Children Need Care Now
Ray-Cam Co-operative Centre
920 East Hastings Street
Vancouver (Colombie-Britannique) V6A 3T1
Téléphone : (604) 251-2141
Télécopieur : (604) 251-9973

La **Revelstoke Family and Youth Resources Society** a reçu des fonds de Grandir ensemble (Plan d'action canadien pour les enfants), en vue de la création d'un centre d'accueil pour la famille (Family Place). Celui-ci fournira des ressources, du matériel, une formation scolaire et parascolaire ainsi que des services de soutien et d'aiguillage aux familles de Revelstoke. Entre autres programmes spéciaux, il offre maintenant un atelier de jeu et un programme de travaux pratiques pour les petits enfants. Sa mission est de promouvoir le bien-être des familles dans toute leur diversité en leur donnant accès aux ressources et au soutien communautaires, afin de les aider à exploiter leurs forces. Comme l'indiquent ses valeurs et ses objectifs, ce centre a choisi la voie de la coopération entre les familles et la collectivité, notamment par la participation des parents à la planification des programmes et à la gestion des services.

La Revelstoke Family and Youth Resources Society, de concert avec le Revelstoke Child and Youth Committee (CYC), oriente le comité qui supervise ce projet de centre d'accueil pour la famille. Dans ces groupes sont représentés les parents, les travailleurs des organismes sociaux, les professionnels des services à la famille et à l'enfance et des services de santé mentale, de santé publique et de garde d'enfants ainsi que le district scolaire et le ministère des Services sociaux.

Revelstoke est une petite ville isolée d'environ 8 000 habitants, qui a une population jeune par rapport à d'autres collectivités. Avant de demander des fonds à Grandir ensemble, elle avait lancé plusieurs projets communautaires tels que la création de la Community Forest Corporation.

Elle a créé Family Place parce qu'elle s'est rendu compte que les fonctions de parents et les soins à donner aux jeunes enfants étaient astreignants. Le stress et l'isolement qui sont le lot de tant de parents et de dispensateurs de soins rendent cette tâche encore plus ardue. Une enquête communautaire menée en 1993 a révélé que les principales questions qui préoccupaient la collectivité étaient les services d'aide à l'enfance, les grossesses chez les adolescentes et la violence familiale. La collectivité s'inquiétait également du nombre croissant d'élèves du primaire souffrant d'inadaptation sociale et scolaire et du fait que, à Revelstoke, un enfant sur huit vient d'une famille bénéficiant d'une aide au revenu.

Personne ressource :

Gwen Butler
Coordonnatrice de projet
Revelstoke Family and Youth Resources Society
Boîte postale 596
Revelstoke (Colombie-Britannique) V0E 2S0
Téléphone : (604) 837-2920
Télécopieur : (604) 837-7696
(Public Health Unit)

Le **New Beginnings Program** est un programme conjoint du district scolaire n° 34, des Abbotsford Community Services, de la MSA Public Health Unit et du ministère des Services sociaux. Il a pour objectif d'offrir aux jeunes parents, avant et après la naissance de leur enfant, un programme (à temps plein ou partiel) dans une optique holistique, englobant des services d'enseignement, d'aide à l'enfance et de santé. Il aide les jeunes parents à atteindre leurs objectifs scolaires et à acquérir les compétences parentales qui leur permettront de consolider leur famille et de se prendre en charge.

Il permet aux intéressés de bénéficier du programme scolaire normal, du programme d'enseignement hors école New Beginnings (devoirs à faire à la maison ou sur rendez-vous au centre d'enseignement hors école), de garderies, aussi bien dans le cadre du programme hors école que de la scolarité normale, du Young Fathers' Outreach Program et d'un service de liaison santé publique et soins infirmiers. Grâce à tous ces programmes, les élèves sont en mesure de terminer leurs études secondaires. L'année dernière, on a obtenu chez les bénéficiaires un taux d'achèvement des cours de près de 90 p. 100. Environ 50 p. 100 des élèves ont été intégrés l'année dernière. Nombre de ces jeunes parents avaient 16 ou 17 ans et vivaient à la maison.

Le nouveau programme *Young Fathers' Outreach* aide les jeunes pères de diverses manières : consultations privées, action sociale et présentation de techniques visant l'autonomie sociale, formation au rôle de parents, activités récréatives et groupe de soutien. Un préposé répond aux nombreuses questions qui préoccupent les jeunes pères, y compris les études, les aptitudes à l'emploi, le rôle de parents, les relations, la gestion du stress, la maîtrise de la colère, l'abus d'intoxicants, les questions juridiques, la régulation des naissances ainsi que les droits et les responsabilités du père. Ce préposé a rédigé un livret d'information intitulé *Y'a personne de parfait*, afin de souligner l'intérêt que ces sujets présentent pour les jeunes pères.

New Beginnings bénéficie non seulement de l'appui des organisations qui y collaborent, mais également de celui d'autres personnes et organismes communautaires, dont le ministère de l'Égalité des femmes, les églises et les clubs communautaires. Le programme vise à instaurer un esprit de corps à tous les niveaux dans l'organisation et la prestation de services.

Personne ressource :

Deb Jarvis
Coordonnatrice de projet
Abbotsford Community Services
School District #34
164 Clearbrook Road
Clearbrook (Colombie-Britannique) V2T 4N6
Téléphone : (604) 852-4985
Télécopieur : (604) 859-6334

Le programme **Youth Supporting and Being Supported in Their Families** a pour but de rendre les jeunes capables de mener une action dans leur propre intérêt sur toutes les questions touchant leur bien-être dans la famille. Étant donné le caractère limité des cours de formation au rôle de parents en tant que modèle principal pour améliorer la vie familiale, on a mis au point le projet en collaboration avec les jeunes qui participent au projet sur les droits de l'enfant. Le projet est financé par la B.C. Health Research Foundation dans le cadre du Community Research Grants Program.

Le projet combine divers axes de recherche, notamment des enquêtes interprétatives et des recherches participatives et évaluatives, afin de permettre aux jeunes d'exploiter ce qu'ils savent déjà, d'acquérir de nouvelles compétences et de transmettre de nouvelles connaissances et compétences à d'autres jeunes. Dans ce processus de recherche, on commence par recueillir des histoires auprès des jeunes, afin de découvrir quels sont les problèmes clés touchant leur santé et leur bien-être au sein de leur famille. Les jeunes sont alors invités à répondre à des questionnaires ou à se réunir en groupes pour réfléchir à des questions définies précédemment, en débattre et trouver des solutions.

Les jeunes participent à ce projet du début jusqu'à la fin. On embauche des jeunes pour mener des entrevues, mettre au point et distribuer des questionnaires, animer des groupes de discussion, analyser les données, concevoir des publications et organiser des conférences.

Les renseignements recueillis seront diffusés de différentes façons, notamment au moyen d'une conférence interactive ainsi que dans un « livre de colportage », une publication bon marché, réalisée en microédition et citant des observations, des problèmes et des solutions. Le rapport final sera communiqué à d'autres jeunes, à des dispensateurs de services et à des bureaux gouvernementaux.

Personne ressource :

Dr Marilyn Walker
University of Victoria
Faculty of Human and Social Development
P.O. Box 1700
Victoria (Colombie-Britannique) V8W 2Y2
Téléphone : (604) 721-6274
Télécopieur : (604) 721-6231
Cour. électron. : mwalker@hsd.uvic.ca

CMHA Action Research : Des jeunes de la Colombie-Britannique participent avec des jeunes de l'Ontario à un projet de recherche active mis au point par l'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM). Ils élaborent ensemble des stratégies pour faire intervenir les jeunes dans les décisions touchant à leur vie. Les Child and Youth Committees en Colombie-Britannique et les responsables des

programmes de l'ACSM en Ontario testent ces stratégies dans des situations réelles. Le produit final sera une trousse comprenant des guides sur la manière de définir et d'appuyer la participation des jeunes, notamment en confiant à des adultes et à des jeunes expérimentés un rôle de mentors.

Personnes ressources :

PENNY PARRY
Child and Youth Advocate
Social Planning Department
City of Vancouver
250 West Heritage Building
City Square, Boîte postale 96
555 West 12th Avenue
Vancouver (Colombie-Britannique) V5Z 3X7
Téléphone : (604) 871-6048
Télécopieur : (604) 871-6032
Cour. électron. : penny_parry@mindlink.bc.ca

MARYLYNNE RIMER
Directrice
Child and Youth Secretariat
333 Quebec Street, Suite 200 A
Victoria (Colombie-Britannique) V8V 1X4
Téléphone : (604) 356-1947
Télécopieur : (604) 356-0837
Cour. électron. : marimer@ssrv.gov.bc.ca

YUKON

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le **Skookum Jim Friendship Centre** s'est doté d'un programme appelé Traditional Parenting Program (TPP), à la demande de la collectivité, qui voulait que les Premières nations aient leur propre programme de formation au rôle de parents. Financé dans le cadre du Plan d'action canadien pour les enfants, le programme offre des modules séparés pour les pères et les mères.

Son but est triple : premièrement, encourager les pratiques et valeurs éducatives ainsi que la culture des Premières nations; deuxièmement, favoriser des comportements positifs en matière de santé; et, enfin, rendre les programmes de formation au rôle de parents plus utiles et plus accessibles aux populations des Premières nations.

Le programme s'adresse aux femmes, aux hommes et aux enfants dits « à risque » parce qu'ils vivent dans un milieu d'alcooliques ou de drogués ou dans des conditions misérables. Il vise à empêcher les risques de SAF et d'autres problèmes. Les enseignants, qui sont des personnes âgées solidement implantées dans la collectivité, ont recours à la méthode traditionnelle de l'enseignement en cercle. L'enseignement est uniquement oral, mais on enregistre les cours pour pouvoir les transcrire. Selon un rapport paru en avril 1993, les participants se disent extrêmement satisfaits du programme.

Personnes ressources :

KALA CRAFT
Directrice
Skookum Jim Friendship Centre
3159 – 3rd Avenue
Whitehorse (Yukon) Y1A 1G1
Téléphone : (403) 633-7688/7689
Télécopieur : (403) 668-4460

Mary Jane Jim
Directrice de programme (TPP)
Skookum Jim Friendship Centre
3159 – 3rd Avenue
Whitehorse (Yukon) Y1A 1G1
Téléphone : (403) 633-7688/7689
Télécopieur : (403) 668-4460

Le **Child Development Centre (CDC)**, agissant en partenariat avec Kwanlin Dun First Nations (KDFN) et le Dawson City Inter-agency Committee, a élargi les services d'intervention auprès de nouveaux-nés et de petits enfants à risque ou ayant des besoins spéciaux de la naissance jusqu'à l'âge de six ans et auprès de leur famille. Le CDC dessert la KDFN ainsi que Dawson et les environs.

Le projet permet d'étendre l'actuelle action sociale du CDC en donnant à la KDFN et à Dawson les moyens de développer des ressources locales, tout en offrant à d'autres collectivités rurales du Yukon un soutien supplémentaire et des modèles susceptibles de résoudre leurs propres problèmes. Le CDC est chargé de l'administration générale, de la prestation des services ainsi que de la coordination et de l'évaluation du programme. La KDFN supervise l'Ashea Preschool. Le Dawson City Inter-agency Committee organise, en partenariat avec le CDC, des consultations sur l'élaboration des services, et il embauche du personnel local. Ce modèle intégré de garde d'enfants comprend des services pour le développement des enfants ainsi que des programmes préscolaires.

Personne ressource :
Irene Szabla
Directrice
Child Development Centre
Boîte postale 2703
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6
Téléphone : (403) 668-4386
Télécopieur : (403) 633-2039

En 1990, le ministère de l'Éducation, de concert avec une société privée sans but lucratif, a pris une initiative appelée **Teen Parents Access to Education** afin de permettre aux mères adolescentes de terminer leurs études. Administré par un bureau composé de bénévoles, le programme est financé en commun par le ministère de l'Éducation et celui de la Santé et des Services sociaux. Il prévoit une aide permettant aux adolescents de terminer leurs études, une garderie et des services pour le développement des bébés; il offre en outre une formation au rôle de mères et une orientation aux mères adolescentes. En 1994, huit adolescentes ont obtenu un diplôme d'études secondaires dans le cadre de ce programme, lequel, devant un tel succès, a pu récemment être développé.

Personne ressource :
Donna White
Enseignante-directrice
Teen Parent Access to Education Society
Boîte postale 3984
Whitehorse (Yukon), Y1A 5M6
Téléphone : (403) 667-3421
Télécopieur : (403) 667-3423

EXEMPLES D'ACTIVITÉS AU NIVEAU COMMUNAUTAIRE

Le **Gwich'in Healing Program** a pour mission d'encourager et d'aider l'individu à entreprendre et à poursuivre le processus de guérison qui lui permettra de retrouver toutes ses capacités et de devenir le maître de son destin. Le programme vise à traiter les comportements dépendants et destructeurs en aidant l'individu à affronter ses crises affectives ou spirituelles.

Les Gwich'in sont les Indiens d'Amérique les plus septentrionaux en Alaska, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. Leur culture repose sur la famille étendue, ce qui leur a permis de survivre dans un milieu isolé et rude. En 1991, les Gwich'in ont réussi à négocier une entente de revendication territoriale, qui a été signée en avril 1992 par leur conseil tribal et les gouvernements des Territoires du Nord-Ouest et du Canada. Cette entente est la base qui permettra aux Gwich'in de devenir une organisation autochtone bien affirmée et évoluée dans les milieux politiques et commerciaux du Canada. Le conseil tribal des Gwich'in a pour objectifs l'autonomie gouvernementale et le développement des affaires, de l'emploi, de la formation et de l'enseignement.

Avec le programme de guérison, on veut traiter activement quelques-uns des résultats du mini-boom survenu dans les années 1970 et 1980 à la suite des prospections pétrolières, lequel avait profondément changé le mode de vie des Gwich'in, les faisant passer d'une économie de chasse, de pêche et de piégeage à une économie salariale. Pour certains, ce nouveau mode de vie s'était doublé d'alcoolisme et d'autres comportements destructeurs.

Dans ce programme, on part du principe que la famille tout entière doit guérir comme si elle ne faisait qu'un. Le traitement a lieu dans un camp de guérison, construit pour la circonstance à l'aide de ressources appartenant aux Gwich'in. Le camp dispose de son personnel et il comporte un pavillon, une cuisine et des maisonnettes pour les clients. L'ouverture a eu lieu en avril 1995.

Ce programme de guérison a été mis au point par le Gwich'in Healing Committee, créé en 1994, qui le gère actuellement. Le comité est composé de citoyens. Il aide également les clients à acquérir des facultés d'adaptation en vue du retour dans leur communauté, il assure un suivi des soins et il travaille avec d'autres dispensateurs de soins de la communauté d'origine des clients.

Personnes ressources :

Doug Smith
Directeur exécutif
ou Robert Alexie, Jr.
Président
Gwich'in Healing Society Program
Boîte postale 30
Fort McPherson
(Territoires du Nord-Ouest) X0E 0J3
Téléphone : (403) 952-2025
Télécopieur : (403) 952-2212

Le **Dene Cultural Institute** parraine plusieurs programmes axés sur les enfants et leurs familles. Le **Healing Program**, destiné aux Autochtones, touche les aspects suivants : sensibilisation, perfectionnement individuel, formation d'équipes, dynamique familiale, violences sexuelles, violence conjugale et deuils. Par l'entremise d'une « équipe de guérison » mobile, les groupes ou les collectivités peuvent demander à participer à des ateliers, par exemple sur l'acquisition de qualités de chef et la planification stratégique. Dans cette guérison, certaines collectivités mettent l'accent sur l'acquisition de solides qualités de chef et sur le rôle de la culture. Le projet est financé conjointement par le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest et le gouvernement fédéral, notamment Grandir ensemble.

Dene Yati est un projet fondé sur la famille, qui vise à enseigner la langue Chipewyan aux membres de la collectivité des Lutsel'Ke. Le Dene Cultural Institute, en collaboration avec la collectivité, y compris les enfants, les parents, les enseignants, le directeur d'école, le travailleur social, le préposé au programme de langue, les aînés, le conseil de bande et le Community Education Council, s'est employé à éveiller de l'intérêt pour le programme et à le mettre en œuvre.

Dans le cadre de ce projet, les familles vont pique-niquer et camper ensemble en ne parlant que le Chipewyan, tout comme dans un programme d'immersion. Le but visé est de renforcer la culture, de faciliter la guérison et d'assurer un soutien affectif.

Personne ressource :

JOANNE BARNABY
Directrice exécutive
Dene Cultural Institute
Boîte postale 570
Hay River
(Territoires du Nord-Ouest) X0E 0R0
Téléphone : (403) 874-8480
Télécopieur : (403) 874-3867

Le **Children's Healing Centre** de Yellowknife se propose de créer une équipe de parents pour contribuer à la guérison des enfants et des familles victimes de sévices ou de négligence sur les plans sexuel, physique et affectif.

Utilisant une approche holistique, le programme vient en aide aux parents en agissant sur le cadre familial, scolaire et communautaire de l'enfant. Les parents restent maîtres des décisions concernant l'orientation qu'ils reçoivent et la manière d'employer d'autres ressources communautaires en faveur de leur enfant. L'équipe peut réunir l'enseignant de l'enfant, son directeur d'école, le conseiller pour les besoins spéciaux, le travailleur social et des préposés d'organismes communautaires tels que le Women's Centre ou le YWCA Women's Shelter.

Entre autres services, il y a des séances d'orientation individuelles ou collectives, des séances d'information et des ateliers pour les parents, les dispensateurs de soins et les professionnels. Les dispensateurs de soins se voient également offrir une formation à la protection et au traitement des jeunes victimes de violences.

Ce centre, qui est l'un des programmes offerts par les N.W.T. Family Services, est un projet pilote financé pour trois ans par Grandir Ensemble. Il reçoit également de l'aide des Restaurants MacDonald pour l'achat de matériel de thérapie par le jeu.

Personne ressource :

GILLIAN ENRIGHT
Coordonnatrice de programme
et superviseure clinique
Children's Healing Centre
N.W.T. Family Services
5012 Forrest Drive
Yellowknife
(Territoires du Nord-Ouest) X1A 2A9
Téléphone : (403) 873-8420
Télécopieur : (403) 920-7110

La Division des Territoires du Nord-Ouest de l'**Association canadienne pour la santé mentale (ACSM)** est convaincue qu'il faut rendre l'individu, les groupes et les collectivités capables de mieux contrôler leur santé mentale et de l'améliorer. Pour mettre cette conviction en pratique, l'association se livre à des recherches, elle joue le rôle d'intercesseur, d'éducateur et d'informateur, et elle cherche à faciliter et à rendre plus efficaces les prestations de services.

À Yellowknife, Inuvic et Iqaluit, on trouve toute une gamme de services, depuis les consultations privées, les services à la famille, les dépôts de nourriture et de vêtements, la lutte contre le SIDA et d'autres services communautaires.

En 1994, l'ACSM a évalué les besoins des jeunes enfants (de 0 à 6 ans) dans 8 collectivités des Territoires du Nord-Ouest en organisant des visites et des entrevues sur place. Dans son rapport intitulé *Building Bridges Self-Esteem Project Needs Assessment*, elle recommandait de mettre en place toute une série de services pour aider les jeunes enfants et leurs familles, notamment les suivants : formation des membres de la collectivité appelés à travailler auprès des enfants et de leurs familles, garderies et programmes

préscolaires pour établir des modèles de compétences parentales, participation des aînés, sensibilisation du personnel à la culture, mise sur pied de programmes adaptables aux besoins de la collectivité et utilisation du programme *Y'a personne de parfait* pour la formation au rôle de parents. L'ACSM cherche à trouver des moyens de mettre en œuvre ces services.

Personnes ressources :

Baffin Branch
Association canadienne
pour la santé mentale
Boîte postale 1492
Iqaluit (Territoires du Nord-Ouest) X0A 0H0
Téléphone : (819) 979-5077
Télécopieur : (819) 979-3373

Dot Boose
Directeur exécutif
Family Healing
Association canadienne
pour la santé mentale
Boîte postale 1915
Inuvik
(Territoires du Nord-Ouest) X0E 0T0
Téléphone : (403) 979-3141
Télécopieur : (403) 979-2235

Barbara Hood
Directrice exécutive
Association canadienne
pour la santé mentale
Boîte postale 2580
Yellowknife
(Territoires du Nord-Ouest) X1A 2P9
Téléphone : (403) 873-3190
Télécopieur : (403) 873-4030

Le **Toy Library and Play Centre**, exploité par les écoles catholiques de Yellowknife, offre un cadre de soutien non scolaire aux familles ayant de jeunes enfants de 0 à 5 ans. Fondé par Grandir ensemble, il vise à consolider les familles afin de favoriser le développement affectif, physique, social et intellectuel de leur enfants, à amener les familles dans les écoles primaires avant que les enfants entrent officiellement en classe et à encourager la participation et le partenariat entre les parents et l'école.

Il offre un centre de jeu, une joujouthèque et des mini-ateliers mensuels dans deux endroits différents. Son personnel entretient des relations positives avec les enfants et il les stimule grâce à des activités structurées telles que des périodes consacrées à la musique et aux histoires. Une personne travaillant à domicile est également là pour s'occuper des cas de SAF/EAF (syndrome d'alcoolisme fœtal/effet de l'alcool sur le fœtus). Un groupe d'alphabétisation va étudier au centre toutes les semaines et les enfants participent à un atelier de jeu pendant que leurs parents apprennent à lire.

Les membres du Catholic School Board ont créé ce service à cause du nombre croissant d'enfants à risque entrant en première année. Ils constataient que certains parents trouvaient le milieu scolaire intimidant et avaient donc du mal à devenir des partenaires de l'école de leurs enfants. La joujouthèque située au sein de l'école attire les parents et leurs enfants d'âge préscolaire et elle les familiarise avec le cadre scolaire tout en faisant vivre aux enfants une expérience d'intervention précoce stimulante.

À peu près la moitié des participants sont venus à la suite de l'invitation d'autres organismes communautaires tels que les services de santé mentale ou les écoles, qui avaient diagnostiqué chez leurs enfants de « grands besoins ». Dans certains cas, cela veut dire que la famille a de faibles revenus ou est en crise, dans d'autres, que les enfants ont des besoins spéciaux. Les parents peuvent également appartenir à la collectivité en général.

Le but ultime du programme est d'amener les parents de la collectivité à exploiter les services eux-mêmes. Dans l'immédiat, les parents y participent davantage en tant que bénévoles.

Personne ressource :

Liz Baile
Consultante en soutien aux étudiants
Yellowknife Catholic Schools
Boîte postale 1830
Yellowknife
(Territoires du Nord-Ouest) X1A 2P4
Téléphone : (403) 873-3572
Télécopieur : (403) 873-2701